

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.25 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Начальное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2020



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- развитие бакалавра, способного использовать психолого-педагогические технологии и осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования в процессе преподавания учебного предмета «Окружающий мир», необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Задачи:**

- способствовать формированию у студентов представлений о методологических основах преподавания курса окружающего мира на уровне начального общего образования;

- познакомить с этапами становления и развития методики преподавания предмета «Окружающий мир»;

- выявить особенности «Окружающего мира» как учебного предмета в начальной школе;

- охарактеризовать систему эффективных форм, методов и приемов обучения и контроля результатов обучения окружающему миру в начальной школе и совершенствовать умения их отбора в соответствии с задачами целеполагания.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.25 Естествознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.33 Инклюзивная педагогика, Б1.Д.В.3 Современные образовательные технологии, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемым результатам обучающихся в конкретной предметной области ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки планируемых результатов освоения программы начального образования обучающихся в конкретной предметной области	<b><u>Знать:</u></b> - методы, содержание, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями к результатам обучающихся в предметной области «Окружающий мир», сущность психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения в предметной области «Окружающий мир»; <b><u>Уметь:</u></b> выбирать адекватные целевым задачам обучения и гарантирующие достоверность методы, содержание, приемы контроля и оценки в соответствии с требованиями к планируемым результатам обучающихся в предметной области «Окружающий мир»; <b><u>Владеть:</u></b> - методами, содержанием, приемами кон-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	<p>троля и оценки формирования результатов образования обучающихся в предметной области «Окружающий мир» выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами коррекции в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования в предметной области «Окружающий мир»;</li> <li>- навыками по совершенствованию образовательного процесса</li> </ul>
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и способы реализации психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;</li> <li>- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора и реализации психолого-педагогических технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; способами построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития.</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>168,75</b>	<b>168,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»	84	2	2	-	64
2	Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»	96	2	4	-	64
	Итого:	180	26	26	-	168
	Всего:	180	26	26	-	168

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1 «Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»

*Обусловленность распространения естественно-научных и обществоведческих знаний. Объект исследования методики преподавания «Окружающий мир». Методологические основы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир». Методика предмета «Окружающий мир» в ретроспективе. «Окружающий мир» как учебный предмет.*

##### Раздел 2 «Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»

*Методы и приемы обучения начальному курсу «Окружающий мир». Система форм обучения предмету «Окружающий мир». Средства обучения начальному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними. Средства контроля и оценивания результатов обучения по предмету «Окружающий мир»*

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	<i>Обусловленность распространения естественно-научных и обществоведческих знаний.</i>	2
2	2	<i>Методы и приемы обучения начальному курсу «Окружающий мир».</i>	2
3	2	<i>Система форм и средств обучения предмету «Окружающий мир».</i>	2
		Итого:	6

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании [Электронный ресурс]

/ Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

## **5.2 Дополнительная литература**

Пешкова, В.Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций [Электронный ресурс] / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>

Титов, В.А. Педагогика начальной школы [Электронный ресурс] / В.А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>

Самкова, В.А. Открываем мир природы: настольная книга учителя начальных классов [Электронный ресурс] / В.А. Самкова. – Москва : Русское слово, 2016. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486359>

Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

## **5.3 Периодические издания**

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика,

Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук

## **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
2. Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
3. Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно)

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс браузер

<http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудиторию для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ

