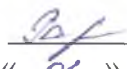


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора  
по учебной работе  
 Т.Н.Рачкова  
« 01 » 03 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)»

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация  
юрист

Форма обучения  
очная

Бузулук 2017

**Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» /сост. Меренкова С.В – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. – 28с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык (английский)» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель  С.В. Меренкова  
(подпись)

«01» 03 2017 года

© Меренкова С.В., 2017  
© БКПТ ОГУ, 2017

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	учебной	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	учебной	6
3	Условия реализации дисциплины.....	учебной	25
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	учебной	27
5	Лист согласования программы.....	рабочей	28
6	Фонд оценочных средств		
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы		
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий		

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для преподавания Иностранного языка (английского) студентам очной формы обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 5 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

Вариативная часть не предусмотрена.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183	67	72	44	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122	44	50	28	-
в том числе:					
теоретические занятия	Не предусмотрено	-	-	-	-
практические занятия	122	44	50	28	-
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-
контрольные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	61	23	22	16	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>					

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Артикль</b>		<b>12</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1</b> Виды и склонение артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Артикль определенный и неопределенный. 2. Склонение артиклей. 3. Функции артикля. 4. Текст «Семья».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Я и моя семья».	2	
<b>Тема 1.2</b> Употребление падежных форм артиклей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление падежных форм определенного артикля. 2. Употребление падежных форм неопределенного артикля. 3. Диалог «Моя семья».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.3</b> Употребление определенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Правила употребления определенного артикля.		

	2. Текст «Мои родственники».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.4</b> Слияние артикля с предлогом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Случаи слияния артикля с предлогом. 2. Особенности слияния артикля с предлогом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать и защитить творческий проект на тему «Мое родословное древо».	4	
<b>Тема 1.5</b> Употребление неопределенного артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Правила употребления неопределенного артикля. 2. Текст «Традиции и праздники нашей семьи»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.6</b> Отсутствие артикля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Правила отсутствия артикля перед именами существительными. 2. Микротексты «Праздники Германии».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 2 Имя существительное</b>		<b>18</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Определение рода имен существительных по значению	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Род имен существительных: мужской, женский, средний. 2. Род имен существительных по значению. 3. Обобщающий текст «Праздники Великобритании».		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных».	2	
<b>Тема 2.2</b> Определение рода имен существительных по словообразовательной форме	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Определение имен существительных рода по форме слова. 2. Текст «Обычаи Великобритании»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.3</b> Типы склонения имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1.Классификация имен существительных по типам склонения. 2. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 3. Диалог «Традиции Великобритании»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4</b> Склонение имен существительных в единственном числе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 2. Склонение имен существительных в единственном числе. 3.Обобщающий текст «Праздники, традиции и обычаи Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>2.5</b> Склонение имен существительных во множественном числе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1.Склонение имен существительных во множественном числе. 2. Особые случаи склонения имен существительных во множественном числе. 3. Микротексты «Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	

<b>Тема 2.6</b> Склонение собственных имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Собственные имена существительные. 2. Особенности склонения собственных имен существительных. 3. Микротексты « Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании».	2	ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение на тему «Множественное число имен существительных».	2	
<b>Тема 2.7</b> Типы образования множественного числа имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Множественное число имен существительных. 2. Сравнительная характеристика типов образования множественного числа имен существительных. 3. Микротексты « Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.8</b> Функции имен существительных в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Функция подлежащего, дополнения, обстоятельства и составной части именного сказуемого в предложении. 2.Обобщающая таблица « Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 2.9</b> Словообразование имен существительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Способы словообразования имен существительных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Словосложение и определение рода сложных имен существительных. 3.Текст «Англоязычные страны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Раздел 3 Имя прилагательное</b>		<b>10</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> Склонение имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Слабое, сильное и смешанное склонение имен прилагательных. 2. Склонение имен прилагательных во множественном числе. 3. Текст «Австралия».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2</b> Степени сравнения имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. 2. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. 3. Текст «Шотландия».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
<b>Тема 3.3</b> Употребление степеней сравнения в предложении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложении. 2. Правила перевода в предложении степеней сравнения прилагательных. 3. Текст «Уэльс»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 3.4</b> Функции имен	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

прилагательных в предложении	1. Функции определения и составной части именного сказуемого. 2. Текст «Северная Ирландия»		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Великобритании»	2	
<b>Тема 3.5</b> Словообразование имен прилагательных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Способы словообразования имен прилагательных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Обобщающая таблица «Англоязычные страны».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Имя числительное</b>		<b>14</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Образование количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Простые, производные и сложные числительные. 2. Текст «Обучение в колледже».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработать и защитить творческий проект на тему «Мое обучение»	4	
<b>Тема 4.2</b> Употребление количественных числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление количественных числительных при счете. 2. Употребление количественных числительных при заполнении документации. 3. Текст «Уильям Шекспир».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.3</b> Образование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

порядковых числительных	1. Способы образования порядковых числительных. 2. Текст «Бенджамин Бриттен».		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать тексты на тему «Географическое положение Великобритании».	3	
<b>Тема 4.4</b> Употребление порядковых числительных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление порядковых числительных при счете по порядку. 2. Текст «Редьярд Киплинг».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.5</b> Арифметические действия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление числительных при выполнении арифметических действий. 2. Текст «Марк Твен».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
<b>Тема 4.6</b> Дробные числительные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Способы образования дробных числительных. 2. Десятичные дроби. 3. Обобщающая таблица «Выдающиеся писатели и композиторы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.7</b> Употребление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

числительных для обозначения времени и календарных дат	1. Употребление числительных для обозначения времени. 2. Употребление числительных для обозначения календарных дат. 3. Алгоритм употребления числительных для обозначения времени и календарных дат.		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить опорную таблицу на тему «Классификация числительных»	2	
<b>Раздел 5 Местоимение</b>		<b>24</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1</b> Личные местоимения. Склонение личных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Личные местоимения 1,2 и 3 лица, единственного и множественного числа. 2. Изменение по падежам. 3. Текст «».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Личные местоимения».	2	
<b>Тема 5.2</b> Притяжательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Образование притяжательных местоимений. 2. Перевод и склонение притяжательных местоимений. 3. Текст «Вильям Теккерей»	2	ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3</b> Употребление и перевод притяжательных местоимений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Синтаксическая функция определения притяжательных местоимений в предложении. 2. Текст «Льюис Кэрролл».		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Писатели и поэты».	2	
<b>Тема 5.4</b> Возвратное местоимение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление возвратного местоимения с возвратными глаголами. 2. Склонение возвратного местоимения  3. Текст «Братья Гримм».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить фотокроссворд на тему«Выдающиеся люди Великобритании».		
<b>Тема 5.5</b> Указательные местоимения, их склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Образование указательных местоимений мужского, женского, среднего рода и форм множественного числа. 2. Склонение указательных местоимений. 3. Обобщающий текст «Писатели и поэты».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.6</b> Неопределенно-личное местоимение <i>man</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление неопределенно - личного местоимения в предложении. 2. Перевод неопределенно – личных предложений. 3. Текст «Города Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Великобритании».	4	
<b>Тема 5.7</b> Безличное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

местоимение	1. Употребление безличного местоимения. 2. Отличие безличного местоимения от личного местоимения среднего рода. 3. Перевод безличных предложений. 4. Текст «Лондон – столица Великобритании».		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.8</b> Неопределенные местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление и перевод неопределенных местоимений в предложении. 2. Склонение неопределенных местоимений. 3. Текст «Лондон»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.9</b> Относительные местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление и перевод относительных местоимений в предложении. 2. Склонение относительных местоимений. 3. Текст «Белфаст».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.10</b> Вопросительные местоимения, их употребление и склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление вопросительных местоимений. 2. Склонение вопросительных местоимений. 3. Текст «Кардиф».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.11</b> Отрицательные местоимения, их употребление и склонение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Употребление и перевод отрицательных местоимений. 2. Склонение отрицательных местоимений. 3. Текст «Эдинбург»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 5.12</b> Взаимные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	



местоимения	1. Взаимные местоимения. 2. Функции и перевод взаимных местоимений. 3. Текст «Достопримечательности Великобритании».		ОК 1-12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 6 Наречие</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> Классификация наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Разряды наречий по значению. 2. Словообразование наречий. 3. Текст «Памятные места Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Классификация наречий».	2	
<b>Тема 6.2</b> Образование степеней сравнения наречий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. 2. Употребление и перевод степеней сравнения наречий. 3. Текст «Ученые Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 6.3</b> Местоименные наречия, их употребление и перевод	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Виды и образование местоименных наречий. 2. Употребление и перевод местоименных наречий. 3. Текст «Изобретатели Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Глагол</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1</b> Изъявительное	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

наклонение глагола	1. Виды наклонений глагола. 2. Место в предложении глаголов изъявительного наклонения. 3. Текст «Транспортная система Великобритании».		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
Тема 7.2 Повелительное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Формы образования повелительного наклонения глаголов. 2. Место глаголов повелительного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в России».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 7.3 Условное наклонение глагола	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	1. Формы образования условного наклонения глаголов. 2. Место глаголов условного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в Великобритании».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительные схемы по теме «Система образования в России и Великобритании».	2	
<b>Раздел 8 Предлог</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 8.1 Виды предлогов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	<p>1. Предлоги, обозначающие направление движения, место, время.</p> <p>2. Предлоги, управляющие косвенными падежами.</p> <p>3. Текст «Профессиональное и высшее образование в Великобритании».</p>		ОК 1-12
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответить на вопросы к тексту по теме «Профессиональное и высшее образование в Германии».</p>	2	
Тема 8.2 Предлоги двойного управления	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 1-12
	<p>1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами.</p> <p>2. Алгоритм определения предлогов, управляющих дательным и винительным падежами.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритм по теме «Предлоги двойного управления».</p>	2	
<b>Итого</b>		<b>94/45</b>	

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Деловое общение. Коммуникации</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Речевой этикет	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече. Личные контакты. Приглашения, выражения благодарности, извинения. Диалоги и ситуации по теме.		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Тема 1.2</b> Визитка – представление. Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Знакомство. Представление. Обращение к друзьям, родственникам, официальным лицам. Работа с диалогами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и инсценировать диалоги на тему «Знакомство».	2	
<b>Раздел 2 Путешествие самолетом и поездом</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> Заказ билета на самолет. Путешествие самолетом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	В аэропорту. В авиакомпании. Расписание авиарейсов Заказ и покупка билета. Посадка и прибытие. В салоне самолета. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Структура простого предложения».	2	
<b>Тема 2.2</b> Заказ билета на	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

поезд. Путешествие поездом	На вокзале. Расписание движения поездов. Заказ и покупка билета. П посадка и прибытие. В вагоне. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 3 На таможне</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.Таможенный контроль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Паспортный контроль. Таможенный контроль. Введение лексики по теме. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме «Способы выражения подлежащего и сказуемого».	2	
<b>Раздел 4 В гостинице</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1 Заказ номера в гостинице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Виды временного проживания в Германии. Заказ номера в гостинице. Размещение. Обслуживание. Отъезд. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Раздел 5 В ресторане</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1 Виды предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

питания. Виды приема пищи. Меню. Заказ еды	Виды предприятий питания в Великобритании. Еда и приемы пищи. Выбор места питания. В ресторане. В кафе. Заказ. Расчет. Чтение диалогов. Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить кроссворд на тему «Продукты питания».	2	
<b>Раздел 6 В магазине</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 6.1 Виды магазинов в Великобритании. Особенности их работы. Совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Виды магазинов ФРГ. Защита прав потребителей в Германии. Покупка продуктов. Покупка одежды и обуви. Введение лексики по теме. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено
<b>Раздел 7 Медицинская помощь</b>		<b>2</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
Тема 7.1 В больнице. В аптеке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Система здравоохранения в Великобритании. Выбор специали Визит к врачу. Покупка лекарственных средств. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения на тему «Способы выражения дополнения».	2	

<b>Раздел 8 Если что - то случилось</b>		<b>4</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> В полиции. Дорожное происшествие	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Дорожное движение в Великобритании. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 8.2</b> Знаки дорожного движения, вывески и указатели. Правила дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Классификация знаков дорожного движения. Вывески и указатели. Правила дорожного движения в Великобритании. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения на тему «Способы выражения определения и приложения».	2	
<b>Раздел 9 Устройство на работу. Оформление деловой документации</b>		<b>6</b>	
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1</b> Порядок и требования устройства на работу. Заявление о приеме на работу.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-12
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Оформление документации при устройстве на работу. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти в сети Интернет информацию и составить сводную таблицу на тему «Виды обстоятельств».	2	
<b>Тема 9.2</b> Прине на работу. Заполнение анкеты. Составление резюме	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-12
	Введение лексики по теме. Заполнение анкет. Составление резюме. Оформление документации при устройстве на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти в сети Интернет вакансии и оформить необходимую Документацию		2	
<b>Тема 9.3</b> Беседа с работодателем. Обсуждение контракта.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-12
	Введение лексики по теме. Требования к специалисту. Оформление документации при устройстве на работу. Работа с Интернет-ресурсами.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
<b>Итого</b>			<b>28/16</b>	



### **3 Условия реализации учебной программы**

#### **3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения**

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет № 11 «Иностранный язык (английский)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- телевизор.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Литература**

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык [Текст] : учеб. пособие / И.П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с - ISBN 978-5-392-16751-7.

##### **3.2.2 Дополнительная литература:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

##### **Интернет-ресурсы**

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)  
[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)  
[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)  
[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com)  
[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)  
[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>Знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ  Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных работ Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»  
Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК \_\_\_\_\_ СЭПД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК

протокол № 8 от « 02 » 03 20 17 г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК СЭПД \_\_\_\_\_ Т.В. Лепендина \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

преподаватель иностранного языка \_\_\_\_\_ С.В. Меренкова \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи дата

\_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка подписи \_\_\_\_\_ дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

ООПД \_\_\_\_\_ Т.А. Чеснокова \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ Т.А. Ларионова \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО

Методист \_\_\_\_\_ Н.В. Мелихова \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 239

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям  
\_\_\_\_\_ М.В. Андреева \_\_\_\_\_  
личная подпись расшифровка подписи дата