

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.5 Практикум по выразительному чтению»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.5 Практикум по выразительному чтению»
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" 01 2022 г.

Декан факультета

наименование кафедры

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству от кафедры

личная подпись

подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2022
© БГТИ (Ф) ОГУ, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: сформировать у студентов системное представление о культуре выразительного чтения и методиках, технологиях ее реализации в дошкольных образовательных учреждениях, изучить основные фонетические и фонематические явления русского языка, выработать навыки фонетического, фонематического, графического, орфографического анализа.

Задачи:

актуализировать у студентов компетенции по выразительному чтению литературных произведений в условиях детской игровой деятельности;

сформировать у студентов компетенции по использованию выразительных средств детской литературы;

сформировать четкое представление об артикуляционной базе русского языка в системе вокализма и консонантизма;

добиться прочных знаний артикуляционных характеристик всех звуков речи;

развить фонематическое восприятие и фонетический слух студентов;

вооружить студентов строго определенной совокупностью знаний о языке как системе, познакомить с основными понятиями и терминами, которые используются при изучении специальных методик.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.18 Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Б1.Д.Б.23 Детская литература, Б1.Д.Б.24 Литературное образование дошкольников, Б1.Д.Б.25 Теория и технологии развития речи детей, Б1.Д.Б.29 Теория и технологии социально-коммуникативного развития детей, Б1.Д.В.3 Практикум по дошкольной педагогике и теории и методике дошкольного образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Психолого-педагогические основы предшкольного образования, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-2 Способен к созданию условий личностного развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в	ПК*-2-В-1 Выбирает формы, средства, технологии организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка ПК*-2-В-2 В соответствии с возрастными особенностями организует виды деятельности дошкольников,	Знать: особенности, содержание и способы организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
соответствующих возрасту видах деятельности	открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей	<p>личностного развития ребенка;</p> <p>сущностную характеристику личностного развития ребенка, открывающую возможности его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности;</p> <p>Уметь: организовывать разные виды деятельности дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей</p> <p>Владеть: умениями выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса в условиях дошкольного образования в соответствии с решением задач личностного развития ребенка</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Выразительное чтение как художественная деятельность	27	2	-	-	25
2	Средства выразительности устной речи	27	-	2	-	25
3	Подготовка к исполнению литературных произведений	27	2	2	-	23
4	Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп	27	-	2	-	25
	Итого:	108	4	6	-	98
	Всего:	108	4	6	-	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Выразительное чтение как художественная деятельность. Законы речи. Основные принципы выразительного чтения. Средства выразительности устной речи.

Раздел 2. Средства выразительности устной речи. Техника речи. Речевые средства выразительности. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности.

Раздел 3. Подготовка к исполнению литературных произведений. Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров. Формирование выразительности речи дошкольников. Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений. Исполнительский анализ произведения. Подготовка к исполнению фольклорных произведений. Подготовка к исполнению басен. Подготовка к исполнению лирических произведений.

Раздел 4. Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп. Инсценирование. Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли. Технологии работы с куклами.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Речевые средства выразительности	
2	3	Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров	
3	4	Подготовка детей к исполнению роли	
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Шелестова, З.А. Принципы театральной педагогики как основа обучения студентов искусству художественного (выразительного) чтения [Электронный ресурс] / З.А. Шелестова ; – Москва : МПГУ, 2017. – 276 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469711>
2. Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика. [Электронный ресурс] / Т. А. Ткаченко. — Москва : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 34 с. - ISBN 978-5-691-01745-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1052513>

5.2 Дополнительная литература

1. Соковикова, С.М. Учитесь рассказывать сказки [Электронный ресурс] / С.М. Соковикова. – Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492717>
2. Бранг, П. Звучащее слово: заметки по теории и истории декламационного искусства / П. Бранг. – Москва : Языки славянских культур, 2010. – 301 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466705>
3. Выразительное чтение: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Андрияшина И.И., Лебедева Е. - Москва : Прометей, 2012. - 160 с. ISBN 978-5-7042-2372-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556952>
4. Кременцов, Л. П. Теория литературы. Чтение как творчество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. П. Кременцов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-89349-482-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495744>

5.3 Периодические издания

- Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ, 2019.
Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук, 2019.
Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика, 2019.

5.4 Интернет-ресурсы

1. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа]. - Режим доступа : <http://reading-hall.ru/magazines.html>.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- MicrosoftWindows
MicrosoftOffice
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
Яндекс браузер.
Портал гуманитарное образование // Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека // Режим доступа: <http://www.scholar.ru/>
Федеральный портал Российское образование // Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов // Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Лекции ведущих преподавателей вузов России в свободном доступе // Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.