

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.1 Философия» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от " 27 " 01 2023 г.

Декан факультета

О.Н.Григорьева

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

Пузикова В.С.

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

Зорина М.А.

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение(по отраслям)

Манакова О.С.

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Гаврилова Н.А.

личная подпись

расшифровка подписи

© Пузикова В.С 2023

©БГТИ(филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: определяются формированием у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе решения профессиональных и общечеловеческих задач

Задачи освоения дисциплины определяются следующими результатами:

- овладеть базовыми принципами и приемами философского познания
- изучить и уметь анализировать модели мировоззренческих систем в истории философской мысли
- использовать результативно методы, правила, алгоритмы и приемы логического мышления и культуры научного познания
- усвоить и актуализировать содержание межкультурного разнообразия общества для решения профессиональных и общечеловеческих задач в социально- историческом, этическом и философском контекстах
- использовать навыки философского мышления на уровнях общего диапазона антропологической деятельности

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.16 Психология, Б1.Д.Б.25 Конфликтология, Б2.П.Б.П.3 Научно-исследовательская работа*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и	Знать: алгоритм применения основ познания и логического мышления для решения поставленных задач; целесообразность использования результатов критического анализа и синтеза определенного массива информации; смысловое и этическое применение моделей мировоззренческих составляющих в истории философской мысли; основные характеристики изысканий мыслителей для аргументации определенных выводов и суждений; ценности позитивно ориентированных этических и социальных проявлений и действий в соответствии в собственной гражданской и мировоззренческой позицией

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>Уметь: анализировать определенные тенденции в формировании мировоззренческих позиций; выявлять смысл социально и личностно значимых философских проблем; применять философские знания и аналитические навыки в конкретной практико-ориентированной деятельности по развитию познавательных навыков познающего и реализованного человека</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для формирования системного, целостного анализа социальных и антропологических проблем; использования когнитивных возможностей философских, социальных и гуманитарных знаний для эффективного решения профессиональных задач по результативному формированию личности</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: социокультурные нормы и основы формирования межличностных отношений в социальной группе; требования и выстраивание проявлений культуры позитивно ориентированного мышления, способности к анализу и уважительному восприятию культурных и этнических традиций в соответствии с требованиями этической культуры</p> <p>Уметь: понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества</p> <p>Владеть: способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в социокультурном контексте; навыками логически верно выстраивать систему коммуникационных контактов в условиях определенных культурных традиций</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоёмкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	5,25	5,25
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям)	102,75	102,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	22	2	-		20
2	Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии	21	-	-		21
3	Философская онтология	23	-	2		21
4	Теория познания	21	-	-		21
5	Философия и методология науки	21	-	-		21
	Итого:	108	2	2		104
	Всего:	108	2	2		104

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии

Раздел 2 Исторические типы философии, философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия 17-19 веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Раздел 3 Философская онтология. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление

Раздел 4 Теория познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика

Раздел 5 Философия и методология науки. Структура научного знания. Проблема

обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Материальное и идеальное бытие	2
		Итого:	2

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Крюков, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>.

Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>.

5.2 Дополнительная литература

- Пузикова, В.С Философия : электронное учеб. пособие / В.С. Пузикова. - Оренбург : ОГУ : БГТИ (филиал) ОГУ, 2012. – Режим доступа: <http://library.bgti.ru/Works.aspx?p=1>

- Пивоев, В.М. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2-х ч. / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. История философии. - 359 с. - ISBN 978-5-4458-3483-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650>.

- Колесникова, И.В. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-7410-1603-9. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485358>.

- Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275803>.

5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ГОУ ОГУ
- 2 Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.philosophy.ru/> - сайт «PHILOSOPHY.RU»
- 2 <http://filosof.historic.ru/> - цифровая библиотека по философии.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- 1 операционная система Microsoft Windows;
- 2 Microsoft Office;
- 3 операционная система: Linux RED OS MUROM 7.3.1;
- 3 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- 4 Яндекс браузер;
- 5 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
- 6 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;
- 7 Электронно-библиотечная система РУКОНТ - Режим доступа: <https://rucont.ru/>;
- 8 Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – Режим доступа: <https://lib.osu.ru/login?redirect=L2FwaS9zZWftbGVzcy1hdXRoL29ubGluZQ==>
- 9 Электронно-библиотечная система ЛАНЬ – Режим доступа: <https://lib.osu.ru/login?redirect=L2FwaS9zZWftbGVzcy1hdXRoL2xhbG==>
- 10 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – Режим доступа: <https://lib.osu.ru/login?redirect=L2FwaS9zZWftbGVzcy1hdXRoL3puYW5pdW0=>
- 11 Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – Режим доступа: <https://lib.osu.ru/login?redirect=L2FwaS9zZWftbGVzcy1hdXRoL2tvbnN1bHRhbnQ=>
- 12 ООО "ИВИС" – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12;>
- 13 Библиотека OCR Альдебаран – Режим доступа: <https://aldebaran.ru/>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы:- Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы:- 310\2*, 308\2 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 461040, г. Бузулук, ул. Рабочая, 35. 3\3, 6\3, 7\3, 9\3, 10\3, 12\3 5\3, 8\3, 13\3 (Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) 461040, г. Бузулук, ул. 1 Мая, 3 оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.