

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Экономика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 4 от "15" 02 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

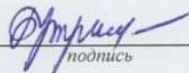

подпись

Е. В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент
должность


подпись

Н. В. Бутримова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

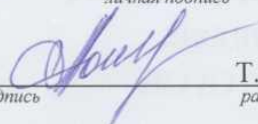


Т. П. Пестова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

© Н. В. Бутримова, 2018
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач в различных сферах деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ экономических дисциплин.

Задачи:

рассмотреть:

- экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;
- методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики;
- закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка;
- макроэкономические проблемы переходной экономики.

сформировать:

- представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям;
- экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей;
- навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу;
- умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы влияния, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.15 Конституционное право, Б.1.Б.17 Административное право, Б.1.Б.19 Гражданское право, Б.1.Б.25 Экологическое право, Б.1.Б.26 Земельное право, Б.1.Б.28 Финансовое право, Б.1.Б.29 Налоговое право, Б.1.Б.31 Право социального обеспечения, Б.1.В.ОД.4 Муниципальное право, Б.1.В.ДВ.4.2 Квалификация отдельных видов преступлений, Б.1.В.ДВ.5.2 Таможенное право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках	ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>национальной и мировой экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; теории и методы управления трудом и заработной платой; основы макроэкономического равновесия и циклические колебания экономики.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, навыками к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа социально-значимых проблемы и процессов; навыками сбора и систематизации информационных и исходных данных в различных сферах деятельности; навыками управления и организации предприятий.</p>	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	11,5	11,5
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,5	0,5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - самостоятельное изучение разделов: (п.4 -Экономика предприятия) - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к практическим занятиям); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)	96,5 +	96,5
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в экономическую теорию	23	1	2		20
2	Микроэкономика	23	1	2		20
3	Макроэкономика	24	2	2		20
4	Экономика предприятия	38	-	-		38
	Итого:	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Введение в экономическую теорию

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории и философско-методологические, общественно - политические основы экономического развития. Современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Экономические системы. Собственность: права и формы.

2 раздел Микроэкономика

Рынок. Рыночный механизм и закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка. Эластичность. Поведение потребителя при решении социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок капитала. Рынок труда. Теории и методы управления трудом и заработной платой. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение и неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства в регулировании экономики.

3 раздел Макроэкономика

СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Валютный курс. Макроэкономические проблемы переходной экономики. Макроэкономическое равновесие и циклические колебания экономики, влияющие на тенденции изменения социально-экономических показателей.

4 раздел Экономика предприятия

Виды предприятий. Теории управления и организации предприятий. Виды ценных бумаг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы бухгалтерского учета. Основы маркетинга.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономические системы. Конкуренция. Достоинства и недостатки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Рынки факторов производства	2
3	3	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.	2
		Итого:	6

4.4 Контрольная работа (1 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы

Вариант 1

1 Задание. Теоретический вопрос

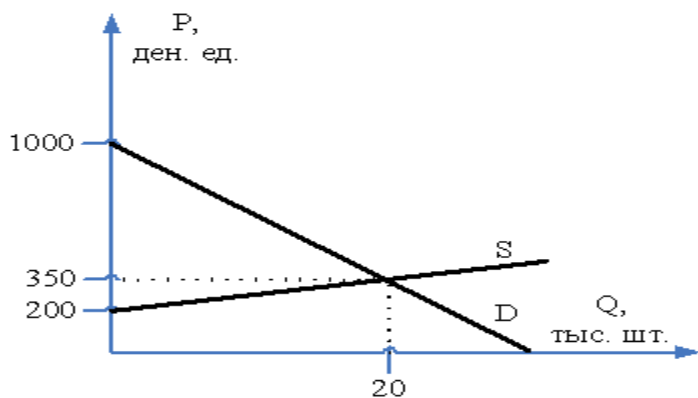
- 1) Издержки фирмы. Функция издержек. Понятие предельных издержек. Соотношение общих, средних и предельных издержек. Предельный доход, предельная выручка.
- 2) Финансовые системы: экономическая природа, функции, структура. Государственный бюджет и государственный долг. Способы покрытия государственного долга.

2 Задание. Тесты.

1. Переходный период от командной экономики к рыночной называется...
 - а) с приватизации государственной собственности;
 - б) со смены политического режима в стране;
 - в) национализацией собственности;
 - г) либерализацией цен.
2. В переходной экономике происходят изменения в структуре выпускаемой продукции, заключающиеся в ...
 - а) повышении удельного веса и объемов продукции производственного назначения;
 - б) повышении удельного веса и объемов продукции потребительского назначения;
 - в) повышении удельного веса и объемов промежуточных продуктов;
 - г) снижении удельного веса и объемов продукции потребительского назначения.
3. По мнению американского институционалиста Т. Веблена, в обществе основным противоречием является противоречие между...
 - а) пролетариатом и буржуазией;
 - б) отдельными классами;
 - в) правительством и бизнесом;
 - г) индустрией и бизнесом.
4. В антимонопольной политике России преимущественное развитие получило:
 - а) регулирование прав собственности и препятствование появлению новых монополий;
 - б) проведение анализа конъюнктуры рынка;
 - в) формирование естественных монополий;
 - г) программирование экономики.
5. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет – 2,5, а по доходу 0,6. Если цена товара снизится на 3%, а доход увеличится на 7%, то спрос увеличится на ...
 - а) 8,7%;
 - б) 9,3%;
 - в) 10%;
 - г) 11,7%.

3 Задание. Задача

Графики функций спроса и предложения на рынке представлены на рисунке:



Излишек (выигрыш) покупателей составит ____ ден. ед.

Вариант 2

1 Задание. Теоретический вопрос

1) Структура олигопольного рынка. Олигополистическое равновесие. Модели ценового поведения фирм - олигополистов.

2) Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы.

2 Задание. Тесты.

1. Если землевладелец, получивший со своего участка земли в 5 га арендную плату 45000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 15% составит _____ лир.

- а) 45000;
- б) 675000;
- в) 300000;
- г) 60000.

2. Законодательно закрепленная возможность иметь определенное имущество называется правом...

- а) распоряжения;
- б) пользования;
- в) оперативного управления;
- г) владения.

3. Фирма на рынке олигополии получит максимальную прибыль когда

- а) предельные издержки равны предельному доходу;
- б) цена больше средних издержек;
- в) доход превышает издержки;
- г) предельный доход равен средним издержкам.

4 В современных условиях функцией центрального банка не является...

- а) проведение кредитно-денежной политики;
- б) хранение золотовалютных резервов страны;
- в) обмен бумажных денег на золото;
- г) эмиссия денег.

5. Общая полезность от потребления дополнительных единиц блага...

- а) имеет тенденцию к сокращению по мере роста количества потребляемого блага;
- б) растет до бесконечности по мере роста количества потребляемого блага;
- в) растет до определенного момента, а затем убывает;
- г) остается неизменной независимо от количества потребленного блага.

3 Задание. Задача

Зависимость валовых издержек (ТС) от объемов производства (Q) представлена в таблице:

Q	0	10	15	25	30	40	50
ТС	120	150	160	175	180	210	275

Величина средних постоянных издержек при объеме производства, равном 30, составляет ...

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Николаева, И.П. Экономическая теория / Николаева И.П., - 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. - 330 с.: ISBN 978-5-394-03045-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415107>

5.2 Дополнительная литература

1. Наровлянская, Т.Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Наровлянская, Н.П. Щепачева, Е.О. Сазонова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 266 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98144>

2. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-6597-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

3. Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х. Ионов и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 90 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1113-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438660>

5.3 Периодические издания

Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;

<http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);

<http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России

<http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»

<http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент

<http://economics-online.org/> - Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы

<http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал

<http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;

Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

[http:// www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/) Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

•

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.