

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид \_\_\_\_\_ учебная практика  
*учебная, производственная*

Тип \_\_\_\_\_ ознакомительная практика

Форма \_\_\_\_\_ дискретная по видам практик  
*непрерывная, дискретная*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Дошкольное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.Б.У.1 Оттакаमितельная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

уполномоченная кафедра

протокол № 6 от " 29 " 01 2021 г.

Декан факультета

заместитель факультета

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент

должность

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М. А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

по замещению

личная подпись

Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Донатина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2021  
© БГТИ (Ф) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения практики

### Цель (цели) практики:

теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в общеобразовательном учреждении, знакомство с основными направлениями работы образовательного учреждения, их видами, приобщение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности.

### Задачи:

- углубление и расширение теоретических знаний о назначении общеобразовательного учреждения;
- формирование у студентов представления об основных направлениях работы общеобразовательного учреждения: знакомство с типом и структурой учреждения; документацией регламентирующей деятельность ОУ; изучение должностных обязанностей сотрудников общеобразовательного учреждения; знакомство с содержанием и планами работы, организацией режима работы общеобразовательного учреждения;
- формирование навыков ведения наблюдения как психолого-педагогического метода работы педагога;
- развитие аналитических умений при оценке документации общеобразовательного учреждения и наблюдаемых педагогических процессов деятельности учителя с обучающимися;
- формирование профессионально-педагогической направленности студентов и уважение к выбранной профессии;
- развитие умения ведения документации, обобщения результатов практики;
- овладение умениями ведения документации по практике.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.6 Право, Б1.Д.Б.7 Образовательное право, Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.9 Русский язык и культура речи, Б1.Д.Б.10 Социокультурная коммуникация, Б1.Д.Б.17 Аксиология образования*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.18 Методика обучения и воспитания в дошкольном образовании, Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ, Б2.П.В.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.3 Преддипломная практика*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников<br>УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач | <b>Знать:</b><br>методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа<br><b>Уметь:</b><br>применять методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием |

| Код и наименование формируемых компетенций   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|---|---|
|  |   | <p>компьютерных технологий для решения поставленных задач</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</p> <p>выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p> <p>демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>  |
| <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p>ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования</p> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>законы развития личности и проявления личностных свойств, закономерности и особенности формирования детско-взрослых сообществ, психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
|  |  | межличностные конфликты;<br><b>Владеть:</b><br>техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов. |

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

**Этап 1. Подготовительный:** собеседование с руководителем практики, проведение инструктивного совещания по получению первичных профессиональных умений и навыков от института, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации(ий), доведение до обучающихся индивидуальных заданий на практику, составление рабочего графика (плана) проведения практики в зависимости от места прохождения практики; видов отчетности по практике.

**Этап 2. Содержательный:** проведение инструктажа с обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; выполнение обучающимися индивидуальных заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению и профилю подготовки.

Знакомство с образовательной организацией, изучение условий ее функционирования.

Изучение нормативно-правовых документов образовательной организации.

Изучение профессиональных и личностных качеств педагогических работников.

Изучение культурно-просветительской деятельности образовательной организации.

Изучение учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.

Беседа с заведующим ДОУ (старшим воспитателем) об особенностях построения учебно-воспитательной работы.

Знакомство с коллективом воспитанников.

Анализ концепции и программы воспитания образовательного учреждения.

Анализ организационно-методического обеспечения образовательного процесса. Разработка методологического аппарата в рамках выбранной темы исследования (тема, цель, задачи, актуальность, предмет и объект исследования, степень разработанности темы)

**Этап 3. Заключительный:** оформление обучающимися отчетной документации по практике, анализ проделанной работы; подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1 Учебная литература**

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-9296-0731-8. - Режим па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>.

2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. - ISBN 978-5-7996-1118-7. - Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.

3. Стандарт организации СТО 02069024.101 – 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart\\_101-2015\\_783813.pdf](http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart_101-2015_783813.pdf).

4. Библиотека материалов нормативно-правовой информации. Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога. – Режим доступа: <http://профстандартпедагога.рф/>.

5. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - ISBN 5-238.-00904-6. - Режим [досту- па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117)

6. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7. –Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

7. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинa. - Омск : Издательство Сиб- ГУФК, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

8. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0 Режим досту- па: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

9. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01679-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

### **5.2 Интернет-ресурсы**

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

<http://www.minobr.orb.ru/> - Министерство образования Оренбургской области.

### **5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий**

СПС «КонсультантПлюс»

Microsoft Windows

Microsoft Office

Яндекс браузер

<https://www.scopus.com/>. - SCOPUS: реферативная база данных.

<http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.

[http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1). – «Народное образование. Педагогика»: единое окно доступа к образовательным ресурсам.

## **6 Материально-техническое обеспечение практики**

Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета по практике обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет, обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам;
- электронные библиотечные ресурсы.