

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.В.П.1 Исполнительская практика»

Вид _____ производственная практика
учебная, производственная

Тип _____ исполнительская практика

Форма _____ дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра промышленного и гражданского строительства
наименование кафедры

протокол № 6 от «31» января 2019 г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова
расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель
должность



Е.М. Власова
расшифровка подписи

должность

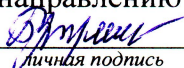
подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство
код наименование



Н.В. Бутримова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



Т.А. Лопатина
расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

– закрепление знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении на основе глубокого изучения работы предприятий (организаций), а также овладения производственными навыками и передовыми методами труда.

Задачи:

- обобщение полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков в процессе прохождения практики на конкретном строительном объекте;
- изучение основ ведения исполнительной документации;
- ознакомление с организацией рабочих мест на производстве, организацией и технологией производства строительно-монтажных работ и изготовления строительных конструкций и изделий, условиями мер безопасности и вопросами охраны труда;
- приобретение навыков по одной или нескольким строительным специальностям.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока П «Практика».

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.21 Основы архитектуры и строительных конструкций, Б2.П.Б.У.1.1 Геодезическая практика.*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.27 Технологические процессы в строительстве, Б2.П.В.П.2 Технологическая практика.*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-6 Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК*-6-В-8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	<u>Знать:</u> - основы ведения исполнительной документации; - должностные инструкции основных рабочих профессий в области строительства. <u>Уметь:</u> - пользоваться нормативной и проектной документацией; - составлять техническую и отчетную документацию. <u>Владеть:</u> - инженерной терминологией в области строительного производства; - опытом самостоятельного выполнения отчетов по выполненным работам.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК*-7 Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК*-7-В-1 Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ПК*-7-В-2 Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к техническим и технологическим решениям в сфере строительства зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения ПК*-7-В-3 Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам	<p><u>Знать:</u> - основы составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p><u>Уметь:</u> - применять требования нормативно-технических документов по отношению к выбранным к техническим и технологическим решениям.</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками оценки строительно-технологических решений с учетом нормативно-технических документов.</p>
ПК*-8 Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК*-8-В-3 Выбор метода производства строительно-монтажных работ	<p><u>Знать:</u> - технологические процессы строительного производства.</p> <p><u>Уметь:</u> - правильно организовать рабочие места и их техническое оснащение.</p> <p><u>Владеть:</u> - методами производства строительных работ; - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 4 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Подготовка к проведению практики начинается с приказа по институту, в котором указывается место и сроки проведения практики, список обучающихся, допущенных к прохождению практики.

Местом проведения исполнительской (производственной) практики являются современные предприятия, учреждения и организации связанные со строительством и производством строительных материалов, изделий и конструкций, представляющие интерес с точки зрения передовых методов и инновационных технологий производства и оснащения современным оборудованием.

Прохождение производственной практики обучающимися осуществляется в качестве рабочих-строителей (каменщик, бетонщик, арматурщик, монтажник и т.д.), лаборантов, контролёров и т.д.

Исполнительская практика состоит из четырех этапов.

Раздел №1 Подготовительно-ознакомительный этап

Инструктаж по производственной дисциплине, охране труда, пожарной безопасности. Постановка цели и задачи производственной практики. Получение индивидуального задания (проработка индивидуального задания, полученного от руководителя практикой от института). Ознакомление с предприятием стройиндустрии.

Раздел №2 Основной (производственный) этап

Вводный и первичный инструктажи. Участие в выполнении работы в составе строительной бригады под руководством опытных строителей. Изучение основ оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ и методов производства работ, организации труда и рабочих мест. Ознакомление с механизацией строительных работ и автоматизацией строительных машин и оборудования.

Раздел №3 Экскурсионный этап

Знакомство с составом и структурой современных строительно-монтажных предприятий и заводов стройиндустрии.

Раздел №4 Заключительный (отчетный) этап

Получение отзыва-характеристики от руководителя практики на производстве. Подготовка отчетных документов по практике (обработка, анализ полученной информации), их согласование и утверждение в организации.

Отчет по производственной практике должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (20-30 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений.

Примерный план отчета по исполнительской практике:

- Введение. Общие сведения об организации (предприятии) – месте прохождения практики. Наименование, адрес, форма собственности организации (предприятия).
- Общая характеристика предприятия (необходимо кратко описать историю развития предприятия; составить структурную схему управления предприятием).
- Работа на рабочем месте (указывается в качестве кого и на каком объекте работал обучающийся и какие объемы работ выполнены при его непосредственном участии).

– Техника безопасности и охрана труда на предприятии (отражаются основные мероприятия по технике безопасности и охране труда на рабочем месте в соответствии с действующими инструкциями).

– Краткая характеристика объектов (предприятий), на базе которых проведены обзорные экскурсии (обзор строительного-монтажных работ, номенклатуры производимой продукции, технологии производства материалов и т.п.).

– Выводы и предложения обучающегося о результатах практики (необходимо кратко перечислить новые полученные знания, достоинства и недостатки, а также предложения и пожелания по улучшению производственного процесса).

– Список использованных источников (список литературы, использованной при написании отчета по практике).

– Приложения (при необходимости): производственная характеристика (отзыв) с места прохождения практики; исполнительская документация на отдельные виды строительного-монтажных работ.

Помимо приведенного перечня вопросов, каждым обучающимся должны быть выполнены: индивидуальное задание (изучение отдельных вопросов технологии строительного производства или передовых методов организации труда и производства работ); дневник практики (ежедневные записи обучающегося о выполненных работах в период практики).

Отчет, дневник и другие необходимые документы проверяются, подписываются руководителем практики от предприятия, и заверяются печатью, а затем обучающийся сдает их руководителю практики от института. Итоговой формой контроля прохождения производственной практики является дифференцированный зачет.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По окончании практики обучающийся сдает на кафедру (руководителю практики от института):

- отчет по практике;
- дневник практики обучающегося;
- индивидуальное задание;
- иные документы (при необходимости).

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Сидоренко, Ю.В. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Сидоренко, С.Ф. Коренькова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 88 с. – ISBN 978-5-9585-0259-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143523>

– Волосухин, В.А. Строительные конструкции [Электронный ресурс]. : учебник / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20813-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271492>

– Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-9585-0462-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045>

– Воробьев, Д.С. Техническая оценка зданий и сооружений [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Д.С. Воробьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государ-

ственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с. - ISBN 978-5-98276-781-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832>

– Сироткин, Н.А. Организация и планирование строительного производства [Электронный ресурс].: учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков; отв. ред. С.М. Кузнецов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - ISBN 978-5-4475-6006-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200>

– Глаголев, С.Н. Строительные машины, механизмы и оборудование [Электронный ресурс]. : учебное пособие / С.Н. Глаголев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 396 с. - ISBN 978-5-4458-5282-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235423> - DOI 10.23681/235423.

– Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры [Электронный ресурс].: учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-9585-0624-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

– Чередниченко, Т.Ф. Технологическое проектирование процессов устройства земляных сооружений [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Т.Ф. Чередниченко, В.Д. Тухарели ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-98276-737-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434818>

– «Строительные нормы и правила, СНиПы. Нормативно-техническая документация» - Режим доступа: www.snipov.net

– Ассоциация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) - Режим доступа: www.nostroy.ru

– «Библиотекарь.Ру» - книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений - Режим доступа: www.bibliotekar.ru

– «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Бесплатная электронная библиотека онлайн - Режим доступа: www.window.edu.ru

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Система автоматизированного проектирования Autocad: Электронные лицензии для образовательных целей доступны бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя / студента.
- SCOPUS [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Elsevier. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Web of Science [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

7 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое оснащение строительного предприятия или организации.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.