

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
Раф Т.Н.Рачко
« 31 » 01 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УД.01 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Бузулук 2018

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» /сост. Лепендина Т.В.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. – 18 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель _____ Т.В. Лепендина
(подпись)

« 31 » 01 2018 года

©Лепендина Т.В., 2018
©БКПТ ОГУ, 2018

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1 | Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 | Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.3 | Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 2.1 | Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2 | Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины..... | 14 |
| 3.1 | Требования к минимальному материально - техническому обеспечению | 14 |
| 3.2 | Информационное обеспечение обучения..... | 14 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 15 |
| | Приложение 1Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения..... | 17 |
| | Лист согласования рабочей программы | |
| | Лист дополнений и изменений | |

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Введение в специальность: общие компетенции профессионала» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- толковать нормы законов, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность студентов;
- организовывать собственную деятельность в ходе обучения;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности;
- использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения;
- пользоваться библиотечным фондом;
- соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях среднего профессионального образования;
- квалификационную характеристику выпускника по специальности «Право и организация социального обеспечения»;
- особенности организации учебного процесса и самостоятельной работы в колледже;
- основные правила и приемы корпоративного общения, самоуправления деятельностью;
- ответственность за свои действия в различных ситуациях общения;
- инициативность в общении и совместной деятельности;
- способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |
| в том числе: | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 «Понятие и социальное назначение профессиональной деятельности юриста» | | | |
| Тема 1.1 Профессия юриста в обществе | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Место профессии юриста в правовой системе 2. Особенности профессии юриста 3. Уровни профессиональной деятельности юриста | | |
| | Самостоятельная работа Написать реферат по теме «Правовой аспект социальной работы с населением» | 2 | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.2 Предпосылки становления профессии юриста | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1.Профессия юриста в эпоху античности 2.Профессия юриста в средние века (Европа) | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение творческой работы на тему «История становления и развития профессии юриста» | 3 | 3 |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.3 Профессия | Содержание учебного материала | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| юриста в современную эпоху | 1. Профессия юриста в эпоху глобализации 2. Социальная работа как феномен современного мира. 3. Условия неопределенности и информационные потребности юридического труда | | |
| | Самостоятельная работа Работа с учебной литературой. Раскрыть содержание принципов, методов социальной и функций социальной работы (общий обзор) в Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.4 Социальные требования к качеству юридической деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Социальные требования к качеству и эффективности профессионального труда юристов 2. Точность и надежность результатов профессионального труда юристов как социальное требование 3. Подготовленность результатов труда юристов к практическому использованию | | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.5 Личность юриста в обществе | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Понятие о личности юриста 2. Личность юриста и его профессиональная деятельность 3. Профессиональная подготовленность юриста | | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.6 Профессия юриста в общественном сознании | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Образ профессионального юриста в общественном сознании 2. Проблема преодоления негативного отношения к профессиональным юристам | | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | 3. Общение в профессиональной и непрофессиональной среде | | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Раздел 2 «Этика и правовая культура профессиональной деятельности юриста» | | | |
| Тема 2.1 Этика профессиональной юридической деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие этики профессиональной юридической деятельности» 2. Этические основы общегражданского поведения юриста | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа доклад по теме: «Профессиональная этика юриста и ее требования» Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить примеры этики социального работника. | 4 | 2 |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 2.2 Информационное обеспечение профессиональной юридической деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Проблема информационных потребностей профессиональной юридической деятельности 2. Достаточность и избыточность информации 3. Поиск информации | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 2.3 Юридическая | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Использование юридической науки в профессиональной | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| наука в профессиональной деятельности юриста | деятельности юриста 2. Обновление знаний и навыков юриста и правовая наука 3. Организация научной юридической деятельности в России | | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 2.4 Понятие о методах и средствах профессиональной деятельности юриста | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Методы и средства профессиональной юридической деятельности 2. Наука и опыт при отборе средств профессиональной деятельности юриста 3. Проблема личных качеств и профессиональной мотивации | | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 2.5 Классификация методов и средств профессиональной юридической деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Виды методов и средств профессиональной юридической деятельности 2. Процедурные средства как разработанные правила юридической деятельности 3. Понятие правовых средств | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 2.6 Язык и речь в профессиональной деятельности юриста | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Проблема языка и речи в профессиональной деятельности юриста 2. Соотношение языка и речи 3. Термин в языке права | | |
| | Самостоятельная работа Подготовка устного выступления «Ораторское искусство в | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | юридической деятельности» | | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Раздел 3 «Общественная и профессиональная деятельность юриста» | | | |
| Тема 3.1 Общественная деятельность юриста | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Потребность в общественной деятельности юриста 2. Возможности участия в представительных органах 3. Выступление в средствах массовой информации. Проблема юридической тайны | | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 3.2 Сферы профессиональной юридической деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Основные направления профессиональной деятельности юриста. 2. Юридическая деятельность в правоохранительной сфере, политической сфере. 3. Юридическая деятельность в экономической сфере. 4. Юридическая деятельность в социальной сфере. | | |
| | Самостоятельная работа доклад по теме «Содержание, структура профессиональной деятельности юриста». | 2 | |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 3.3 Основные виды юридической профессии | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1. Основные виды юридической профессии: судья, прокурор, следователь 2. Основные виды юридической профессии: юрисконсульт, нотариус, адвокат 3. Профессиональный портрет социального работника | | |

| | | | | |
|--|------------|--|------------------|---|
| | | Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Личностные качества социального работника» | 2 | |
| | | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема Профессиональные навыки юриста | 3.4 | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | | 1. Профессиональные ключевые навыки юриста 2. Личные профессиональные качества юриста | | |
| | | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 3.5 Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | | 1. Понятие и содержание юридической техники 2. Структура юридической техники 3. Значение юридической техники для юриста | | |
| | | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема Профессиональная деятельность юриста в сфере правотворчества | 3.6 | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | | 1. Особенности правотворческой деятельности 2. Подготовка юриста к участию в правотворчестве | | |
| | | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 3.7 Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии | | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | | 1. Возможности обеспечения престижа профессии 2. Тенденции и перспективы развития юридической профессии 3. Противоречия в развитии профессиональной юридической деятельности | | |
| | | Самостоятельная работа | | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Тема 3.8 Национальный и иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1.Общественная деятельность юриста в России 2.Иностранный опыт участия юристов в общественной деятельности | | |
| | Самостоятельная работа Анализ статьи и составление опорных тезисов по теме «Альтернативные способы правового разрешения споров» | 2 | 3 |
| | Практическая работа | Не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | |
| Всего | | 58 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета по дисциплине «Дисциплин права», где размещены демонстрационные наглядные пособия, видеофильмы, технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Введение в профессию "Социальная работа" / Шмелева Н.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 222 с.: ISBN 978-5-394-01246-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415133>

Дополнительная литература

1. Журнал «Социальное и пенсионное право» 2018-2019
2. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития: монография/ А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-622-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510583>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

| Результаты обучения (предметные) | Формы и методы контроля |
|---|--|
| сформированность представлений о правовых актах, регулирующих образовательную деятельность в учреждениях среднего профессионального образования; | Тестирование, Дифференцированный зачет (итоговый) |
| умение характеризовать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; | Тестирование, отчеты-презентации, Дифференцированный зачет (итоговый) |
| владение основными способами толкования норм законов, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательную деятельность студентов; | оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый) |
| сформированность умения организовывать собственную деятельность в ходе обучения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для образовательной, а в дальнейшем и профессиональной деятельности; использовать информационно-коммуникативные технологии в процессе обучения; пользоваться библиотечным фондом; соблюдать нормы делового этикета, правила общения и поведения. | оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый) |
| сформированность представлений о особенностях организации учебного процесса и самостоятельной работы в колледже; основных правилах и приемах корпоративного общения, самоуправления деятельностью; | оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый) |

| | |
|---|---|
| <p>умение нести ответственность за свои действия в различных ситуациях общения; проявлять инициативность в общении и совместной деятельности; способность к компромиссу и поиску взаимовыгодного решения.</p> | |
| <p>сформированность представлений о квалификационной характеристике выпускника по специальности «Право и организация социального обеспечения»;</p> | <p>оценка по результатам индивидуальных и групповых видов работ Дифференцированный зачет (итоговый)</p> |

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые элементы общих компетенций |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1 | Тема 1.1 Профессия юриста в обществе | 2 | Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия. | ОК 1 – ОК 12 |
| 2 | Тема 1.2 Предпосылки становления профессии юриста | 2 | Презентация. Дискуссия. | |
| 3 | Тема 1.4 Социальные требования к качеству юридической деятельности | 2 | Презентация. Кейс-метод. | |
| 4 | Тема 1.5 Личность юриста в обществе | 2 | Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций. | |
| 5 | Тема 2.1 Этика профессиональной юридической деятельности | 2 | Презентация. Кейс-метод. | |
| 6 | Тема 2.5 Классификация методов и средств профессиональной юридической деятельности | 2 | Составление и решение проблемных вопросов. | |
| 7 | Тема 2.6 Язык и речь в профессиональной деятельности юриста | 2 | Презентация. Дискуссия. | |
| 8 | Тема 3.3 Основные виды юридической профессии | 2 | Презентация, работа в группах. | |
| 9 | Тема 3.4 Профессиональные навыки юриста | 2 | Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов | |
| 10 | Тема 3.7 Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии | 2 | Презентация, групповая работа с раздаточным материалом. | |

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Дисциплина: «УД.01 Введение в специальность: общие компетенции профессионала»

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин

протокол № 6 от «31» 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель

ПЦК Леп Т.В.Лепендина 31.01.2018
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:

Леп Т.В.Лепендина 31.01.2018
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

ООПД Чесн Т.А.Чеснокова 31.01.2018
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель ПЦК

наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой

Миляева Е.Г.Миляева 31.01.2018
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО

Методист Чесн Т.А.Чеснокова 31.01.2018
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 191

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

Андреева М.В.Андреева 31.01.2018
личная подпись расшифровка подписи дата