

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2017г.

Первый заместитель директора по УР

наименование факультета

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

рецензий

должность

А.Н. Егоров

подпись

А.Н. Егоров

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Егоров А.Н., 2017

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: сформировать научные знания о методах защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций (аварий, катастроф, стихийных бедствий) и от возможных их последствий, приемах оказания первой помощи и требований безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, связанных с профессиональной деятельностью.

### **Задачи:**

- формирование знаний основных принципов, методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- формирование умений использовать методы и средства защиты производственного персонала и населения в условиях аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- формирование навыков защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b><u>Знать:</u></b> - принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b><u>Уметь:</u></b> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим; - способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b><u>Знать:</u></b> - методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b><u>Уметь:</u></b> - использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками осуществления защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	ОПК-5 владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b><u>Знать:</u></b> - требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции	ПК-5 знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
строительных объектов. <b>Уметь:</b> - использовать требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. <b>Владеть:</b> - приемами использования требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	выполнении строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (5,6,7,8); - самоподготовка (проработка и повторение материала разделов и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	<b>99,75</b>	<b>99,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			вне ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Безопасность жизнедеятельности как наука	13	1	-	-	12
2	Человек и техносфера	14	1	-	-	13
3	Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	16	2	2	-	12
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	15	-	2	-	13
5	Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека	13	-	-	-	13
6	Безопасность жизнедеятельности в социальной среде	13	-	-	-	13

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			вне ауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них	12	-	-	-	12
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	12	-	-	-	12
	Итого:	108	4	4		100

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Безопасность жизнедеятельности как наука

*Основные понятия и определения. Проблемы, цели и задачи БЖД. Взаимодействие человека и техносферы. Принципы Стратегии национальной безопасности РФ. Виды рисков. Управление риском. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение оптимальных нормативных условий жизнедеятельности. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам.*

### Раздел № 2 Человек и техносфера

*Подсистема «биосфера – техносфера». Определение и сущность техносферы. Стадии развития техносферы. Основные характеристики техносферы. Структура техносферы. Подсистема «человек – техносфера». Среда обитания человека. Рост народонаселения. Потребление природных ресурсов. Загрязнение биосферы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Подсистема «человек – социальная среда». Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Культура БЖД.*

### Раздел № 3 Идентификация воздействия на человека и среду обитания вредных и опасных факторов

*Классификация негативных факторов среды обитания. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические вредные факторы. Физические негативные факторы. Опасные механические факторы. Пожаро- и взрывоопасность. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Сочетанное действие вредных факторов.*

### Раздел № 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

*Основные принципы, методы и средства защиты. Защита воздушной среды рабочей зоны от загрязнений. Защита водной среды от загрязнений. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от шума, инфразвука, ультразвука и вибрации. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от электромагнитных излучений, статических, электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Защита от лазерного излучения. Защита от механического травмирования. Обеспечение безопасности систем под давлением. Безопасность жизнедеятельности, охрана труда, и защита окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Анализ техногенных и природных рисков.*

### Раздел № 5 Факторы жилой и производственной среды и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека

*Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой и производственной сред. Влияние на здоровье человека состояния жилых и общественных помещений. Физические условия. Микроклимат помещений. Нормирование параметров микроклимата в производственных помещениях. Мероприятия по обеспечению благоприятных для человека климатических условий. Основные характеристики освещения и воздействие световых излучений на организм и трудоспособность работающих. Требования к производственному освещению. Совмещённое и искусственное освещение.*

## **Раздел № 6 Безопасность жизнедеятельности в социальной среде**

*Факторы и условия социальной среды обитания. Обеспечение безопасности в условиях появления неблагоприятной социальной обстановки. Психические процессы и свойства. Психические состояния человека. Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Инженерная психология. Особенности групповой психологии: работа в коллективе с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.*

## **Раздел № 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты от них**

*Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные радиационными авариями. Природные чрезвычайные ситуации. Военные чрезвычайные ситуации. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.*

## **Раздел № 8 Управление безопасностью жизнедеятельности**

*Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Законодательство РФ об охране труда. Законодательство РФ о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Законодательство РФ о промышленной безопасности. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономика природопользования. Экономика безопасности труда и чрезвычайных ситуаций. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью жизнедеятельности.*

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Негативные факторы среды обитания: источники и характеристики, особенности их действия на человека	2
2	4	Основные принципы, методы и средства защиты от опасных и вредных факторов	2
		Итого:	4

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

– Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]. / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

### **5.2 Дополнительная литература**

– Егоров, А. Н., Егоров, А. А. Пожарно – техническая экспертиза. Методы оценки при решении задач исследования пожаров: монография [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров, А. А. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ ; ООО ИПК «Университет», 2015. – 109 с. – ISBN 978-5-4417-0541-7. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE-%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.pdf>

– Егоров, А. Н. Современные способы огнезащиты конструкций и полимерных материалов: монография. [Электронный ресурс]. / А. Н. Егоров. – Бузулук : БГТИ (филиал) ОГУ; ООО ИПК

«Университет», 2016. – 97 с. – Режим доступа : <http://library.bgti.ru/Mono/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9D.%20%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf>

– Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие [Электронный ресурс]. / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.

– Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 9-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. – 448 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256256>

– Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие [Электронный ресурс]. / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 364 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894>

### 5.3 Периодические издания

– Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.

– Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис.

### 5.4 Интернет-ресурсы

– Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – Режим доступа: [www.obzh.ru](http://www.obzh.ru)

– Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: [www.novtex.ru/bjd/](http://www.novtex.ru/bjd/)

– Информационный портал «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: [www.ohrana-bgd.narod.ru](http://www.ohrana-bgd.narod.ru)

– Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России (федеральный центр науки и высоких технологий) – Режим доступа: [www.vniigochs.ru](http://www.vniigochs.ru)

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программные продукты, используемые при проведении лекционных и практических занятий:

– Операционная система Microsoft Windows.

– Офисный пакет приложений Microsoft Office.

– Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».

– Яндекс браузер.

– SCOPUS [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

– Web of Science [Электронный ресурс].: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com>

– Консультант Плюс [Электронный ресурс].: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.

– VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекторный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, компьютеры для обучающихся, плоттер).

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания по освоению дисциплины.