

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики, информатики и математики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № 6 от "31" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись



расшифровка подписи

Е.В. Фролова

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

расшифровка подписи

И.В. Балан

должность

подпись

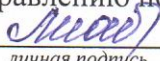
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Л.Г. Шабалина

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Балан И.В., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование умений по осуществлению профессиональной деятельности педагога в образовательном процессе и профессионально значимых личностных качеств студента через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков;
- овладение умениями самостоятельно использовать педагогическую теорию, а также знания дисциплин в практике обучения и воспитания обучающихся школ;
- выявление способности заниматься педагогической деятельностью;
- формирование умений разрабатывать методические сценарии лекций, уроков, семинаров, практических занятий, коррекционных занятий, внеучебных мероприятий по информатике.
- формирование представлений о себе, как о педагоге; выработка адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности.
- приобретение умений решать сложные педагогические ситуации.
- приобретение начальных умений педагогической деятельности и закрепление и формирование индивидуального стиля педагога путем посещения и проведения различных типов занятий (уроков, факультативных и кружковых занятий).
- формирование творческого подхода к преподавательской деятельности.
- системный анализ своей преподавательской деятельности совместно с другими студентами и преподавателями.
- осуществление методической работы (самостоятельная разработка сценариев лекций, практических занятий, уроков, участие в методических семинарах).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.В.ОД.10 Теория и методика обучения информатике, Б.1.В.ОД.13 Современные средства оценивания результатов обучения, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

Постреквизиты практики: *Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Формируемые компетенции |
|--|---|
| <p>Знать: содержание документации, регламентирующей деятельность современного учителя</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы проведения занятий с учетом особенностей преподаваемой учебной дисциплины, а также исходного уровня учащихся</p> <p>Владеть: навыками работы с методической, учебной литературой и программами, отбора материала, наглядных пособий к занятиям; планирова-</p> | ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p>ния домашнего задания и форм отчетности по пройденным темам в свете реализации ФГОС</p> <p>Знать: теоретические основы использования методов обучения и диагностирования достижений обучающихся</p> <p>Уметь: составлять научно-методическое и диагностическое обеспечение учебного процесса для уроков информатики</p> <p>Владеть: умением модифицировать методы и технологии обучения и диагностики обучающихся</p> | <p>ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> |
| <p>Знать: систему организации учебной и воспитательной деятельности в современном образовательном учреждении</p> <p>Уметь: организовывать учебную деятельность обучающихся на уроках и во внеурочное время</p> <p>Владеть: навыками планирования учебно-воспитательного процесса по предмету</p> | <p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> |
| <p>Знать: педагогическую теорию, а также теоретические основы дисциплин в практике обучения и воспитания обучающихся школ</p> <p>Уметь: анализировать психологический климат в коллективе обучающихся, учитывать индивидуально-психологические особенности в процессе педагогического взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками организации внеурочной деятельности обучающихся с целью их личностного развития</p> | <p>ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> |
| <p>Знать: основные направления педагогической деятельности учителя школы</p> <p>Уметь: осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной деятельности, а также анализировать пробные занятия других практикантов</p> <p>Владеть: навыками выработки адекватных профессиональных установок в педагогической деятельности</p> | <p>ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> |

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).
Практика проводится в 9 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап. Организационный

Вводная ознакомительная лекция (знакомство с целями и задачами практики, с приказом направления на практику).

Подготовка и оформление документов для прохождения практики (получение задания на практику от руководителя, составление плана студента практиканта, подбор необходимых аппаратных и программных средств для реализации педагогического исследования).

Знакомство с образовательным учреждением (организационной структурой, видами деятельности; инструктаж по технике безопасности и по установленным нормам и правилам учебного учреждения)

2 этап. Основной

Ежедневная работа на базе практики. Наблюдение и анализ 8-10 учебных занятий, проводимых другими практикантами (учителями) Подготовка и проведение 10 пробных занятий в различных классах основной школы.

3 этап. Заключительный

Обработка и анализ полученной информации

Подготовка отчета по практике. Оформление материалов и полученных результатов прохождения практики в отчет и подготовка их к презентации. Итоговая защита.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по практике является основным документом, характеризующим и подтверждающим ее прохождение студентом. В этом документе отражается текущая работа студента на практике. При написании отчета студенты руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов.

Структурные элементы отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

К отчету прилагается: анализ учебных и внеклассных занятий (мероприятий), проведенных лучшими преподавателями или студентами-практикантами, конспект проведенных учебных занятий, протокол их обсуждения, дневник, прохождения практики, заверенный руководителем учреждения с печатью, отзыв на студента-практиканта на бланке учреждения с круглой печатью, характеристика на студента-практиканта, справка о прохождении студентом-практикантом педагогической практики, подписанная классным руководителем и завучем с печатью образовательного учреждения.

Во время защиты отчета студент должен кратко сформулировать цель работы, изложить содержание, акцентируя внимание на наиболее важных и интересных с его точки зрения моментах.

Демонстрация электронной презентации во время защиты отчета сопровождает выступление студента, позволяя акцентировать внимание аудитории на наиболее важные аспекты доклада и продемонстрировать результаты работы.

По результатам приема отчета руководителем по практике студенту ставится дифференцированная оценка, учитывающая при подведении итогов оценку руководителя от организации и общего балла успеваемости студентов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Основы общей теории и методики обучения информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. А. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – 210 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84113>.

– Гафурова, Н. В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. - Красноярск: Сиб. федер.

ун-т, 2012. – 111 с. – ISBN 978-5-7638-2234-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443191>

– Малев, В.В. Общая методика преподавания информатики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Малев. - Воронеж : ВГПУ, 2005. - 273 с. - ISBN 5-88519-276-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103305>

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> – Авторская мастерская Л.Л. Босовой.

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> – Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> – Авторская мастерская И.Г. Семакина.

– <http://www.edu.ru/> Российский образовательный федеральный портал.

– <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

– <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

– Браузер Mozilla Firefox (<http://mozilla-russia.org/>) или Google Chrome (<http://www.google.ru/chrome>) с установленными плагинами для отображения аудио и видеоконтента (Adobe flash, Java, Quicktime, Silverlight, Windows Media Player)

– <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

– Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра физики, информатики и математики БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.