

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики, информатики и математики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Информатика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № 6 от «31» 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР



подпись

Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

С.А. Литвинова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование



личная подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Литвинова С.А., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование базовых знаний и основных навыков по информатике, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности, а также с использованием ПЭВМ в учебном процессе и научных исследованиях.

Задачи:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- формирование умений и навыков эффективного использования современных персональных компьютеров для решения задач, возникающих в процессе обучения в вузе, а также задач предметной области своей будущей деятельности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств информационных и коммуникационных технологий;
- приобретение опыта использования информационных технологий для решения аналитических задач в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Б.1.В.ДВ.7.1 Автоматизированное рабочее место экономиста*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий;- правовые и этические нормы использования компьютера и информационных технологий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться средствами вычислительной техники и, прежде всего, ПЭВМ в практической профессиональной деятельности;– внедрять в практику современные методы и технологии автоматизированной обработки информации. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;– методами поиска, анализа и обработки информации для поставленных профессиональных задач с использованием	<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
компьютерных и сетевых технологий.	
<p>Знать: - общие принципы организации и функционирования вычислительных и информационных систем.</p> <p>Уметь: - работать с объектами файловой системы; использовать информационные технологии для доступа к информационным ресурсам; - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.</p> <p>Владеть: - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками работы в компьютерных сетях.</p>	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	72,75	72,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и методы теории информатики	22	2		-	20
2	Технические средства реализации информационных процессов	26	4		2	20
3	Программные средства реализации информационных процессов. Офисные программные средства	36	8		12	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы защиты информации	24	4		2	18
	Итого:	108	18		16	74
	Всего:	108	18		16	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Основные понятия и методы теории информатики. Предмет, цели и задачи информатики. Этапы информатизации общества. Информационное общество и информационная культура. Информационные технологии. Правовые аспекты рынка информационных услуг. Понятие информации, ее виды и свойства. Формы представления информации. Измерение информации.

2. Технические средства реализации информационных процессов. Представление данных в компьютере. Принцип работы компьютера. Логические основы построения компьютера, принципы фон-Неймана. Поколения ЭВМ. Архитектура IBM-совместимого компьютера. Основные функциональные характеристики современных компьютеров.

3. Программные средства реализации информационных процессов. Понятие программного обеспечения, его классификация. Базовое, системное и прикладное программное обеспечение. Основные сведения о современных операционных системах. Основы работы в ОС Windows, стандартные приложения. Понятие документа. Шаблоны и стили. Форматирование документа. Использование различных объектов в документе. Технологии обработки символьной, числовой и графической информации, СУБД.

4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы защиты информации. Протоколы. Топология сети. Сетевые ресурсы. Технологии работы пользователя в сети. Структура и принципы работы глобальных сетей. Интернет и технология World Wide Web (WWW), URL Ресурсы Интернет. Интернет-протоколы. Поиск информации в Интернет. Интернет-сервисы: электронная почта, форумы, чаты, социальные сети. Технологии дистанционного образования. Информационная структура РФ и ее составляющие. Основные виды защищаемой информации. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Вирусы и антивирусные программы

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Арифметические и логические основы компьютера.	2
2	3	Работа со стандартными приложениями.	2
3	3	Оформление документов в текстовом редакторе MS Word, списки, колонки, таблицы, редактирование и форматирование документов.	2
4	3	Вычисления в таблицах MS Excel, применение функций математической, логической, финансовой, статистической категории. Построение графиков функций и диаграмм.	2
5	3	Обработка больших массивов информации средствами MS Access. Создание таблиц, разработка, настройка и применение форм.	2
6	3	СУБД: запросы, сортировка и фильтрация данных, связывание таблиц, создание отчетов.	2
7	3	Создание и оформление электронных презентаций средствами ППП MS Office Power Point.	2
8	4	Поиск информации в глобальной сети. Работа со специализированными электронными ресурсами.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Макарова, Н.В. Информатика: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Макарова, Л.А. Матвеев, В.Л. Бройдо и др. – Москва: Финансы и кредит, 2009. – 766 с. – ISBN 978-5-279-02202-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86063>.

5.2 Дополнительная литература

– Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.В. Тимченко, С.В. Сметанин, И.Л. Артемов и др. - Томск: Эль Контент, 2011. – 160 с. – ISBN 978-5-4332-0009-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>.

– Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02644-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501>.

– Литвинова, С.А. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Литвинова, И.В. Балан. – Бузулук: БГТИ (филиал) ОГУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>.

– Информатика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Магнитогорский государственный университет. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 261 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1194-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

5.3 Периодические издания

Информатика и образование: журнал. – Москва: Образование и Информатика, 2011-2018.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://cte.eltech.ru/ojs/index.php/kio/index> – Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

<https://informika.ru/> – Сайт федерального государственного автономного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций»

<http://orencode.info/> – Ресурс о компьютерах, интернете, информационных технологиях, программировании на различных языках

www.biblioclub.com – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows.

Офисные приложения Microsoft Office.

WinRAR Academic

Яндекс-браузер

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральная университетская компьютерная сеть России RUNNet. – Режим доступа – <http://www.runnet.ru/>

Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень основного оборудования учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы, оснащенные стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.