

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Кафедра социальных и экономических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.1 Философия»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очно-заочная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 5 от "15" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

В.С. Пузикова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Пузикова В.С., 2019  
© БГТИ(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** изучения дисциплины определяются формированием у бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

**Задачи** освоения дисциплины определяются:

- овладением базовыми принципами и приемами философского познания
- изучением и анализом моделей мировоззренческих систем в истории философской мысли
- усвоением и актуализацией ценностей этических и духовных проявлений человека
- использованием навыков философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.14 Общая биология с основами экологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.1.1 Социальная экология*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> модели мировоззренческих составляющих в истории философской мысли; основные характеристики изысканий мыслителей, педагогов и философов в исследовании познавательных интересов и познавательных действий обучающийся; ценности позитивно ориентированных поведенческих и этических проявлений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать определенные тенденции в формировании мировоззренческих позиций; выявлять смысл социально и личностно значимых философских проблем; применять философские знания и аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной деятельности по познавательному развитию личности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками философского мышления для формирования системного, целостного анализа социальных и антропологических проблем; когнитивными возможностями философских, социальных и гуманитарных знаний для эффективного решения профессиональных задач по результативному формированию личности обучающегося</p>	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>27,25</b>	<b>27,25</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	<b>116,75</b>	<b>116,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	26	2	2		22
2	Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии	30	6	2		22
3	Философская онтология	26	2	2		22
4	Теория познания	26	2	2		22
5	Философия и методология науки	36	2	4		30
	Итого:	144	14	12		118
	Всего:	144	14	12		118

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре.** Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

**Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии.** Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

**Раздел 3 Философская онтология.** Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

**Раздел 4 Теория познания.** Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

**Раздел 5 Философия и методология науки.** Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные

реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия как форма духовной культуры	2
2	2	Античная философия. Философия Нового времени.	2
3	3	Бытие как проблема философии	2
4	4	Многообразие форм познания и типы рациональности	2
5	5	Рациональные реконструкции истории науки.	2
6	5	Научные революции и смена типов рациональности	2
		Итого:	12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Крюков, В.В. Философия : учебник [Электронный ресурс]. / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>.

Философия : учебник [Электронный ресурс]. / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

### 5.2 Дополнительная литература

- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. - Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>

Пивоев, В.М. Философия : учебное пособие : в 2-х ч. [Электронный ресурс]. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

Философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

Колесникова, И.В. Философия : учебное пособие [Электронный ресурс]. / И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - Библиогр.: с. 90-95. - ISBN 978-5-7410-1603-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>.

### 5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.
- 2 Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.

### 5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.philosophy.ru/> - сайт «PHILOSOPHY.RU»
- 2 <http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии.
- 3 <http://www.vehi.net/index.html> - Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Вехи»

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Операционная система Microsoft Windows.
- 2 Microsoft Office.
3. Яндекс браузер.
4. <https://iphras.ru/page52248384.htm> - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы.
5. <https://spravochnik.ru/filosofiya/> - справочник по философии.
6. <http://www.philosophy.ru/> - Электронная база избранных статей по философии.
7. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».
8. <http://www.philos.msu.ru> - сайт философского факультета МГУ.

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа - проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины