

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Рачкова  
(подпись, расшифровка подписи)

« 01 » марта 2017 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЕН.03 Информатика»

Специальность  
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств»

Квалификация выпускника  
специалист по электронным приборам и устройствам

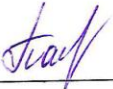
Форма обучения  
очная

Бузулук 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»/  
сост.Павлова Ю.Н./ - Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017.19с.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. №1563, примерной основной образовательной программы, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  Ю.Н.Павлова  
«01» марта 2017 года

© Ю.Н.Павлова, 2017

© БКПТ ОГУ, 2017

## Содержание

		с.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы.....	5
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».....	8
3	Условия реализации учебной рабочей программы .....	12
3.1	Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.....	12
3.2	Информационное обеспечение обучения.....	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика».....	13
	Лист согласования рабочей программы	19
	Лист дополнений и изменений в рабочей программе	20

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа может быть использована для обучения студентов профессиям и специальностям технического профиля в СПО.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественно-научный цикл, проводится в 3 и 4 семестрах.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01-11 ПК 2.1, ПК 2.2	– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; – использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронных-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Вариативная часть		
	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных	-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов • различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; -назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения,

	<p>информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;</p>	<p>применяемого в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

Вариативная часть – 6 часов

#### 1.4 Общие и профессиональные компетентности

<p>ОК 01-11</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>
-----------------	--

	<p>языке</p> <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>
ПК 2.1, ПК 2.2	<p>ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Суммарная учебная нагрузка в от взаимодействия с преподавателем</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>86</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
консультации	4
самостоятельная работа	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Таблица 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Организация размещения, хранения и передачи информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>ОК 01-11 ПК 2.1,2.2</b>
Тема 1.1 Понятие об информации.	Содержание учебного материала 1. Носители информации. 2. Виды информации	2	ОК 01-11 ПК 2.1,2.2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Информационные процессы.	Содержание учебного материала 1. Измерение информации. 2. Информатизация общества	2	ОК 01-11 ПК 2.1,2.2
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа		

<b>Тема 1.3</b> Развитие вычислительной техники в современном обществе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Персональный компьютер 2. Устройство для обработки информации	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,2.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 1.4</b> Способы представления информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Способы кодирования числовой 2. Способы кодирования графической и текстовой информации.	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,2.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 1.5</b> Работа с файлами и каталогами	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие файла 2. Понятие каталога 3. Создание файлов и каталогов	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 2.1,2.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №1		
	Работа с файлами и каталогами		
	Практическая работа №2		
	Работа с файлами и каталогами		
Практическая работа №3	2		
Работа с файлами и каталогами	2		
Самостоятельная работа	4		
Создание файла, доклад			



Продолжение таблицы 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Программное обеспечение</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Программное обеспечение ПК.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программное обеспечение. 2. Системное программное обеспечение	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,2.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 2. 2</b> Средства обработки изображений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мультимедия, ее виды, классификация и свойства. 2. Графика и ее свойства. 3. Виды графики.	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 2.1,2.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 2.3</b> Программное обеспечение для защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обеспечение защиты информации. 2. Виды компьютерных вирусов.		<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 2.1,2.2</b>

	3. Антивирусное программное обеспечение		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа		
<b>Тема 2.4</b> Текстовый редактор Microsoft Word	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение текстового редактора 2. Понятие редактирования текстового документа 3. Понятие форматирования текстового документа	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,2.2</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №4 Создание и редактирование текстового документа	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,2.2</b>
	Практическая работа №5 Создание и форматирование текстового документа	2	
	Практическая работа №6 Создание и редактирование таблиц в текстовом редакторе	2	
	Практическая работа №7 Создание таблиц и формул в текстовом редакторе	2	
	Практическая работа №8 Создание и редактирование таблиц, формул в текстовом редакторе	2	
	Практическая работа №9 Создание и форматирование формул, таблиц в текстовом редакторе	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 2.1,2.2</b>
	Самостоятельная работа Возникновение текстовых редакторов, презентация	8	

<b>Раздел 3</b> <b>Компьютерная графика</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Графический редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение графического редактора 2. Растровая графика	<b>2</b>	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 2.1,2.2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Самостоятельная работа			
<b>Тема 3.2</b> <b>Графический редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК 2.1,2.2</b>	
	1. Векторная графика			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	Практическая работа №10 Создание в графическом редакторе рисунка			<b>2</b>
	Практическая работа №11 Создание в графическом редакторе рисунка Практическая работа №12 Создание в графическом редакторе рисунка  Самостоятельная работа История создания графического редактора, презентация			<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>6</b>

<b>Раздел 4</b> <b>Презентации и мультимедиа</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 Программа презентаций Power Point</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,2.2</b>	
	1. Основные понятия слайд и презентация 2. Построение последовательности слайдов 3. Работа над отдельным слайдом 4. Работа с графическим изображением 5. Работа с текстом 6. Последовательность работы над презентацией			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	<b>ОК 01-11</b> <b>ПК</b> <b>2.1,2.2</b>	
	Практическая работа №13 Работа по созданию презентации в программе Power Point			2
	Практическая работа № 14 Работа по созданию презентации в программе Power Point			2
	Практическая работа № 15 Работа по созданию презентации в программе Power Point			2
	Практическая работа № 16 Работа по созданию презентации в программе Power Point			2
Самостоятельная работа Создание презентации, ее виды, презентация	6			

<b>Раздел 5 Электронные таблицы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Табличный редактор Excel</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Назначение электронной таблицы 2. Создание таблиц и формул 3. Построение диаграмм</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическая работа №17 Создание таблиц, формул и построение диаграмм Практическая работа №18 Создание таблиц, формул и построение диаграмм Практическая работа №19 Создание таблиц, формул и построение диаграмм Практическая работа №20 Создание таблиц, формул и построение диаграмм</p> <p>Самостоятельная работа Создание программы Excel, доклад</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<b>ОК 01-11 ПК 2.1,2.2</b>
<b>Раздел 6 Базы данных Access</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Базы данных Access Урок 51-52 Дифференцированный зачет</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Назначение Базы данных 2. Таблицы 3. Формы 4. Отчеты</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>	<b>ОК 01-11 ПК 2.1,2.2</b>

	Практическая работа №21 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2	
	Практическая работа № 22 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2	
	Практическая работа № 23 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2	
	Практическая работа №24 Создание БД, состоящей из таблицы, формы, отчета	2	
	Самостоятельная работа Создание БД, презентация	2	
<b>Теоретических занятий</b>		<b>30</b>	
<b>Практических занятий</b>		<b>30</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>22</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 27 для проведения теоретических и практических занятий, где имеется ЭПК по данной дисциплине, презентации, схемы, диаграммы по каждой теме, технические средства обучения (ноутбук, мультимедиа проектор), доска, методическое обеспечение теоретического материала (ОК), практическое пособие.

Таблица 3.1 - Учебно – лабораторное оборудование

№ кабинета	Оборудование кабинета	Количество ПК	Наименование и количество ПК	Свойства ПК	Программы
1	парты	14	11		Microsoft Office 2003
2	стулья	32	2 шт AMD Sempron (tm)	ОЗУ – 192 МБ	Word
3	компьютерные столы	11	4 шт Pentium R D	ОЗУ – 512 МБ	Excel
4	компьютерные стулья	11	5 шт Celeron R	ОЗУ – 248 МБ	Paint
5	проектор	1			Power Point
6	экран	1			Access
7	ноутбук	1			Turbo Pascal
8	принтер	1			

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Основная литература

1. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-369-01308-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/433676>

##### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н. В. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451091>

2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / Гвоздева В.А. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0449-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492670>

## 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является зачет. Зачет проводится на ПК, с применением программы тестирования, которая включает двадцать вопросов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, таблица 4.1

Таблица 4.1 - Оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Таблица 4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	- точность определения и толкования основных понятий; - глубина понимания сути кодировки информации - грамотность формулировки алгоритмов получения изображений, с помощью графического редактора, работе с текстом, электронными таблицами, презентации; - глубина понимания назначения и основных функций текстового редактора, графического редактора, электронных	-устный опрос по точности формулировок основных законов и формул - тестирование - выступление с докладами и сообщениями -контроль выполнения практических заданий - дифференцированный зачет



	таблиц, систем управления базами данных; - эффективность использования базовых системных продуктов и пакетов прикладных программ в новых ситуациях, согласно техническому заданию;	
Умения:  – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности; – использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы;	- самостоятельность и эффективность выполнения всех этапов решения задач на ЭВМ; - грамотность выполнения текстовых документов, презентаций, чертежей, схем, графиков; - самостоятельность и эффективность установки и использования антивирусных программ	-оценивание выполнения самостоятельных работ -представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач; -контроль выполнения практических заданий -дифференцированный зачет

## **Критерий оценки знаний, умений и навыков**

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся общие компетенции и обеспечивающие их умения.

## ЛИСТ

### согласования рабочей программы

Специальность: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»  
Дисциплина: ЕН.03 «Информатика»  
Форма обучения: очная

Рекомендована заседанием ПЦК ООПД дисциплин  
протокол № 8 от «01» марта 2017г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК ООПД дисциплин Чичу /Т.А.Чеснокова/ 01.03.17  
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи дата

исполнители:

Павл Ю.Н.Павлова 01.03.17  
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО: председатель

ПЦК СТД дисциплин Лебедева /Н.Н.Лебедева/ 01.03.17  
наименование ПЦК подпись расшифровка подписи дата

Зав.библиотекой Ларионова Т.А.Ларионова 01.03.17  
подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО

Методист Мелихова Н.В.Мелихова 01.03.17  
подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрировано под учетным  
номером 103

ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным технологиям

Андреева М.В.Андреева 01.03.17  
подпись расшифровка подписи дата

**Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 уч.год**  
Специальность: 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»  
Дисциплина: ЕН.03 «Информатика»  
Форма обучения: очная

Внесенные изменения на 2018/2019 учебный  
год

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Рачкова  
(подпись, расшифровка подписи)

“ 29 ” августа 2018г.

В рабочую программу дисциплины ЕН.03 «Информатика»

наименование дисциплины

вносятся следующие изменения:

1) Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0474-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517652>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООПД

29.08.2018г. №1 Т.А. Ларионова Т.А. Ларионова Т.А.

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий библиотекой колледжа

Т.А. Ларионова 29.08.18  
личная подпись расшифровка подписи дата

Методист по информационным образовательным технологиям

М.В. Андреева 29.08.18  
личная подпись расшифровка подписи дата