


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия специальных технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе

Т.Н.Рачкова
« 31 » 01 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей
служащих

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация
Техник - механик

Форма обучения
очная

Бузулук 2018


Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих»/сост.Бондарев В.А./–

Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. - 34с.

Рабочая программа предназначена для преподавания профессиональных дисциплин студентам очной формы обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  В.А. Бондарев
(подпись)

« 31 » 01 2018 года

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии.....	3
1.1 Область применения рабочей программы.....	3
1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Цели и планируемые результаты освоения модуля.....	3
2. Структура и содержание учебного модуля	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной модуля.....	5
3. Условия реализации учебного модуля	16
3.1 Материально-техническое обеспечение	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
3.3 Организация образовательного процесса	17
3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

Лист согласования

Лист дополнений и изменений

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04«Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения профессионального модуля в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль реализуется в рамках профессионального цикла и изучается в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения модуля:

1.3.1 Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.3.2 Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

Вариативная часть: не предусмотрено

2. Структура и содержание учебного модуля

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	443
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Объем образовательной программы	495
в том числе:	
теоретическое обучение	41
лабораторные работы	98
Учебная практика	180
Производственная практика	108
Контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	8
<i>Самостоятельная работа</i>	52
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	6
Экзамен по модулю	8

2.1 СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	Раздел 1. Слесарные работы	165	41	-	-	16	*	108	*
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин и механизмов	114		44		18		36	*
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	Раздел 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов	108		54		18		36	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ОК.01, ОК.02 ОК.07 ОК.10	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							108
	экзамен			8					
	консультации			8					
	Всего:	495	41	114	*	52	*	180	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК .04.01. Технология выполнения работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		139
Раздел 1. Слесарное дело		41
Тема 1.1 Общее назначение слесарных работ	Содержание	2
	1. Роль и место слесарных работ в промышленном производстве Организация рабочего места слесаря Основные характеристики слесарных работ	
Тема 1.2. Разметка плоскостная	Содержание	2
	Назначение и способы разметки Инструменты для плоскостной разметки Подготовка к разметке. Приемы плоскостной разметки	
Тема 1.3 Рубка металла	Назначение рубки Инструмент для рубки Процесс и приемы рубки. Механизация рубки. Безопасность труда	2
Тема 1.4 Правка и рихтовка металла	Назначение правки Правка методом подогрева Правка сварных изделий. Безопасность труда	2
Тема 1.5 Гибка металла	Содержание	2
	Назначение и сущность гибки Ручная и механическая гибка Гибка и развальцовка труб. Безопасность труда	
Тема 1.6 Резка металла	Содержание	2
	Сущность и способы резки Резка металла ножовкой Резка сортового, листового металла и труб. Безопасность труда	

Продолжение таблицы

1	2	3
Тема 1.7 Опиливание металла	Содержание	2
	Напильники и их классификация Приемы и виды опилования Механизация опилоочных работ. Безопасность труда	
Тема 1.8 Сверление металла	Содержание	2
	Сущность сверления Спиральные сверла Ручное и механическое сверление. Контроль качества. Безопасность труда	
Тема 1.9 Зенкерование, зенкование и развертывание металла	Содержание	2
	Назначение зенкерования и зенкования Назначение развертывания Приемы развертывания. Безопасность труда	
Тема 1.10 Нарезание резьбы	Содержание	2
	Основные элементы и профили резьб Инструменты для нарезания внутренней резьбы Инструменты для нарезания наружной резьбы. Механизация нарезания резьбы	
Тема 1.11 Шабрение металла	Содержание	2
	Сущность шабрения Контроль, виды и приемы шабрения Механизация шабрения. Безопасность труда	
Тема 1.12 Распиливание и припасовка металла	Содержание	2
	Сущность и приемы распиливания Пригонка и припасовка Особенности обработки поверхностей. Безопасность труда	
Тема 1.13 Притирка и доводка металла	Содержание	2
	Назначение притирки и доводки Притирка и доводка плоских поверхностей Притирка деталей одна по другой. Контроль качества. Безопасность труда	
Тема 1.14 Клепка металла	Содержание	2
	Сущность процесса клепки Клепки и их классификация Виды заклепочных соединений. Инструмент и приспособления для клепки	

Продолжение таблицы

1	2	3
Тема 1.15 Пайка и лужение металла	Содержание	2
	Назначение пайки Флюсы для пайки металлов и сплавов Инструмент и приспособления для пайки. Лужение деталей	
Тема 1.16 Пространственная разметка	Содержание	2
	Назначение и способы разметки Инструменты для пространственной разметки Приемы и последовательность разметки. Безопасность труда	
Тема 1.17 Общие вопросы технологии сборки	Содержание	2
	Подготовка деталей к сборке Технические требования к машинам, сборочным единицам и деталям Технологическая документация на сборку	
Тема 1.18 Организация форм и методы сборки	Содержание	2
	Единичное производство Серийное производство Массовое производство. Контроль качества сборки	
Тема 1.19 Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	Содержание	2
	Виды инструктажей и их назначение. Классификация причин травматизма Требования безопасности при проведении слесарно-сборочных работ Правила безопасности в цехах предприятия. Требования безопасности на территории предприятия	
Тема 1.20 Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ	Содержание	2
	Электробезопасность Основные меры защиты от поражения электрическим током Пожарная безопасность	

Продолжение таблицы

1	2	3
	Содержание	1
	Зачет	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1		
Изучение назначения и общего устройства сверлильных станков. Изучение назначения и общего устройства нарезных станков. Изучение назначения и общего устройства притирочных станков.		16
Выполнение слесарных операций. Выполнение основных операций на сверлильных станках. Выполнение основных операций на нарезных станках. Выполнение основных операций на притирочных станках. Механическое нарезание резьбы. Механическое опилование. Механическое сверление. Контроль качества обработки металла. Выполнение сверлильных и расточных работ. Выполнение клепальных, паяных работ. Выполнение шлифовальных работ.		108
Раздел 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин и механизмов		80
МДК.04.01. Технология выполнения работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		44
Тема 2.1 Машины для обработки почвы	Содержание	6
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация плугов. Классификация лушильников. Агротехнические требования к плугам и лушильникам. Классификация борон и мотыг. Классификация культиваторов. Агротехнические требования к боронам, мотыгам и культиваторам.	

Продолжение таблицы

1	2	3
Тема 2.2 Машины для посева в почву, обработанную с оборотом пласта	Содержание	6
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация сеялок Агротехнические требования к сеялкам Общее устройство сеялки СЗП-3,6	
Тема 2.3 Машины для возделывания и уборки овощных культур и картофеля	Содержание	6
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация машин для возделывания и уборки овощных культур. Машины для послеуборочной обработки овощных культур. Классификация машин для возделывания и уборки картофеля. Агротехнические требования к машинам для возделывания и уборки картофеля. Машины для послеуборочной обработки картофеля	
Тема 2.4 Машины для возделывания и уборки сахарной и кормовой свеклы	Содержание	6
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация машин для возделывания и уборки свеклы Агротехнические требования к машинам для возделывания и уборки свеклы Машины по уходу за посевами	
Тема 2.5 Машины для внесения минеральных и органических удобрений	Содержание	6
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация машин для внесения минеральных удобрений. Устройство и принцип работы АРУП-8. Классификация машин для внесения органических удобрений. Агротехнические требования к машинам для внесения органических удобрений. Общее устройство и принцип работы РУН-15Б	
Тема 2.6 Машины для химической защиты растений	Содержание	4
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация машин для химической защиты растений Агротехнические требования к машинам для химической защиты растений Машины для заготовки и транспортировки жидких ядохимикатов	
Тема 2.7 Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно	Содержание	4
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация машин для возделывания и уборки кукурузы Агротехнические требования к машинам для возделывания и уборки кукурузы	

	Общее устройство кукурузоуборочного комбайна	
Тема 2.8 Машины для полива	Содержание	4
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация машин для полива Агротехнические требования к машинам для полива Общее устройство насосных станций	
Тема 2.9 Машины для послеуборочной обработки зерна	Содержание	4
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация машин для послеуборочной обработки зерна Агротехнические требования к машинам для послеуборочной обработки зерна Комплект машин и оборудования зерноочистительного агрегата ЗАВ-25	
Тема 2.10 Техническое обслуживание и общие требования техники безопасности	Содержание	4
	Практические занятия и лабораторные работы Ежесменное техническое обслуживание для сельскохозяйственных машин ТО-1 и ТО-2 для сельскохозяйственных машин Требования техники безопасности	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела N2 Изучение назначения и общего устройства средств механизации процессов в животноводстве и растениеводстве по литературным источникам		18
Учебная практика раздела 2 Виды работ Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий; посевных, посадочных машин и машин для внесения удобрений; машин для химической защиты растений и обработки семян; машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов; зерноуборочных машин; кукурузоуборочных машин; машин для послеуборочной обработки зерна; машин для уборки корнеплодов; машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках; машин для мелиоративных работ и орошения		36
Раздел 3 Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов		54
Тема 3.1 Отличительные особенности и силовые установки	Содержание	6
	Практические занятия и лабораторные работы Классификация тракторов. Типаж тракторов. Основные части. Органы управления и приборы. Пуск двигателя. Меры предосторожности при работе	
Тема 3.2 Общее устройство и основные механизмы двигателя тракторов	Содержание	6
	Практические занятия и лабораторные работы Назначение и составные части двигателя. Принцип работы двигателя. Циклы работ четырехтактного дизеля. Остов трактора. Поршневая группа	

	Условия нормальной работы. Устройство и работа механизма газораспределения. Декомпрессионный механизм. Техническое обслуживание и возможные неисправности	
Тема 3.3 Классификация и схема работы жидкостной и воздушной систем охлаждения тракторов	Классификация и схема работы жидкостной системы охлаждения. Устройство жидкостной системы охлаждения. Техническое обслуживание и возможные неисправности. Классификация и схема работы воздушной системы охлаждения. Устройство воздушной системы охлаждения. Техническое обслуживание и возможные неисправности	6
Тема 3.4 Классификация и схема работы системы питания тракторов	Содержание Практические занятия и лабораторные работы Топливо и смесеобразование. Схема действия системы питания двигателя. Агрегаты системы питания двигателя. Топливные насосы рядного и распределительного типа. Всережимный регулятор. Техническое обслуживание и возможные неисправности.	6
Тема 3.5 Электрооборудование трактора	Содержание Практические занятия и лабораторные работы Источники электрической энергии трактора. Устройство аккумуляторной батареи и генератора. Система зажигания от магнето. Потребители электрического тока. Стартер, приборы освещения, сигнализации и контроля. Техническое обслуживание и возможные неисправности.	6
Тема 3.6 Устройство трансмиссии тракторов	Содержание Практические занятия и лабораторные работы Трансмиссия трактора. Схема работы и устройств сцепления. Механизм выключения сцепления. Техническое обслуживание и возможные неисправности. Общие сведения о коробках передач. Коробка передач с переключением при остановке. Раздаточная коробка и промежуточное соединение. Техническое обслуживание и возможные неисправности.	6
Тема 3.7 Устройство ходовой части тракторов	Содержание Практические занятия и лабораторные работы Ведущие мосты колесных и гусеничных тракторов. Техническое обслуживание и возможные неисправности. Ходовая часть гусеничного и колесного трактора. Техническое обслуживание и возможные неисправности.	6
Тема 3.8 Системы управления тракторов	Содержание Практические занятия и лабораторные работы Рулевое управление трактора. Совмещенное и раздельное рулевое управление. Техническое обслуживание и возможные неисправности. Тормозные механизмы тракторов и прицепов. Техническое обслуживание и возможные неисправности.	6
Тема 3.9	Содержание	6

Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и прицепов	Практические занятия и лабораторные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3 Изучение назначения и общего устройства тракторов различных марок JCB 3230 XTRA; К-710С; БТЗ-243К		18
Учебная практика раздела 3 Виды работ Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов Монтаж и регулировка работы трансмиссий, ходовой части тракторов Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов		36
Всего		416

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы в колледже предусмотрены лаборатории:

«Топлива и смазочных материалов»;

«Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

1. Гладов, Г.И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учеб. пособие / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.- 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2015. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 249. - ISBN 978-5-4468-2409-0.
2. Родичев, В.А. Тракторы [Текст]: учебник / В.А. Родичев.- 13-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2015. - 288 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 285. - ISBN 978-5-4468-2326-0.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка : курс лекций / А.В. Патрин ; Новосибирский государственный аграрный университет, Инженерный институт. - Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. - 118 с. :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=278185

2. Винничек, Л.Ф. Устройство тракторов: лабораторный практикум : [12+] / Л.Ф. Винничек, С.И. Русакович. – Минск : РИПО, 2015. – 340 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463696>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится в 6 семестре.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
1	2	3	4
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....	Знания Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, предоставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации	Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники	Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работ Экзамен	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Практическая работа Виды работ на практике Зачет дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение
ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов	Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы	Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов

<p>электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
	<p>Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Действия</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет дифференцированный зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования		
<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами....</p>	<p>Знания</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Умения</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>экзамен</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
	<p>Действия</p> <p>Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Зачет, дифференцированный</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>техникой технологических операций</p> <p>Определение условий работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p> <p>Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	зачет	
<p>ПК 2.1</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>Знания</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно – транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования .</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ , ресурсо – и энергосберегающих технологий.</p> <p>Правила техники безопасности , охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов).</p>
	<p>Умения</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполненных работ по возделыванию и уборке</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работ</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>

	<p>сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа</p>	
	<p>Действия Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнения работы на агрегатах с энергетическими средствами и самоходных машинах различных категорий Выполняемых транспортных работ Осуществление самоконтроля выполняемых работ</p>		<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Знания Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно – транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования . Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ , ресурсо – и энергосберегающих технологий. Правила техники безопасности , охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов).</p>
	<p>Умения Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполненных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>		<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>

	<p>Действия</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнения работы на агрегатах с энергетическими средствами и самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполняемых транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполняемых работ</p>		Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК 3.1</p> <p>Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком поведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики ,конструктивные особенности , назначения ,режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации .</p> <p>Правила и нормы охраны труда , требования пожарной и экологической безопасности.</p>	Тестирование Собеседование	Тестирование (75% правильных ответов).
	<p>Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов</p>		Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт .</p> <p>Очистка и разборка узлов агрегатов.</p> <p>Диагностика неисправностей .</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники .</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>		Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК3.2</p> <p>Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики конструктивные особенности, назначения, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>	Тестирование Собеседование	Тестирование (75% правильных ответов).
	<p>Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц</p>		Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы

	тракторов, автомобилей, комбайнов		
	<p>Действия</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт .</p> <p>Очистка и разборка узлов агрегатов.</p> <p>Диагностика неисправностей.</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>		Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК 3.3</p> <p>Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии в нормативами</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>	Тестирование Собеседование	Тестирование (75% правильных ответов).
	<p>Умения</p> <p>Оформлять заявки на материально – техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>	Лабораторная работа Ситуационная задача Практическая работ	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК 3.4</p> <p>Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>	Тестирование Собеседование	Тестирование (75% правильных ответов).
	<p>Умения</p> <p>Оформлять заявки на материально – техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц</p>	Лабораторная работа Ситуационная задача	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы

	<p>Действия</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	<p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>(Практическая работа)</p>
<p>ПК 3.5</p> <p>Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали – узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов).</p>
	<p>Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм</p>	<p>Лабораторная работа</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p>Действия</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>		<p>Экспертное наблюдение</p> <p>(Практическая работа)</p>
<p>ПК 3.6</p> <p>Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов).</p>

	<p>Умения</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять разборно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы</p> <p>Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм</p>	Лабораторная работа Ситуационная задача	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия</p> <p>Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей</p>		Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК 3.7</p> <p>Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Тестирование Собеседование	Тестирование (75% правильных ответов).
	<p>Умения</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	Лабораторная работа Ситуационная задача	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК 3.8</p> <p>Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Знания</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>	Тестирование Собеседование	Тестирование (75% правильных ответов).

	<p>Умения</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Контролировать качество сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	Лабораторная работа Ситуационная задача	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия</p> <p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p> <p>Контроль качества сборки и проведения пусконаладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения</p> <p>Оформление документов о постановке документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>	Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
<p>ПК 3.9</p> <p>Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Знания</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначения, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Тестирование Собеседование	Тестирование (75% правильных ответов).
	<p>Умения</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	Лабораторная работа Ситуационная задача	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p>Действия</p> <p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	Лабораторная работа Ситуационная задача	Экспертное наблюдение

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВД.1) **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

ВД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Спецификация 1.1.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>		
	<i>Действия (дескрипторы)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
Раздел модуля 1. Слесарные работы			
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной

			защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственно й техники
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска

	отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Раздел модуля 2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин и механизмов

<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов</p> <p>сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей</p> <p>сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы</p> <p>сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать</p>

применительно к различным контекстам	<p>решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию,</p> <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p>

			Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

Раздел модуля 3. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций. Определение условий работы сельскохозяйственной техники	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы.	Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок

технологических операций в соответствии с технологическими картами	<p>техники</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>		<p>использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственно й техники к работе</p>
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования _____

Профессионального модуля _____

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих _____

Форма обучения: очная _____

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК _____

наименование ПЦК

протокол № 6 от « 31 » 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК _____ И.И. Лебедев 31.01.18
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители: _____ И.И. Лебедев 31.02.18
должность подпись расшифровка подписи дата

должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Директор _____ Туняев М.А. 31.02.18
личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой _____ Милослав 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО

Методист _____ Хисокова Т.А. 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 130

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

_____ Андреева М.В.
личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 - 2020 учебный год

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
код и наименование

Профессионального модуля

ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Форма обучения: очная

(очная, заочная)

Внесенные изменения на 2019-2020 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

(подпись, расшифровка подписи)

"28" 09 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

3.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий:

Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учеб. пособие / А.Н. Устинов.- 11-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2015. - 264 с. - ISBN 978-5-7695-9287-4.

Зангиев А.А., Эксплуатация машинно-тракторного парка / Зангиев А. А., Шпилько А. В., Левшин А. Г. - М. : КолосС, 2013. - 320 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов средн. проф. учеб. заведений.) - ISBN 978-5-9532-0555-9

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК _____

наименование ПЦК

28.09.19

№1

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой колледжа

личная подпись

расшифровка подписи

Методист по информационным образовательным технологиям

личная подпись

расшифровка подписи