

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.19 Экономическая теория»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 5 от "15" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

Н.В. Бутримова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

код наименование


личная подпись

расшифровка подписи

А.В.Спирин

Заведующая библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2018
©БГТИ (филиал) ОГУ,
2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач в различных сферах деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы влияния, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1Б.7 Математика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД. 12 Экономика отрасли*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; теории и методы управления трудом и заработной платой; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных в различных сферах</p>	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,5	14,5
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ) - самостоятельное изучение разделов (Экономика предприятия); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)	93,5 +	93,5
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	26	2	2	-	22
2	Микроэкономика	34	2	2	-	30
3	Макроэкономика	38	2	4	-	32
4	Экономика предприятия	10	-	-	-	10
	Итого:	108	6	8	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы курса. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Экономические системы. Собственность: права и формы.

2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитал. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические системы. Конкуренция. Рынок	2
2	2	Механизм функционирования рынка	2
3	3	Национальное счетоводство	2
4	3	Экономические циклы. Экономический рост	2
		Итого:	8

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

1 Задание. Теоретический вопрос

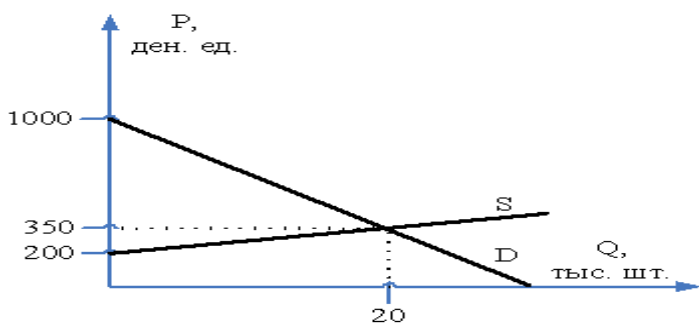
- 1) Издержки фирмы. Функция издержек. Понятие предельных издержек. Соотношение общих, средних и предельных издержек. Предельный доход, предельная выручка.
- 2) Финансовые системы: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Способы покрытия государственного долга.

2 Задание. Тесты.

1. Переходный период от командной экономики к рыночной называется...
 - а) с приватизации государственной собственности;
 - б) со смены политического режима в стране;
 - в) национализацией собственности;
 - г) либерализацией цен.
2. В переходной экономике происходят изменения в структуре выпускаемой продукции, заключающиеся в ...
 - а) повышение удельного веса и объемов продукции производственного назначения;
 - б) повышение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения;
 - в) повышение удельного веса и объемов промежуточных продуктов;
 - г) снижение удельного веса и объемов продукции потребительского назначения.
3. По мнению американского институционалиста Т. Веблена, в обществе основным противоречием является противоречие между...
 - а) пролетариатом и буржуазией;
 - б) отдельными классами;
 - в) правительством и бизнесом;
 - г) индустрией и бизнесом.
4. В антимонопольной политике России преимущественное развитие получило:
 - а) регулирование прав собственности и препятствование появлению новых монополий;
 - б) проведение анализа конъюнктуры рынка;
 - в) формирование естественных монополий;
 - г) программирование экономики.
5. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет $-2,5$, а по доходу $0,6$. Если цена на товара снизится на 3% , а доход увеличится на 7% , то спрос увеличится на ...
 - а) $8,7\%$;
 - б) $9,3\%$;
 - в) 10% ;
 - г) $11,7\%$.

3 Задание. Задача

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек

(выигрыш)

покупателей

составит ____ ден. ед.

Вариант 2

1 Задание. Теоретический вопрос

- 1) Структура олигопольного рынка. Олигополистическое равновесие. Модели ценового поведения фирм - олигополистов.

2) Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы.

2 Задание. Тесты.

1. Если землевладелец, получивший со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит _____ лир.

- а) 45000;
- б) 675000;
- в) 300000;
- г) 60000.

2. Законодательно закрепленная возможность иметь определенное имущество называется правом...

- а) распоряжения;
- б) пользования;
- в) оперативного управления;
- г) владения.

3. Фирма на рынке олигополии получит максимальную прибыль когда

- а) предельные издержки равны предельному доходу;
- б) цена больше средних издержек;
- в) доход превышает издержки;
- г) предельный доход равен средним издержкам.

4 В современных условиях функцией центрального банка не является...

- а) проведение кредитно-денежной политики;
- б) хранение золотовалютных резервов страны;
- в) обмен бумажных денег на золото;
- г) эмиссия денег.

5. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...

- а) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага;
- б) растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага;
- в) растет до определенного момента, а затем убывает;
- г) остается неизменной независимо от количества потребленного блага.

1 Задание. Задача

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 30, составляет ...

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сажина, М.А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>

2. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>

3. Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Войтов А.Г. – Москва : Дашков и К, 2018. - 392 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351691>

5.2 Дополнительная литература

1. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

3. Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;

<http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);

<http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России

<http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

<http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

[Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice](#);

Свободно распространяемый [медиапроигрыватель VLC](#);

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

<http://www.kodeks.ru/> Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

<http://www.consultant.ru/> Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

<http://www.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития РФ.

<http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины