

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра промышленного и гражданского строительства

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

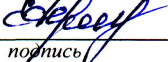
Очная

Год набора 2018

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра промышленного и гражданского строительства
наименование кафедры

протокол № 6 от « 26 » _____ 01 _____ 2018 г.

Первый заместитель директора по УР _____
подпись  расшифровка подписи Е.В. Фролова

Исполнители:

ст. преподаватель
должность

подпись 

Е.М. Власова
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство
код наименование

личная подпись 

Н.В. Бутримова
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись 

Т.А. Лопатина
расшифровка подписи

© Власова Е.М., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися практических навыков работы, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы;
- ознакомиться с организацией строительства в целом;
- самостоятельное выполнение каждым обучающимся основных строительных процессов на строительной площадке;
- изучение основ ведения исполнительной документации;
- овладение производственными навыками и прогрессивными методами труда;
- умение читать рабочие чертежи, выполнение разбивочных и контрольных работ на объекте с использованием геодезических инструментов;
- изучение факторов, влияющих на рост производительности труда и повышения качества строительства;
- закрепление и расширение знаний в области технологии, организации, управления и экономики строительства.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики».

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.9 Психология труда и инженерная психология.*

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ОД.11 Технология возведения зданий и сооружений, Б.1.В.ОД.13 Организация, управление и планирование в строительстве, Б.1.В.ДВ.6.2 Управление в строительстве.*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - должностные инструкции основных рабочих профессий в области строительства. Уметь: - правильно организовать рабочие места и их техническое оснащение. Владеть: - формами организации труда, системой стимулирования работников трудового коллектива.	ОПК-7 готовность к работе в коллективе, способность осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
Знать: - основы ведения исполнительной документации. Уметь: - пользоваться нормативной и проектной документацией. Владеть: - инженерной терминологией в области строительного производства.	ОПК-8 умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
Знать: - основы в области проектирования зданий и сооружений.	ПК-4 способность участвовать в

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: - составлять разделы отчета по производственной практике.</p> <p>Владеть: - методами производства строительных работ.</p>	<p>проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: - основные требования безопасной жизнедеятельности при производстве строительно-монтажных работ; - мероприятия по повышению производительности труда, улучшению организации охраны и гигиены труда.</p> <p>Уметь: - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка предприятия, трудовой дисциплины и правила техники безопасности и охраны труда на строительном объекте.</p> <p>Владеть: - методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.</p>	<p>ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>
<p>Знать: - перечень машин и оборудования, используемых в строительном производстве; - процессы обслуживания и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных систем; - технологические процессы строительного производства.</p> <p>Уметь: - классифицировать строительные материалы, изделия и конструкции; - назначать средства механизации, оборудование и инвентарь при производстве строительных работ.</p> <p>Владеть: - способами оптимизации подбора средств механизации и оборудования для строительных работ; - методами диагностики технического и морального износа зданий и сооружений; - современными строительными технологиями при возведении и реконструкции зданий и сооружений.</p>	<p>ПК-8 владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования</p>
<p>Знать: - основы составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам.</p> <p>Уметь: - составлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Владеть: - опытом самостоятельного выполнения отчетов по выполненным работам.</p>	<p>ПК-15 способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p>

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	191,75	191,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Подготовка к проведению практики начинается с приказа по институту, в котором указывается место и сроки проведения практики, список обучающихся, допущенных к прохождению практики.

Местом проведения производственной практики являются современные предприятия, учреждения и организации связанные со строительством и производством строительных материалов, изделий и конструкций, представляющие интерес с точки зрения передовых методов и инновационных технологий производства и оснащения современным оборудованием.

Прохождение производственной практики обучающимися осуществляется в качестве рабочих-строителей, лаборантов, контролёров и т.д.

Производственная практика состоит из четырех этапов.

Раздел №1 Подготовительно-ознакомительный этап

Инструктаж по производственной дисциплине, охране труда, пожарной безопасности. Постановка цели и задачи производственной практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с предприятием стройиндустрии.

Раздел №2 Основной (производственный) этап

Вводный и первичный инструктажи. Участие в выполнении работы в составе строительной бригады под руководством опытных строителей. Изучение методов производства работ, организации труда и рабочих мест. Ознакомление с механизацией строительных работ и автоматизацией строительных машин и оборудования.

Раздел №3 Экскурсионный этап

Знакомство с составом и структурой современных строительно-монтажных предприятий и заводов стройиндустрии.

Раздел №4 Заключительный (отчетный) этап

Получение отзыва-характеристики от руководителя практики на производстве. Подготовка отчетных документов по практике (обработка, анализ полученной информации), их согласование и утверждение в организации.

Отчет по производственной практике должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;

- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (20-30 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений.

Примерный план отчета по производственной практике:

- Введение. Общие сведения об организации (предприятии) – месте прохождения практики. Наименование, адрес, форма собственности организации (предприятия).
 - Общая характеристика предприятия (необходимо кратко описать историю развития предприятия; составить структурную схему управления предприятием).
 - Работа на рабочем месте (указывается в качестве кого и на каком объекте работал обучающийся и какие объемы работ выполнены при его непосредственном участии).
 - Техника безопасности и охрана труда на предприятии (отражаются основные мероприятия по технике безопасности и охране труда на рабочем месте в соответствии с действующими инструкциями).
 - Краткая характеристика объектов (предприятий), на базе которых проведены обзорные экскурсии (обзор строительного-монтажных работ, номенклатуры производимой продукции, технологии производства материалов и т.п.).
 - Выводы и предложения обучающегося о результатах практики (необходимо кратко перечислить новые полученные знания, достоинства и недостатки, а также предложения и пожелания по улучшению производственного процесса).
 - Список использованных источников (список литературы, использованной при написании отчета по практике).
 - Приложения: производственная характеристика с места прохождения практики; дневник практики (ежедневные записи обучающегося о выполненных работах в период практики).
- Индивидуальное задание (проработка индивидуального задания, полученного от руководителя практикой от института).

Отчет, дневник и другие необходимые документы проверяются, подписываются руководителем практики от предприятия, и заверяются печатью, а затем обучающийся сдает их руководителю практики от института. Итоговой формой контроля прохождения производственной практики является дифференцированный зачет. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

- Сидоренко, Ю.В. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Сидоренко, С.Ф. Коренькова. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. – 88 с. – ISBN 978-5-9585-0259-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143523>
- Волосухин, В.А. Строительные конструкции [Электронный ресурс]. : учебник / В.А. Волосухин, С.И. Евтушенко, Т.Н. Меркулова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 555 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20813-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271492>
- Кияткина, Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-9585-0462-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143045>
- Воробьев, Д.С. Техническая оценка зданий и сооружений [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Д.С. Воробьев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский

государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с. - ISBN 978-5-98276-781-3. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832>

– Сироткин, Н.А. Организация и планирование строительного производства [Электронный ресурс].: учебное пособие / Н.А. Сироткин, С.Э. Ольховиков; отв. ред. С.М. Кузнецов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. - ISBN 978-5-4475-6006-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200>

– Глаголев, С.Н. Строительные машины, механизмы и оборудование [Электронный ресурс]. : учебное пособие / С.Н. Глаголев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 396 с. - ISBN 978-5-4458-5282-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235423> - DOI 10.23681/235423.

– Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры [Электронный ресурс].: учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - ISBN 978-5-9585-0624-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

– Чередниченко, Т.Ф. Технологическое проектирование процессов устройства земляных сооружений [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Т.Ф. Чередниченко, В.Д. Тухарели ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 86 с. - ISBN 978-5-98276-737-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434818>

5.2 Интернет-ресурсы

– «Строительные нормы и правила, СНиПы. Нормативно-техническая документация» - Режим доступа: www.snipov.net

– Ассоциация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) - Режим доступа: www.nostroy.ru

– «Библиотекарь.Ру» - книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений - Режим доступа: www.bibliotekar.ru

– «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Бесплатная электронная библиотека онлайн - Режим доступа: www.window.edu.ru

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Программные продукты, используемые в период прохождения практики:

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Система автоматизированного проектирования Autocad: Электронные лицензии для образовательных целей доступны бесплатно после регистрации аккаунта преподавателя / студента.
- SCOPUS [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Elsevier. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>
- Web of Science [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>
- Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

6 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое оснащение строительного предприятия или организации.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекционный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.