

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра физики, информатики и математики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.1 Педагогическая практика»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип педагогическая практика

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Информатика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

физики, информатики и математики

наименование кафедры

протокол № 7 от "17" 02 20 17 г.

Первый заместитель директора по УР

подпись



Е.В. Фролова

расшифровка подписи

Исполнители:

ст.преподаватель

должность



подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

должность

подпись

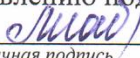
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



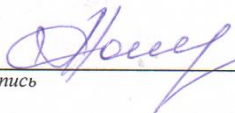
личная подпись

Л.Г. Шабалина

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Балан И.В., 2017

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность, формирование опыта профессиональной педагогической деятельности, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных педагогических умений и навыков;
- овладение умениями самостоятельно использовать педагогическую теорию, а также знания дисциплин в практике обучения и воспитания учащихся школ;
- знакомство будущих педагогов со спецификой преподавания информатики, с основными формами и методами деятельности педагогических коллективов,
- овладение основными умениями и навыками учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы,
- выявление способностей заниматься педагогической деятельностью.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.11.1 Психология личности, Б.1.Б.12.1 Теоретическая педагогика, Б.1.В.ОД.10 Теоретические основы информатики*

Постреквизиты практики: *Б.1.В.ДВ.5.2 Психология управления, Б.1.В.ДВ.8.1 Информационные системы, Б.1.В.ДВ.9.1 Технология разработки компьютерных средств обучения, Б.1.В.ДВ.9.2 Технология разработки программного обеспечения*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> специфику педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся <u>Уметь:</u> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. <u>Владеть:</u> умениями и навыками осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<u>Знать:</u> теорию взаимодействия участников образовательного процесса <u>Уметь:</u> взаимодействовать с участниками образовательного процесса; применять правила взаимодействия с участниками образовательного процесса в различных ситуациях <u>Владеть:</u> навыками продуктивного взаимодействия; современными технологиями субъект-субъектного взаимодействия	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
<u>Знать:</u>	ПК-9 способность

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
специфику проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся <u>Уметь:</u> Проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся <u>Владеть:</u> Умениями и навыками осуществлять педагогический процесс согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
<u>Знать:</u> основы педагогического проектирования <u>Уметь:</u> организовать педагогическое проектирование <u>Владеть:</u> способами проектирования траекторий своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап . Организационный

Распределение студентов по образовательным организациям; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием производственной педагогической практики. Инструктаж по прохождению педагогической практики

2 этап Прохождение педагогической практики

Составление индивидуального графика работы студентов. Знакомство с коллективом обучающихся.

Анализ программ и планов по воспитательной работе (соотнесение целевого и содержательного компонентов программ воспитания, внеклассной работы и педагогической проблемы (тема ВКР), определение путей их решения).

Наблюдение за учебно-воспитательным процессом других педагогов. Анализ организационно-методического обеспечения образовательного процесса. Проведение внеклассных мероприятий, их анализ, занятий кружков, разработка конспектов внеклассных мероприятий, выборы методов и средств воспитания, выполнение повседневной работы педагога дополнительного образования детей.

Проведение зачетных внеклассных мероприятий (массового или группового).

Продолжение опытно-исследовательской работы по проблеме под руководством научного руководителя. Обобщение и анализ результатов диагностики. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося и на группу.

Этап 3 Обобщение и подведение итогов практики

Содержание практики

Составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя педагогической практики. Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики. Оформление отчета по педагогической практике. Защита отчета, выставление оценки

Задание на практику

Наблюдение и анализ 7-10 учебных занятий лучших преподавателей ОУ. Наблюдение и анализ воспитательной работы лучших классных руководителей ОУ. Наблюдение и анализ 2-3 занятий учебной внеклассной работы (занятий кружка, дополнительных занятий с отстающими и др.). Участие в подготовке и проведении отдельных форм воспитательной работы (этической беседы, культ-похода и т.д.). Помощь преподавателю в подготовке к учебным занятиям, в изготовлении наглядных пособий, в оформлении кабинета информатики. Участие в организации самообслуживания и в других трудовых делах обучающихся (субботники, воскресники, оказание практической помощи и т.п.).

5 Формы отчетной документации по итогам практики

По итогам прохождения практики, студент должен предоставить:

- дневник наблюдений;
- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
- характеристику практиканта с оценкой по практике, подписанную директором образовательного учреждения;
- отзыв.

В дневнике по педагогической практике студент, фиксирует даты и содержание всех проводимых работ, заверяет заполненный дневник у руководителя практики.

Структурные элементы отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчет должен содержать конспекты 5 проведенных учебных и одного внеклассного занятия, протоколы их обсуждения и самоанализа, анализ учебных занятий, проведенных опытными учителями или студентами-практикантами

Для составления отзыва (характеристики) используются данные анализа деятельности обучающегося во время практики, результаты выполнения заданий и заключений специалистов-экспертов (при необходимости). В отзыве руководителя практики от предприятия по месту прохождения практики необходимо дать оценку отношению практиканта к работе (с подписью ответственного лица), поставить дату завершения практики и круглую печать предприятия.

Во время защиты отчета студент должен кратко сформулировать цель работы, изложить содержание, акцентируя внимание на наиболее важных и интересных с его точки зрения моментах.

Демонстрация электронной презентации во время защиты отчета сопровождает выступление студента, позволяя акцентировать внимание аудитории на наиболее важные аспекты доклада и продемонстрировать результаты работы.

По результатам приема отчета руководителем по практике студенту ставится дифференцированная оценка, учитывающая при подведении итогов оценку руководителя от организации и общего балла успеваемости студентов.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

– Колупаева, Н. И. Организация педагогической практики студентов : метод. указ. к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования [Электронный ресурс] / Колупаева Н. И. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258894.

– Рассада, С.А. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С.А. Рассада. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>.

– Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России. – Москва: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.

– <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

– <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

– <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к информационным ресурсам

– <https://books.google.ru/> – Самая большая электронная библиотека в мире (сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google)

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> – Авторская мастерская Л.Л. Босовой.

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> – Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.

– <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/> – Авторская мастерская И.Г. Семакина.

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.)

– Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

– Браузер Mozilla Firefox (<http://mozilla-russia.org/>) или Google Chrome (<http://www.google.ru/chrome>) с установленными плагинами для отображения аудио и видеоконтента (Adobe flash, Java, Quicktime, Silverlight, Windows Media Player)

– <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

– Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

7 Материально-техническое обеспечение практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета и образовательных структур, в которых проводится практика.

Кафедра физики, информатики и математики БГТИ (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.