

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.12.2 Семейная педагогика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2018

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "24" 01 2018г.

Первый заместитель директора по УР

подпись



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность



Омельяненко Л.А.
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



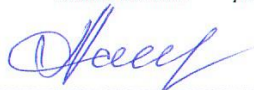
личная подпись

расшифровка подписи

Омельяненко Л.А.

Заведующий библиотекой

личная подпись



расшифровка подписи

Лопатина Т.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

. Целью дисциплины является формирование у обучающихся основ организации работы с семьями младших школьников.

Задачи:

Освоить основы семейной педагогики и способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; приобрести умение вести диалог и взаимодействовать с родителями воспитанника; овладеть навыками взаимодействия с родителями воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11.1 Психология личности*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: интерактивные методы, формы, техники и технологии семейной педагогики с целью продуктивной работы команды субъектов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: работать в команде, использовать интерактивные методы, формы, техники и технологии семейной педагогики.</p> <p>Владеть: способностью работать в команде субъектов учебно-воспитательного процесса посредством реализации интерактивных методов, форм, техник и технологий .</p>	ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
<p>Знать: психолого-педагогические условия взаимодействий с участниками учебно – воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с родителями обучающихся образовательных учреждений.</p> <p>Владеть: методами , формами ,техниками и технологиями взаимодействия с участниками учебно-воспитательного процесса.</p>	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям;	135,75	135,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Семейного воспитание в историческом аспекте. Тенденции семейного воспитания в современном образовательном пространстве	47	2	1	-	44
2	Стили семейного воспитания.	47	-	1	-	46
3	Основные направления, методы и формы взаимодействия образовательного учреждения с семьёй.	50	2	2		46
	Итого:	144	4	4		136
	Всего:	144	4	4		136

Раздел 1. Семейного воспитание в историческом аспекте. Тенденции семейного воспитания в современном образовательном пространстве. Семья как объект научного исследования, субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда развития ребенка. Психолого-педагогические основы семейного воспитания. Методы диагностики особенностей семейного воспитания. Изучение и анализ современных развивающих и здоровьесберегающих технологий в условиях семейного воспитания. История развития семейного и домашнего воспитания на Руси. Народная педагогика как основа домашнего воспитания. Домашнее образование в России конца 19-начала 20 века.

Раздел 2. Стили семейного воспитания. Родительский контроль, требования, эмоциональная поддержка. Демократический стиль. Контролирующий стиль. Гиперпротекция. Эмоциональное отвержение. Повышенная ответственность. Гипер- и гипо- опека.

Раздел 3. Основные направления, методы и формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. Взаимопознание и взаимоинформирование. Непрерывное образование воспитывающих взрослых. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Интерактивные методы и формы общения с участниками образовательного процесса: ресурсный круг, семейные гостиные, детско-родительские проекты, семейные экскурсии, детско-родительский театр, коллективные творческие дела, семейный клуб, семейная ассамблея, семейный календарь, семейные художественные студии и другие.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Психолого-педагогические основы семейного воспитания.	1
1	2	Стили семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка	1
2	3	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.	1
2	3	Непрерывное образование воспитывающих взрослых.	1
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

5.2 Дополнительная литература

Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

Омельяненко, Л.А. Мотивация учебной деятельности студентов в вузе. / Л.А.Омельяненко, Н.В.Горькова. – Оренбург – Бузулук, 2008. – 110 с. - ISBN 978 – 5 – 7410- 0762-4.

Подласый, И.П. Педагогика : учеб. / И.П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2010. - 540 с. - (Основы наук) - ISBN 978-5-9692-0136-1.

Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

5.3 Периодические издания

Журналы:

- Педагогика: журнал. – Москва: ООО Педагогика, 2015;2016;2017;2018
- Инновации в образовании: журнал. Москва: ООО ИИП «АВОК–ПРЕСС», 2015 ;2016;2017;2018
- Инновации в образовании: журнал. – Москва: Издательство СГУ, 2015;2017
- Образование и общество: журнал. – Орёл: Академия педагогических и социальных наук, 2015;2016;2017
- Высшее образование сегодня: журнал. – Москва: Логос, 2015;2017;2018
- Высшее образование в России: журнал. – Москва: Московский госуд. Университет печати им. И. Фёдорова, 2015; 2016; 2017 ; 2018
- Начальное образование : журнал. - Москва : ИНФРА-М, 2018

5.4 Интернет-ресурсы

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы педагогической деятельности», «Психология и педагогика», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»;

<https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Как стать наставником проекта».

<http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Каталог интернет ресурсов: среднее профессиональное образование, справочные информационные источники.

<http://www.pedagogika-gao.ru> - Педагогика – Научно – теоретический журнал Российской академии образования.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

<http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.

<http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов»

<https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины позволяет осуществлять дисциплинарную подготовку, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся. Для проведения лекционных и практических занятий, используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (стационарными и переносными проекторами и экранами). Это позволяет организовать аудиторную и самостоятельную работу студентов, обеспечить доступ каждого обучающегося к сети Internet.

Состояние аудиторий соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. В учебно-воспитательном процессе и при организации самостоятельной работы обучающихся используются следующие: учебные аудитории лекционного типа; учебные аудитории для практических занятий (семинаров); учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; компьютерные классы; помещения для самостоятельной работы, читальный зал 2 корпуса.

При использовании электронных изданий по дисциплине « Семейная педагогика »

во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерных классах с выходом в Интернет. С использованием компьютерных классов, оборудованных ПК с усовершенствованным процессором Intel® Core™ i3 с операционными системами Windows 7 по дисциплине проводятся тестовые контрольные срезы, в том числе с использованием тестовых материалов ФЭПО, а также «Универсальный тестовый комплекс».

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает библиотеку института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Имеющиеся на кафедре компьютеры также используются в учебном процессе, в частности для проведения консультаций, проверки студенческих работ в электронном виде, для дистанционного консультирования через электронную почту.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.