

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.7 Экономика образования»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

социальных и этнокультурных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" 01 2018 г.

Первый заместитель директора по УР

Е.В. Фролова

личная подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

Н.В. Бутримова

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Л.Г. Шабалина

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой

Т.А. Лопатина

личная подпись

расшифровка подписи

© Бутримова Н.В., 2018

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование представлений о теоретических принципах организации, финансирования, хозяйствования в отрасли образования на основе использования естественнонаучных и экономических знаний для формирования научного мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области экономики образования;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в системе образования;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности;
- формирование осмысленного отношения к проблеме образовательной услуги как частного блага;
- оценка некоторых аспектов экономики системы образования и анализ экономического положения образовательных организаций, ряда других характеристик системы образования;
- выявить особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, повышения образовательного и культурно-технического уровня населения;
- анализ проблем финансирования образования, рационального и эффективного расходования бюджетных средств;
- анализ проблем получения и оценки результата в сфере образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.5.1 Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения) их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики в области образования их значение для национальной экономики образования.</p> <p>Уметь: использовать основы философских и социогуманитарных знаний в современных тенденциях развития социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы</p>	ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
экономической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности. Владеть: культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами анализа социально-значимых проблем и процессов; навыками сбора и систематизации философских и социогуманитарных знаний и исходных данных для формирования экономической эффективности образовательных учреждений.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	6,25	6,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самостоятельное изучение разделов (п.3 Налоги и собственность в образовании); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение тестовых заданий в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»; - подготовка к практическим занятиям)	101,75	101,75
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования: характеристика и управление	24	1	1		22
2	Финансирование образования	33	1	2		30
3	Налоги и собственность в образовании	30	-	-		30
4	Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.	21	-	1		20
	Итого:	108	2	4		102

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел Система образования: характеристика и управление

Сущность образования. Экономика образования как отрасль. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Система образования и ее основные компоненты. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация. Мировые модели рынка образовательных услуг. Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Система управления образованием и ее структура.

2 раздел Финансирование образования

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Ценообразование в образовательном учреждении. Смета доходов и расходов образовательных учреждений. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений. Особенности казначейской системы финансирования. Организационные и правовые проблемы реализации нормативного финансирования образования. Нормативное финансирование: подходы и модели. Новые механизмы финансирования. Понятие платных образовательных услуг. Планирование внебюджетных доходов образования. Оплата труда в образовании и ее совершенствование. Возможности материального стимулирования труда работников образовательной сферы.

3 раздел Налоги и собственность в образовании.

Налогообложение в сфере образования. Виды налогов, налоговые льготы для образовательных учреждений. Налогообложение образовательных услуг. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательных учреждений. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями. Последствия усложнения отношений собственности в сфере образования. Проблемы преобразования отношений собственности в системе образования.

4 раздел Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ. Построение стратегии образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг на рынке. Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Расчеты экономической эффективности образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Хозяйственный механизм в образовании.	1
2	2	Бюджетное финансирование образовательных организаций.	2
3	4	Экономическая эффективность образования	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Василенко, Н.В. Экономика образования : учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22374](http://dx.doi.org/10.12737/22374). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924757>

5.2 Дополнительная литература

1. Экономика образования: практикум : учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854349>
2. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>
3. Басовский, Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>
4. Оплата труда и эффективный контракт [Электронный ресурс] / Саурин // Официальные документы в образовании .— 2016 .— №10 (582) .— С. 68-78 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/395175>

5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова, 2018.
2. Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ, 2018
3. Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос, 2018
4. Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- http://artlib.osu.ru/site_new/find-book - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
- <http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
- <http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России
- <http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
- <http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://gramota.ru/> – ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;
- Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;
- Яндекс браузер;
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.kodeks.ru/> Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.