

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Б.7 Экономика образования»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*44.03.01 Педагогическое образование*  
(код и наименование направления подготовки)

*Дошкольное образование*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 8 от "13" ав 2017г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

расшифровка подписи

Н.В. Бутримова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование



личная подпись

Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Заведующая библиотекой



личная подпись

расшифровка подписи

Т.А. Лопатина

© Бутримова Н.В., 2017  
© БГТИ (филиал) ОГУ,  
2017

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование представлений о теоретических принципах организации, финансирования, хозяйствования в отрасли образования, как социальной сферы в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний в области экономики образования с учетом теоретических основ государственного регулирования экономики в сфере образования и особенностей экономической политики российского государства;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в системе образования;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности и правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;
- применение законодательных актов при решении практических задач и проблем экономики в сфере образования;
- формирование осмысленного отношения к проблеме образовательной услуги как частного блага;
- оценка некоторых аспектов экономики системы образования и анализ экономического положения образовательных организаций, ряда других характеристик системы образования;
- выявить особенности действия экономических законов и категорий в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, повышения образовательного и культурно-технического уровня населения;
- анализ проблем финансирования образования, рационального и эффективного расходования бюджетных средств;
- анализ проблем получения и оценки результата в сфере образования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> теоретические основы государственного регулирования экономики в сфере образования и особенности экономической политики российского государства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в системе образования, предлагать</p>	ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <b>Владеть:</b> навыками применения законодательства при решении практических задач и проблем экономики в сфере образования, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе.	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов (п.3 Налоги и собственность в образовании); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям). - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ)	<b>101,75</b>	<b>101,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования: характеристика и управление	24	1	1		22
2	Финансирование образования	33	1	2		30
3	Налоги и собственность в образовании	20	-	-		20
4	Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.	31	-	1		30
	Итого:	108	2	4		102

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### 1 раздел Система образования: характеристика и управление

Сущность образования. Экономика образования как отрасль. Экономика образования как наука. История становления и развития науки экономика образования. Современные общемировые тенденции развития сферы образования. Законодательные основы функционирования сферы образования. Система образования и ее основные компоненты. Правовое регулирование сферы образования РФ. Образовательная услуга: понятие, особенности, классификация. Мировые модели рынка

образовательных услуг. Содержание хозяйственного механизма и его особенности. Планирование и прогнозирование как инструменты управления образованием. Система управления образованием и ее структура.

## **2 раздел Финансирование образования**

Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. Ценообразование в образовательном учреждении. Смета доходов и расходов образовательных учреждений. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений. Особенности казначейской системы финансирования. Организационные и правовые проблемы реализации нормативного финансирования образования. Нормативное финансирование: подходы и модели. Новые механизмы финансирования. Понятие платных образовательных услуг. Планирование внебюджетных доходов образования. Оплата труда в образовании и ее совершенствование. Трудовой договор (контракт), его заключение и порядок расторжения. Права и обязанности работников образовательных учреждений. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Возможности материального стимулирования труда работников образовательной сферы.

## **3 раздел Налоги и собственность в образовании.**

Налогообложение в сфере образования. Виды налогов, налоговые льготы для образовательных учреждений. Налогообложение образовательных услуг. Налоговые льготы для образовательных учреждений. Налоговая проверка образовательных учреждений. Собственность как экономическая и юридическая категория. Субъект и объект собственности. Отношения присвоения, пользования и распоряжения. Объекты собственности образовательного учреждения. Образовательные учреждения как субъект собственности, его права и ответственность перед собственниками. Типы образовательных учреждений в зависимости от форм собственности. Приватизация в системе образования. Совершенствование отношений собственности в системе образования. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями. Последствия усложнения отношений собственности в сфере образования. Проблемы преобразования отношений собственности в системе образования.

## **4 раздел Маркетинг в сфере образования. Эффективность образования.**

Сущность и назначение маркетинга. Специфика маркетинга в сфере образования. Рынок образовательных услуг. Сегментация образовательных услуг. Маркетинговая среда образовательного учреждения и ее анализ. Построение стратегии образовательного учреждения. Продвижение образовательных услуг на рынке. Эффективность образования, ее педагогический, социальный и экономический аспекты. Роль инноваций в образовательной сфере. Экономическая эффективность образования, ее содержание и главные направления движения. Теория «человеческого капитала» и ее практическое значение в экономике образования. Проблемы экономического роста в образовательной сфере. Расчеты экономической эффективности образования.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Хозяйственный механизм в образовании.	1
2	2	Бюджетное финансирование образовательных организаций.	2
3	4	Экономическая эффективность образования	1
		Итого:	4

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009086-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537791>
2. Экономика образования : учебник / Н.В. Василенко, А.Я. Линьков. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22374](http://www.dx.doi.org/10.12737/22374). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556920>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Экономика образования: практикум : учеб. пособие / под ред. Н.В. Василенко, А.Я. Линькова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59492393063346.32643448](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59492393063346.32643448). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854349>
2. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>
3. Оплата труда и эффективный контракт [Электронный ресурс] / Саурин // Официальные документы в образовании .— 2016 .— №10 (582) .— С. 68-78 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/395175>

### 5.3 Периодические издания

1. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова, 2017.
2. Инновации в образовании: журнал. - Москва : Издательство СГУ, 2017
3. Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук, 2017
4. Экономист: журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2017

### 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
- [http://artlib.osu.ru/site\\_new/find-book](http://artlib.osu.ru/site_new/find-book) - Электронный каталог Оренбургского Государственного Университета;
- <http://economicus.ru/> - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»);
- <http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка России
- <http://www.kommersant.ru/> - Ежедневная газета «Коммерсантъ»
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент
- <http://economics-online.org/>- Economics online: Каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательные портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://gramota.ru/> – ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Microsoft Office;

Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice;

Свободно распространяемый медиапроигрыватель VLC;

Яндекс браузер;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

[http:// www.kodeks.ru/](http://www.kodeks.ru/) Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система

[http:// www.economy.gov.ru/minec/main/](http://www.economy.gov.ru/minec/main/) - Министерство экономического развития РФ.

[http:// www.gks.ru/](http://www.gks.ru/) - Официальный сайт Росстата

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.