

Минобрнауки России  
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.2 Основы электроэнергетики»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*13.03.02 Электроэнергетика и электротехника*  
(код и наименование направления подготовки)

*Электроснабжение*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.2 Основы электроэнергетики» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общепрофессиональных и технических дисциплин

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "20" января 2025 г.

Декан строительно-технологического факультета

*наименование факультета*



*подпись*

И.В. Завьялова

*расшифровка подписи*

*Исполнители:*

ст. преподаватель

*должность*



*подпись*

А.В. Сидоров

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



*личная подпись*

М.А. Зорина

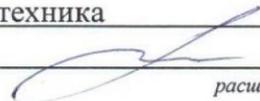
*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

*код наименование*

*личная подпись*



*расшифровка подписи*

О.С. Манакова

Уполномоченный по качеству кафедры

*личная подпись*



*расшифровка подписи*

Е.В. Фролова

© Сидоров А.В., 2025

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели** освоения дисциплины: формирование способности участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности, анализировать режимы работы объектов профессиональной деятельности.

### Задачи:

- формирование знаний о физико-математическом аппарате, применяемом при проектировании объектов энергетики, о режимах работы объектов профессиональной деятельности;
- формирование умений применения физико-математического аппарата для проектирования кабельных и воздушных линий электропередач, выполнения элементарных расчетов по определению сечения проводов, оценивания показаний приборов, применяемых в электрических сетях;
- формирование навыков расчета графика электрических нагрузок, владения методами анализа режимов работы объектов профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Физика, Б1.Д.Б.16 Математика, Б1.Д.Б.17 Электротехническое и конструкционное материаловедение, Б1.Д.Б.19 Теоретические основы электротехники*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Экономика предприятия, Б1.Д.В.7 Электроэнергетические системы и сети, Б1.Д.В.9 Автоматизированные системы коммерческого учета электроэнергии, Б1.Д.В.10 Электрические станции и подстанции, Б1.Д.В.11 Надежность электроснабжения, Б1.Д.В.13 Переходные процессы в электроэнергетических системах, Б1.Д.В.14 Техника высоких напряжений, Б1.Д.В.15 Эксплуатационный контроль и техническая диагностика электрооборудования, Б1.Д.В.18 Системы автоматизированного проектирования электроснабжения, Б1.Д.В.19 Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, Б1.Д.В.Э.1.1 Эксплуатация и монтаж систем электроснабжения, Б1.Д.В.Э.1.2 Реконструкция систем электроснабжения*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК*-1-В-1 Применяет физико-математический аппарат для проектирования кабельных и воздушных линий электропередач, графика электрических нагрузок	<b>Знать:</b> – физико-математический аппарат, применяемый при проектировании объектов энергетики <b>Уметь:</b> – применять физико-математический аппарат для проектирования кабельных и воздушных линий электропередач <b>Владеть:</b> – навыками расчета графика электрических нагрузок
ПК*-2 Способен анализировать режимы работы объектов	ПК*-2-В-1 Выполняет элементарные расчеты по определению сечения	<b>Знать:</b> – режимы работы объектов профессиональной деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессиональной деятельности	проводов, оценивает показания приборов, применяемых в электрических сетях	<b>Уметь:</b> – выполнять элементарные расчеты по определению сечения проводов; – оценивать показания приборов, применяемых в электрических сетях <b>Владеть:</b> – методами анализа режимов работы объектов профессиональной деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48,25</b>	<b>48,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	<b>59,75</b>	<b>59,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Электроэнергетическая система	18	2	4	4	8
2	Электрические станции	20	2	6	4	8
3	Теплоснабжение потребителей. Основное энергетическое оборудование	24	2	6	8	8
4	Низкопотенциальные источники энергии	10	2	0	0	8
5	Нетрадиционные источники энергии	14	4	0	0	10
6	Накопители энергии	10	2	0	0	8
7	Энергосберегающие технологии	12	2	0	0	10
	Итого:	108	16	16	16	60
	Всего:	108	16	16	16	60

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Введение. Электроэнергетическая система

Развитие энергетики в России и в мире. Основные понятия и определения электроэнергетической системы. Блок-схемы. Теоретические основы преобразования энергии в тепловых двигателях. Понятие о циклах тепловых двигателей. Первый и второй законы термодинамики. Свойства рабочего тела для ТЭС и АЭС. Процессы в PV-, TS- и HS-диаграммах. Циклы Карно и Ренкина для водяного пара

### Раздел № 2 Электрические станции

Технологические схемы электростанций. Принципы работы, особенности. Принцип работы электрических станций различного типа. Технологические схемы и примеры. Паровые котлы, их схемы. Энергетическое топливо и основные его характеристики. Системы и оборудование для транспортировки топлива и подготовки его к сжиганию. Технологические схемы и конструкции паровых котлов. Тепловой баланс и КПД парового котла. Вспомогательное оборудование котельной установки. Парогенераторы АЭС

### Раздел № 3 Теплоснабжение потребителей. Основное энергетическое оборудование

Характеристика и виды объектов теплоснабжения. Турбо- и гидрогенераторы, силовые трансформаторы. ЛЭП различного назначения

### Раздел № 4 Низкопотенциальные источники энергии

Область применения и принцип работы. Источники низкопотенциальной тепловой энергии: тепло земли (тепло грунта); подземные воды (грунтовые, артезианские, термальные); наружный воздух. Искусственные источники низкопотенциального тепла: удаляемый вентиляционный воздух; канализационные стоки (сточные воды); промышленные сбросы; тепло технологических процессов; бытовые тепловыделения

### Раздел № 5 Нетрадиционные источники энергии

Схемы, принцип работы, особенности, примеры станций. Энергия ветра, волн, Солнца, приливов, геотермальная энергия. Ресурсы возобновляемой энергии. Способы использования возобновляемой энергии и их эффективность. Типы установок по использованию возобновляемой энергии. Социально-экологические проблемы использования возобновляемой энергии и ресурсосбережения

### Раздел № 6 Накопители энергии

Общая характеристика, область применения и принципы работы систем накопления энергии. Кинетические накопители энергии для электроэнергетики. Рынок накопителей в России. Перспективы развития накопителей энергии

### Раздел № 7 Энергосберегающие технологии

Общие вопросы экономики энергосбережения. Энергетический менеджмент. Энергоаудит. Энергосберегающие технологии на электрических станциях и подстанциях, а также в других элементах энергосистемы. Разработка программ по энергосбережению

## 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1-2	1	Определение характеристик электрического кабеля	4
3-4	2	Определение характеристик органического топлива	4
5	3	Исследование физической модели генератора электрического тока	2
6	3	Моделирование системы передачи электроэнергии потребителю	2
7-8	3	Исследование линейной цепи электрической системы	4
		Итого:	16

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Изучение основных параметров и состояний пара	2
2	1	Освоение методики расчетов параметров термодинамических процессов	2
3	2	Тепловые электрические станции	2
4	2	Атомные электрические станции	2
5	2	Анализ паросилового цикла Ренкина	2
6	3	Изучение термодинамических процессов в ДВС	2
7-8	3	Изучение принципа действия газовых двигателей поршневого типа	4
		Итого:	16

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1 Гужов, Н.П. Системы электроснабжения: учебник / Н.П. Гужов, В.Я. Ольховский, Д.А. Павлюченко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 262 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438343>.

##### 5.2 Дополнительная литература

1 Куксин, А.В. Электроснабжение промышленных предприятий: учебное пособие / А.В. Куксин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 156 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618499>.

2 Шлейников, В.Б. Электроснабжение цеха промышленного предприятия: учебное пособие / В.Б. Шлейников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», кафедра электроснабжения промышленных предприятий. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 115 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270270>.

3 Боцман, В.В. Электроснабжение / В.В. Боцман. – Белгород: БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123352>.

##### 5.3 Периодические издания

Электроэнергетика. Сегодня и завтра: информационно-аналитический журнал. – Москва: Деловая пресса.

##### 5.4 Интернет-ресурсы

1 Что такое энергетика, теплоэнергетика, электроэнергетика и электрические системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://electricalschool.info/sety/1556-jenergetikajelektricheskiesistemy.html>;

2 <https://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

3 <http://techlibrary.ru> – Некоммерческий проект «Техническая библиотека»;

4 <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

5 <http://www.edu.ru> – Российское образование. Федеральный портал;

6 <https://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»;

8 <https://www.lektorium.tv/mathlogic> – «Лекториум», MOOK: «Математическая логика и теория алгоритмов».

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Программное обеспечение, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- 1 операционная система Microsoft Windows;
- 2 операционная система Linux RED OS MURUM 7.3.1;
- 3 Microsoft Office;
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»;
- 5 программа аналогового, цифрового и смешанного моделирования и анализа цепей электронных устройств Micro-Cap 12;
- 6 Яндекс браузер;
- 7 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>;
- 8 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – электрон. дан. – Москва. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком; посадочными местами для обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебной доской.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.

Компьютерный класс оснащен: стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, программным обеспечением «Универсальный тестовый комплекс», персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения лабораторных и практических занятий оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.