

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.2 Латинский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Иностранный язык (английский)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин _____

наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2016 г.

Первый заместитель директора по УР _____

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель _____

должность

подпись

Захарова Е.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Омельяненко Л.А.

Заведующий библиотекой _____

личная подпись

расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

© Захарова Е.А., 2016

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с древнейшими письменными памятниками мировой и европейской культуры, изучение грамматической системы латинского языка; формирование умений анализа грамматической формы. Достижение этой цели предполагает решение целого ряда задач, предполагающих усвоение определенного круга теоретических и практических информационных блоков.

Задачи:

- познакомить студентов с письменной традицией древних народов;
- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам грамматики латинского языка, по формированию европейской письменной традиции;
- познакомить с основными методами и системой понятий, используемыми при грамматическом описании языка;
- дать образцы лингвистического и содержательного анализа памятников латинской письменности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. <u>Уметь:</u> - использовать знание латинского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении. <u>Владеть:</u> - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.	ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
<u>Знать:</u> - этапы существования латинского языка; значение латинского языка для европейской истории и культуры; латинский алфавит, историю его создания; фонетическую систему латинского языка, основные учебные и лексикографические издания о древних языках. <u>Уметь:</u> - читать и переводить со словарем учебные и оригинальные тексты классического периода на латинском языке, составлять лингвистический комментарий к латинскому тексту на основе аналитических умений; переводить, пользуясь грамматическим справочником простые и сложные предложения на латинский язык;	ПК*-4 способен демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
давать этимологический комментарий к словам (преимущественно профессиональным терминам) русского языка, заимствованным из латинского языка. Владеть: - историко-филологическими терминами; навыками графического анализа латинского печатного текста; латинским алфавитом; правилами словоизменения и словообразования латинского языка; правилами построения синтаксических структур латинского текста.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	10,5	7,5	18
Лекции (Л)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5	1
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям)	97,5 +	100,5 +	198
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Из истории латинского языка	62	2	2		58
2	Грамматика латинского языка	46	2	4		40
	Итого:	108	4	6		98

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Грамматика латинского языка	54		2		50
3	Синтаксис латинского языка	56		4		52
	Итого:	108		6		102

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	216	4	12		200

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Из истории латинского языка. Язык и культура Древнего Рима (основные периоды истории Рима: Рим периода царей VIII-V вв. до н.э.; Рим периода республики V в. до н.э. – I в. н.э.; Римская империя – I в. н.э. – V в. н.э. Понятие «Римский мир (Pax Romana)» – историко-культурное образование государств, возникшее во II в. до н.э. и характеризовавшееся относительной общностью социально-политического устройства и духовной культуры. Латинский язык в системе индоевропейских языков. Итальянские языки. Окско-умбрская ветвь, латино-фалигская ветвь. Этрускский язык – язык племени этрусков, древнего населения доримской Италии. Архаический период латинского языка – VI-IV вв. до н.э. Наскальные надписи, фрагменты древнейших законов, гимны. Доклассический период латинского языка – III-II вв. до н.э. Период становления литературного языка: классическая «золотая» латынь – I в. до н.э.: богатая лексика, строгая грамматическая система, стилистическая дифференциация единиц языка. Послеклассическая «серебряная» латынь – I в. н.э. Поздняя латынь – I-VI вв. н.э.; разрыв между письменным и устно-разговорным языком. Появление народной («вульгарной») латыни, региональная дифференциация народно-разговорного языка. Романские (неолатинские) языки – группа языков индоевропейской семьи, связанных общим происхождением от латинского языка, общими закономерностями развития). Фонетика и латинский алфавит (некоторые правила чтения букв латинского языка: H,h ; L,l; K,k ; C,c (классическая и средневековая традиция чтения и произношения); сочетание ti перед гласными; сочетание ph в греческих словах; сочетания ch; th ; rh. Чтение букв Y, I. История букв V и J. Буква Q, q. Дифтонги в латинском языке, правила чтения дифтонгов. Правила постановки ударения в латинском языке: ударение в односложных, двусложных и многосложных словах).

Раздел № 2. Грамматика латинского языка. Грамматическое устройство латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории имен в латинском языке. Категория падежа – casus: Nominativus, Genitivus, Dativus, Accusativus, Ablativus, Vocativus. Основные значения латинских падежей. Грамматические категории имени существительного: категории числа, рода, падежа. Словоизменение существительных в латинском языке: типы словоизменения. Полные и дефектные парадигмы имен существительных: существительные pluralia и singularia tantum, существительные с неполной парадигмой (vis, vi, f.). Типы основ имени существительного: основа прямых и косвенных падежей. Словарная форма имени существительного. I склонение существительных в латинском языке. Словообразование существительных I склонения. II склонение существительных в латинском языке. Словообразование существительных II склонения. III склонение имен существительных в латинском языке. Противопоставление основы именительного и косвенных падежей. Понятие сигматического номинатива. Разновидности III склонения существительных. Согласная разновидность склонения. Основные типы основ, относящихся к третьему склонению: на губной согласный, на зубной согласный, на заднеязычный согласный, на сонорный согласный и др. Гласная разновидность III склонения, существительные, относящиеся к этой разновидности, их родовая принадлежность; особенности формообразования. Смешанная разновидность III склонения: существительные, склоняющиеся по данной разновидности, особенности формообразования. Продуктивные способы словообразования существительных III склонения. Существительные IV склонения, продуктивные способы словообразования существительных IV склонения. Существительные V склонения). Местоимение (грамматические разряды местоимений в латинском языке. Pronomina personalia, склонение и употребление. Pronomina demonstrativa, склонение, употребление в функции указания на 3-е лицо, а также в функции указательных местоимений. Вопросительноотносительное местоимение qui, quae, quod). Прилагательные (грамматические категории имени прилагательного в латинском языке. Правила согласования имени существительного и имени прилагательного в латинском языке. Прилагательные I-II склонений в латинском языке: их склонение. Продуктивные способы

словообразования прилагательных I-II склонения в латинском языке. Прилагательные III склонения: прилагательные трех окончаний, двух окончаний, прилагательные с одним окончанием в форме именительного падежа единственного числа. Степени сравнения прилагательных: *gradus positivus*, *gradus comparativus*, *gradus superlativus*. Аналитические степени сравнения, супплетивные степени сравнения). Имя числительное в латинском языке (типы числительных: количественное, порядковые, разделительные; наречия-числительные. Правила словоизменения порядковых и количественных числительных. Графическое обозначение числительных на письме). Предлоги в латинском языке и их значения (предлоги, употребляющиеся с одним и двумя падежами). Глагол (грамматические категории глагола в латинском языке: время, наклонение, залог, лицо и число. Основные глагольные формы, типы формообразующих основ в латинском языке: основа инфекта, основа перфекта, основа супина. Словарная форма латинского глагола. Спряжение глагола *sum, fui, - , esse* в латинском языке. Приставочные образования от этого глагола. Продуктивные способы образования глаголов в латинском языке: наиболее часто встречающиеся приставки и их значения: (ab-) – удаление; ad- - приближение, присоединение; ante- - перед; con- - совместность, с; de- - от, отделение; dis-(di-)– раз, разделение; e (ex-)– из; in- в; inter- внутри, между; ob- против; prae- перед; pro-(prod-)– вперед; per- через; re-(red-)– назад; trans-(tra-)–через. Ассимиляция согласных на стыке морфем, спряжение приставочных глаголов. Типы словоизменения латинского глагола: спряжение, его типы. Правила определения спряжения латинского глагола. Отложительные и полуотложительные глаголы (*verba deponentia, verba semideponentia*). Спряжение неправильных глаголов: *fero, tuli, latum, ferre*; *eo, ii, itum, ire*; приставочные глаголы, образованные от *fero, eo*. Спряжение модальных глаголов: *volo, nolo, malo*. Категория времени в латинском языке. *Praesens indicativi activi* и *passivi*: алгоритмы образования, личные окончания, спряжение. *Imperfectum indicativi activi*: формообразование, значение временной формы. *Imperfectum indicativi passivi*. *Perfectum indicativi activi*: формообразование, значение временной формы. *Perfectum indicativi passivi*. *Plusquamperfectum indicativi activi*: формообразование, значение временной формы. *Plusquamperfectum indicativi passivi*. *Futurum primum activi* и *passivi*. *Futurum secundum (exactum) activi* и *passivi*. Категория залога в латинском языке. *Imperativus*: основные формы, значение побудительной и запрещающей форм, особые случаи формообразования. *Coniunctivus*. *Praesens coniunctivi activi* и *passivi*. *Imperfectum coniunctivi activi* и *passivi*. *Perfectum coniunctivi activi* и *passivi*. *Plusquamperfectum coniunctivi activi* и *passivi*. Употребление времен конъюнктива в независимых предложениях: *coniunctivus optativus, coniunctivus imperativus, coniunctivus prohibitivus, coniunctivus dubitativus, coniunctivus concessivus, coniunctivus potencialis, coniunctivus optativus*. Употребление времен конъюнктива в придаточных предложениях. Именные формы глагола: Система инфинитивов: *Infinitivus praesenti activi* и *passivi, infinitivus perfecti activi* и *passivi, infinitivus futuri activi* и *passivi*. Правила формообразования и употребления в составе инфинитивных конструкций. *Participium praesentis activi*: формообразование, значение: употребление в составе сказуемого, а также в составе причастного оборота. *Participium perfecti passivi*: алгоритмы образования, значение; употребление в составе аналитических пассивных форм, в составе синтаксических конструкций: сказуемых и определительных. *Participium futuri activi*, формообразование, употребление в составе сказуемого, определения, инфинитива. Первое описательное спряжение. Герундий (*gerundium*): формообразование, употребление, склонение. Конструкция герундия с прямым дополнением. Герундив (*gerundivum*): формообразование, употребление, склонение. I описательное спряжение, его значение и функции). Наречие (*adverbium*) (первообразные и производные наречия; словообразование наречий. Степени сравнения.

Раздел № 3. Синтаксис латинского языка. Словосочетания: особенности построения согласовательных конструкций (особые случаи построения предложно-падежных конструкций. Синтаксические конструкции с Ablativ'ом: *Ablativus causae, Ablativus separationis, Ablativus temporis, Ablativus modi, Ablativus loci, Ablativus mensurae, Ablativus pretii, Ablativus limitationis, Ablativus instrumenti, Ablativus auctoris, Ablativus qualitatis, Ablativus comparationis*. Синтаксические конструкции с родительным падежом: *Genetivus explicativus, Genetivus possessivus, Genetivus partitivus, Genetivus characteristicus, Genetivus subiectivus, Genetivus obiectivus, Genetivus generis (guantitatis)*. Синтаксические конструкции с дательным падежом: *Dativus ethicus, Dativus possessivus, Dativus commodi et incommodi, Dativus finalis, Dativus duplex*. Синтаксические конструкции с винительным падежом: *Accusativus temporis, Accusativus adverbialis, Accusativus duplex*). Синтаксис простого предложения (порядок слов в простом предложении: прямой и инверсивный. Согласование подлежащего и сказуемого. Типы подлежащего в латинском языке,

эллипсис личных местоимений в роли сказуемого. Типы сказуемых в латинском языке. Виды односоставных бесподлежащих предложений в латинском языке: определено-личные, неопределенно-личные, безличные. Наиболее частотные типы безличных конструкций, а также глаголов, употребляющихся в роли сказуемых в неопределенно-личных и безличных предложениях. Синтаксический оборот *Ablativus absolutus*: правила построения и перевода. Соотнесенность оборота с предикативной основой предложения, использование причастной формы в зависимости от выражения темпоральных отношений в конструкции и в предложении. Синтаксический оборот *Accusativus cum infinitivo*: правила использования и перевода, значение оборота, специфика употребления временных форм инфинитива. Синтаксический оборот *Nominativus cum infinitivo*: правила использования и перевода; семантические группы глаголов, выступающих при обороте). Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы придаточных предложений. Придаточные предложения с союзом *cum*: *cum explicativum* (изъяснительное), *cum historicum* (времени), *cum causale* (причины); правила употребления глагольных времен в предложениях с *cum causale*, *cum historicum*. Придаточные предложения с союзом *ut*: *Ut (ne) finale* (цели), *Ut (ne) obiectivum* (изъяснительное), *Ut et quod explicativum* (пояснительные). Придаточные причины с союзами *cum* (*quoniam*), *quia*, *quoniam*, *quod*; употребление сказуемых в придаточных причинах с различными союзами. Придаточные предложения определительные с союзами *qui*, *quae*, *quod*. Придаточные предложения с косвенным вопросом. Понятие косвенной речи. Правила передачи косвенной речи в латинском языке. Дополнительные предложения с союзом *quoniam*. Придаточные предложения уступительные с союзом *quoniam concessivum*, союзами *quamquam*, *quamvis*, *etsi*, *tametsi*. Условные придаточные предложения с союзами: *si*, *nisi*, *si non*. Условный период в латинском языке, типы условных периодов: *casus realis*, *casus potentialis*, *casus irrealis*. Правило последовательности времен в придаточных предложениях: *Consecutio temporum*.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Язык и культура Древнего Рима. Итальянские языки. Романские (неолатинские) языки.	2
2	2	Грамматическое устройство латинского языка. Имя существительное. Грамматические категории имен в латинском языке. 1-5 склонение. Времена системы инфекта.	2
3	2	Имя прилагательное, склонение. Местоимения. Числительные.	2
4	2	Времена системы перфекта.	2
5	3	Словосочетания: особенности построения согласовательных конструкций (особые случаи построения предложно-падежных конструкций). Синтаксис простого предложения	2
6	3	Сложное предложение. Типы придаточных предложений.	2
		Итого:	12

4.4 Контрольная работа (7, 8 семестры)

7 семестр

Задание 1. Спишите слова. Поставьте в них ударение и переведите на русский язык:

Causa, litt̄era, magister, dom̄inus, testamentum.

Hered̄itas, animus, civilis, aeqūitas.

Задание 2. Спишите, переведите данное выражение на русский язык и просклоняйте:

filia bona

Задание 3. Спишите, переведите и проспрягайте в презенс индикативи активи глаголы:

Promitto, pugno, debeo, invenio,

Задание 4. Спишите. Укажите, какие основы и основные формы имеет латинский глагол. Образуйте основные формы от данных глаголов, глагол в форме инфинитива переведите на русский язык:

spero1 finio 4 nego 1 scio 4

Задание 5. Спишите. Определите падежные формы существительных и прилагательных:
ad verbum, locum malum, feliae bona, ad iudicium

Задание 6. Спишите предложение и переведите его. Подчеркните главные члены предложения.

Villam et fundum magnum vendit.

Задание 7. Спишите, переведите, выучите данные крылатые выражения к экзамену наизусть:

1. Tabula rasa.
2. Terra incognita.
3. Scientia potentia est.
4. Ad Kalendas Graecas.
5. Cogito, ergo sum.
6. Dum spiro, spero.
7. Vivere est cogitare.
8. Dictum – factum.
9. Scio me nihil scire.
10. Veni, vidi, vici.

8 семестр

Задание 1. Спишите данные слова, поставьте в них ударение. Переведите.

Aes, causa, coepi, dominus, argumentum, veritas, testamentum, conventio, exceptio, aequitas.

Задание 2. Спишите, определите падеж и число существительных.

Causam; causis; statui; statuum; rei; rebus; verbi; verbis; legis; leges; maria; gentes.

Задание 3. Спишите, переведите, просклоняйте.

filia bona, ita longa

Задание 4. Спишите. Образуйте основные формы глаголов. Глагол в форме инфинитива переведите на русский язык.

spero(1) finio (4) formo (1) scio (4)

Задание 5. Проспрягайте глагол moneo (2) в пресенсе индикативи активи и индикативи пассиви.

Переведите данный глагол в неопределенной форме на русский язык.

Задание 6. Проспрягайте глагол rego(3) во времена системы инфекта пассива, а глагол servio (4) во времена инфекта активи.

Задание 7. Спишите. Определите падеж и число существительных.

fenem, consensum, loco, manuum, iuri, rebus, meridiem, morum, testimonia, bellis.

Задание 8. Продолжите:

sum,	...
es,	eras,
...	 и т. д.

Задание 9. Опишите порядок слов в предложении. Предложение переведите. Подчеркните главные члены предложения.

Magister puero librum dat.

Задание 10. Спишите и переведите предложения из христоматии.

1. Philosophia magistra iustitiae est.
2. Ira saepe causa iniuiae est.
3. Ibi semper est victoria, ubi concordia.
4. Ubi bene, ibi patria.
5. Devitiae bonum non sunt. (Sen.)
6. Manus manum lavat.
7. Scio me nihil scire.

8. Haut semper errat fama.
9. Ignorantia non est argumentum.
10. Melior tutiorque est certa pax, quam sperata victoria.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - Москва : Владос, 2014. - 455 с. - ISBN 978-5-691-01893-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/96464>

5.2 Дополнительная литература

Галинова, Н.В. Латинский язык / Н.В. Галинова, Ю.Б. Воронцова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2011. - 196 с. - ISBN 978-5-7996-0658-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240423>

Гараева, Л. А. Латинский язык. Курс для начинающих [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Салаяев, Л. А. Гараева. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 162 с. — ISBN 978-5-9765-1432-4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/244154>

Григорьев, А.В. Латинский язык : учебное пособие / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>

Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1801-8; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>

Латинский язык: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов / Марцелли А.А., - 4-е изд., доп. и перераб. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 286 с. ISBN 978-5-222-21207-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908233>

Латинский язык : практикум / авт.-сост. М.Ю. Кухарук ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. - Библиогр.: с. 102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459084>

5.2 Периодические издания

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015, 2016

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007;
- Яндекс-браузер;
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института
- <http://latinsk.ru> - Справочно-информационный портал «Латинский язык»
- www.lingualatina.ru — латинский язык

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.