

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" января 2022 г.

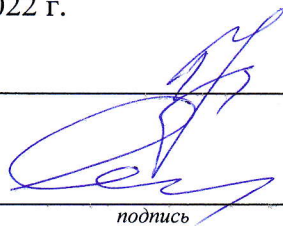
Декан факультета _____

О.Н. Григорьева

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Е.Н. Чернышова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____



М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

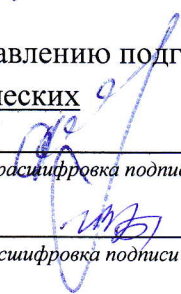
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических

машин и комплексов

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи



А.В. Спирин

Уполномоченный по качеству кафедры _____

личная подпись

расшифровка подписи

И.В. Балан

© Чернышова Е.Н., 2022

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: практическое овладение иностранным языком для осуществления коммуникации в устной и письменной формах с целью решения задач межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

Задачи:

- углубление ранее полученных языковых знаний и развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки;
- формирование навыков общения на иностранном языке для осуществления межличностного, делового и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе навыков работы с информацией, извлеченной из оригинальной литературы соответствующей тематики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка в объёме, необходимом для осуществления межличностного, делового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах. Уметь: читать и понимать со словарем оригинальную литературу, извлекать из неё необходимую информацию; - логически, аргументировано, последовательно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке в соответствии с лексическими и грамматическими нормами. Владеть: основными языковыми и речевыми средствами для осуществления коммуникации в процессе межличностного, делового и межкультурного взаимодействия на знакомую / интересующую тему; основами аннотирования и реферирования аутентичных текстов

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		на иностранном языке с целью получения общей / интересующей информации в рамках общекультурных тем и тем по направлению подготовки.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144	288
Контактная работа:	8,25	8,25	10,25	26,75
Практические занятия (ПЗ)	8	8	10	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	63,75	63,75	133,75	261,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	36		4		32
2	Образование и наука	36		4		32
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Города. Страны. Языки	36		4		32
4	Будущая профессия	36		4		32
	Итого:	72		8		64

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Части автомобиля. Инженерные материалы	36		4		32
6	Двигатель. Типы двигателей	36		2		34
7	Системы автомобиля. Стандарты качества	36		2		34
8	Инновации. Транспортная и дорожная безопасность	36		2		34
	Итого:	144		10		134
	Всего:	288		26		262

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи

Грамматика: части речи (классификация, общая характеристика, словообразование)

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: заполнение формуляров и регистрационных бланков

Тема 2 Образование и наука

Грамматика: видо-временная система глагола в действительном залоге

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: написание резюме и автобиографии

Тема 3 Города. Страны. Языки. Социокультурные различия в деловом общении.

Грамматика: видо-временная система глагола в страдательном залоге

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: написание сопроводительного письма, заполнение таможенной декларации

Тема 4 Будущая профессия

Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; косвенная речь

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: составление характеристики, тезисов письменного доклада

Тема 5 Части автомобиля. Инженерные материалы.

Грамматика: неличные формы глагола

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме 3.1

Письмо: письменный перевод аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 6 Двигатель. Типы двигателей.

Грамматика: усложненные структуры (конструкции) в составе предложения; виды придаточных предложений

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменный перевод рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки

Тема 7 Системы автомобиля. Стандарты качества.

Грамматика: сослагательное наклонение

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменное составление аннотаций текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

Тема 8 Инновации. Транспортная и дорожная безопасность.

Грамматика: повторение изученных тем

Говорение: беседа в рамках темы

Аудирование: восприятие на слух речи в рамках темы

Чтение: тексты по теме

Письмо: письменное составление рефератов текстов общей тематики и по направлению подготовки на русском и иностранном языках

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Студенческая жизнь. Ценности современной молодежи	4
3,4	2	Образование и наука	4
5,6	3	Города. Страны. Языки	4
7,8	4	Будущая профессия	4
9,10	5	Части автомобиля. Инженерные материалы	4
11	6	Двигатель. Типы двигателей	2
12	7	Системы автомобиля. Стандарты качества	2
13	8	Инновации. Транспортная и дорожная безопасность	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов : учеб. пособие / В.А. Радовель. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1792-0>. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350624>

Тинякова, Е.А. Die Welt der Deutschen Sprache (for expansion of German communication in the world): manual and monography combined : учебник / Е.А. Тинякова ; Ministry of science and higher education Russian Federation, Moscow financial-industrial university "Synergy". - 4-th edition, changed and adapted for the goal. - Moscow ; Berlin : Direct-Media, 2019. - 266 с. : ill. - Bibliogr. in the book. - ISBN 978-5-4475-9846-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497389>

5.2 Дополнительная литература

1 Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учеб. пособие / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 7-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 349 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-222-07948-1.

2. Агабекян, И.П. Английский для инженеров : учеб. пособие: И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 463 с. - ISBN 5-222-07568-0.

3. Аганина, Т.А Грамматика английского языка : учеб. пособ / Т.А. Аганина, Т.Н. Щербакова; ответ.ред. О.Ф. Миронова. - М.: Юрист, 2004. - 136с. - (Министерство общего и профессионального образования РФ Московская государственная юридическая академия) - ISBN 5-7975-0225-9.

4. Дули, Дженни Grammarway-2 : Перевод с англ. Г.И. Бардиной / Д. Дули, В. Эванс. - М.: Express Publishing, 2000. - 176 с с.: ил

5. Англо-русский, русско-английский универсальный словарь с грамматическим приложением / сост. Н Захарова. - М.: Вече, 2009. - 544 с - ISBN 978-5-9533-3785-4.

6 Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913420>.

5.3 Периодические издания

5.3 Периодические издания

- Альма Матер
- Вестник ОГУ
- Высшее образование в России
- Иностранные языки в школе
- Социально-гуманитарные знания

5.4 Интернет-ресурсы

1. Изучение английских слов – Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/>
2. Средний уровень знания английского – Режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/>
3. Английский для начинающих – Режим доступа: <http://russian.babylon.com/index.html>
4. Библиомания на английском – Режим доступа: <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
5. Родной английский – Режим доступа: [http://www/native-english.ru/programs](http://www.native-english.ru/programs)
6. Изучаем английский – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. Британский помощник – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
8. Английский пользователь – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/>
9. Глобальный английский – Режим доступа: <http://www.english-globe.ru/index>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- ОС Windows
- Microsoft Office
- Яндекс браузер.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».