

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.4 Основы бинарной номенклатуры в биологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биозкологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Криволапова
расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. профессор кафедры БТБ
должность



Б.В. Кривобразов
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 М.А. Щеголева

Заведующий библиотекой



личная подпись

Лопатина Т.А.

расшифровка подписи

© Криволапова Е.В., 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: создание системы знаний об основах бинарной номенклатуры у студента-биолога, который должен уметь пользоваться биологической терминологией и понимать принципы составления биологической номенклатуры на латинском языке.

Задачи:

- изучение важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностей латинского языка;
- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- изучение истории формирования современной ботанической и зоологической номенклатуры;
- освоение положений международных кодексов ботанической и зоологической номенклатуры;
- повышение общей биологической культуры специалистов. - ознакомление студентов с современной базой научно – методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.3 Иностранный язык, Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития биологической номенклатуры;- основные принципы современной номенклатуры растений и животных, общие правила образования названий таксонов;- основные принципы биологической номенклатуры и таксономии;- уровни организации жизни, их тесную взаимосвязь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вычленять критерии живого и уровни организации жизни в окружающей живой природе;- использовать общебиологические закономерности для объяснения фактов и явлений живой природы, родства живых организмов и делать вывод об общности их происхождения;- пользоваться современными номенклатурными источниками и цитатами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современной номенклатурой животных и растений;- научным языком и терминологией;- основами современных методов изучения биологических объектов.	<p>ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p>
<p>Знать:</p>	<p>ПК-2 способность применять</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - методы ведения научного поиска в базе литературных данных; - основные правила составления научных отчетов; - современное оборудование и программы для составления отчетов, обзоров, составления баз данных; - способы представления результатов полевых и лабораторных биологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения и практические работы, связанные с изучением живых организмов - использовать теоретические знания для практического решения профессиональных задач; - применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, и представления результаты полевых и лабораторных биологических исследований. 	на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	17,25	17,25
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение материала разделов и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	90,75	90,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	9	-	1	-	8
2	История становления биологической номенклатуры	9	-	1	-	8
3	Основы современной биологической номенклатуры	12	-	2	-	10
4	Типификация видов и внутривидовых таксонов	12	-	2	-	10
5	Законные названия и синонимы. Излишние	12	-	2	-	10

	названия. Тавтонимы.					
6	Наименование и описание таксонов	14	-	2	-	12
7	Описание новых таксонов. Описание нового вида.	14	-	2	-	12
8	Цитирование фамилий авторов при названиях таксонов.	14	-	2	-	12
9	Названия гибридов. Межродовые и внутривидовые гибриды.	12	-	2	-	10
	Итого:	108		16		92
	Всего:	108		16		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение. Введение. Систематика, классификация и номенклатура. Уровни таксономической иерархии.

Раздел № 2. История становления биологической номенклатуры. Биология в древности и истоки биологической номенклатуры. Средние века, эпоха Возрождения. Сущность номенклатурной реформы К. Линнея. Становление современной биологической номенклатуры.

Раздел № 3. Основы современной биологической номенклатуры. Общие положения и принципы. Названия таксонов и их правописание. Видовые, невидовые и внутривидовые названия. Правописание названий таксонов. Эффективное и действительное обнародование названий таксонов.

Раздел № 4. Типификация видов и внутривидовых таксонов. Типификация родов и таксонов рангом выше рода. Номенклатурные и таксономические синонимы. Действие принципа приоритета при описании таксонов. Консервация названий.

Раздел № 5. Законные названия и синонимы. Излишние названия. Тавтонимы Названия, имеющие более ранний омоним.. Название или эпитет, использованные вместо автонима. Название или эпитет нетипового подразделения таксона, написанное как автоним. Название подрода и секции с префиксом Eu-. Употребление внутривидовых эпитетов *typicus*, *originalis*, *originarius*, *genuinus*, *verus*, *veridicus* и эпитетов с префиксом eu-. Название семейства, произведенное от основы незаконного родового названия. Название или эпитет, выраженные словом, не предназначенным служить в качестве названия. Видовые названия, обнародованные в работе без последовательного применения бинарной номенклатуры. Названия, широко и постоянно применяемые для таксона, не включающего тип последнего. Сохранение и восстановление названий и эпитетов. Номенклатурные “фильтры”.

Раздел № 6. Наименование и описание таксонов. Номенклатурные характеристики таксонов. Сведения, содержащиеся в номенклатурной цитате. Содержание кодексов. Наименование и описание таксонов. Возникновение биномиальной номенклатуры. Полиномиальные названия. Первые номенклатурные кодексы. Терминология. Сокращения и прочие обозначения, используемые в названиях биологических таксонов.

Раздел № 7. Описание новых таксонов. Описание нового вида. Описание внутривидовых таксонов. Описания новых родов, таксонов более высокого ранга и внутривидовых подразделений. Особые случаи при описании новых таксонов.

Раздел № 8. Цитирование фамилий авторов при названиях таксонов. Названия литературных источников в номенклатурных цитатах. Значение специфических терминов в конце номенклатурных цитат. Цитирование ошибочных определений. Цитирование правильных названий в измененных последующими авторами границах. Порядок приведения номенклатурных цитат в списках синонимов и указаний названий таксона в литературных источниках. Примеры анализа номенклатурных цитат.

Раздел № 9. Названия гибридов. Межродовые и внутривидовые гибриды. Межвидовые и внутривидовые гибриды. Подразделения гибридных видов или гибридных таксонов более низкого ранга. Названия культурных растений. Уровни названий культурных растений. Условия действительного обнародования названий культиваров. Приоритет и регистрация названий культиваров. Сохранение и отвержение названий культиваров.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение в биологическую номенклатуру.	1
2	2	Из истории биологической номенклатуры.	1
3	3	Названия таксонов и их правописание.	2
4	4	Типификация, приоритет и обнародование названий таксонов.	2
5	5	Законные названия и синонимы.	2
6	6	Номенклатурные характеристики таксонов.	2
7	7	Правила описания новых таксонов.	2
8	8	Цитирование авторов названий.	1
9	8	Практическое занятие № 9. Особенности кодексов МКБН, МКЗН, МКНБ, ВН	1
10	9	Названия гибридов, культурных растений и домашних животных.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Гончарова, Н. А. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс]. / Н. А. Гончарова. - Москва : Вышэйшая школа, 2010. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119725>.
- Григорьев, А.В. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс]. / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>.

5.2 Дополнительная литература

- Марцелли, А. А. Латинский язык [Текст] : учеб.пособие / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 285с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-26088-3.
- Нисенбаум, М. Е. Латинский язык [Текст] : учеб. / М. Е. Нисенбаум.- 4-е изд., исправ. и доп. – Москва : Эксмо, 2006. - 608 с. - (Российское юридическое образование) - ISBN 5-699-17032-4.
- Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. / Е.В. Жданова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>.
- Кодексы международных правил систематической номенклатуры [Электронный ресурс]. / ред. Ф.А. Зайцев ; пер. В.Ф. Ошанин. - Санкт-Петербург : Типография Кюгельген, Глич и К°, 1911. - 58 с. - ISBN 978-5-4458-0968-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119039>.
- Григорьев, А.В. Латинский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]. / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>.

5.3 Периодические издания

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.ict.edu.ru/> - ИКТ-Портал: Библиотека

https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366 - Федеральное УМО «Биологические науки»
<http://herzenlib.ru> - Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология»
<http://eco.rian.ru>, Национальный информационный портал <http://www.priroda.ru>
<http://jazyki.ru/latyn-v-ineternete/#ego1> - Сайты и учебные материалы по латинскому языку.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1 Операционная система Microsoft Windows.
- 2 Microsoft Office.
- 4 <http://slovari.ru/start>. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал.
- 5 <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
6. <http://bio.niv.ru/> - Биология, экология, сельское хозяйство, геология, метеорология. Словари и энциклопедии.
- 7 <http://gbif.ru/taxonomic> - Таксономические базы данных.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.