

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.28 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.28 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "24" января 2024 г.

Декан факультета экономики и права  
наименование факультета

  
подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент кафедры  
должность

  
подпись

О.Н. Григорьева  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР  
должность

  
подпись

М.А. Зорина  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
код наименование

  
личная подпись

Н.А. Гаврилова  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры  
должность

  
подпись

И.В. Балан  
расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2024  
© БГТИ (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Познакомить студентов с социальной ситуацией развития ребенка, развивающей предметно-пространственной средой, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную деятельность и другие формы активности.

**Задачи:**

познакомить с основами позитивной социализации детей дошкольного возраста, их приобщением к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; способами присвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

изучить особенности процесса общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности со сверстниками; условия для развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Финансово-экономический практикум, Б1.Д.Б.18 Педагогика, Б1.Д.Б.19 Психология, Б1.Д.Б.22 Педагогическая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК*-1-В-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК*-1-В-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ПК*-1-В-3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС <b>Владеть:</b> системой используемых в науке понятий, умениями давать им определения и иллюстрировать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		примерами
<p>ПК*-2 Способен использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>	<p>ПК*-2-В-1 Осуществляет поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами образования</p> <p>ПК*-2-В-2 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой</p> <p>ПК*-2-В-3 Обеспечивает достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития; современные методы и технологии организации образовательной деятельности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов воспитанников в соответствии с основной образовательной программой</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностиками и оцениванием качества образовательного процесса, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>33,25</b>	<b>33,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>110,75</b>	<b>110,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	46	4	4		38
2	Методы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	49	6	6		37
3	Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	49	6	6		37
	Итого:	144	16	16		112
	Всего:	144	16	16		112

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Основы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста.** Задачи и содержание социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Особенности социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Раздел 2 Методы социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста.** Педагогические условия социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста. Методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста.

**Раздел 3 Современные технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.** Современные педагогические технологии воспитания у детей основ граждан-

ственности, патриотизма, культуры поведения, межнациональной толерантности, гендерной социализации и др. Развитие трудовой деятельности дошкольников; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Современные педагогические технологии формирования трудовых навыков и умений в ходе организации различных видов и форм труда (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд, поручения, дежурства, коллективный труд).

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1, 2	1	Особенности социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	4
3-5	2	Методы, приемы и средства социально-коммуникативного развития и воспитания детей дошкольного возраста	6
6-8	3	Современные педагогические технологии воспитания у детей основ гражданственности, патриотизма, культуры поведения, межнациональной толерантности, гендерной социализации и др.	6
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Диагностические методики речевого развития дошкольников : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. Л. В. Градусова, Н. И. Левшина. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-9765-2277-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1142514>

Методика включения детей и подростков в социально-значимые виды деятельности: методическое пособие [Электронный ресурс] / сост. И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина ; Сочинский государственный университет, Кафедра педагогического и психолого-педагогического образования. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 70 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618217>

### 5.2 Дополнительная литература

Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками / Е.О. Смирнова. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996>

Крулехт, В.В. Проблема целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта детской деятельности / В.В. Крулехт ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 137 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272170>

Буре, Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие / Р.С. Буре. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 80 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212951>

Чуйкова, Ж.В. Историко-педагогический анализ проблемы обучения дошкольников родному языку / Ж.В. Чуйкова ; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27234>

Саулина, Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения / Т.Ф. Саулина. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211994>

### 5.3 Периодические издания

Альма Матер: журнал. - ООО Инновационный научно-образовательный и издательский центр Алмавест.

Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ.

Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.

Дошкольное образование : журнал. - Москва : Издательский дом "Первое сентября".

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика.

Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.

### 5.4 Интернет-ресурсы

Все для детского сада. - Режим доступа: <http://www.moi-detsad.ru/>

Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.77.1.3](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.77.1.3)

Газета "Дошкольное образование". – Режим доступа: <http://dob.1september.ru/>

Дошкольное образование - Образование от RIN.RU. – Режим доступа: <http://edu.rin.ru/html/926.html>

Подготовка ребенка к школе. - Режим доступа: [http://www.odinklik.ru/site.aspx?site=podgotovka\\_k\\_shkole](http://www.odinklik.ru/site.aspx?site=podgotovka_k_shkole)

Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. – Режим доступа: <http://tanja-k.chat.ru>.

Раннее развитие детей. – Режим доступа: <http://www.danilova.ru>.

Дошкольное образование. – Режим доступа: <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>.

«Дошколенок». – Режим доступа: <http://www.kindereducation.com>.

Все для детского сада. – Режим доступа: <http://ivalex.vistcom.ru/>.

Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей. – Режим доступа: <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>.

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<https://www.minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».

Microsoft Windows

Microsoft Office

Яндекс браузер

Linux RED OS MUROM 7.3.1

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа используется стационарный или переносной мультимедиа-проекторы и проекционный экран, переносной ноутбук, учебная доска.

В аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы используются компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.