

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биомедицина

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история)»  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
педагогического образования

наименование кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 6 от "29" 01 2021 г.  
кан факультета \_\_\_\_\_ М.А. Щербланова  
*подпись* *расшифровка подписи*  
полнители:  
\_\_\_\_\_ Н.В. Хомякова  
Доцент \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*  
\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_  
*должность* *подпись* *расшифровка подписи*

ОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_ М. А. Зорина  
*личная подпись* *расшифровка подписи*  
председатель методической комиссии по направлению подготовки  
03.01 Биология \_\_\_\_\_ Е.Н. Егоров  
*код наименование* *личная подпись* *расшифровка подписи*  
заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Т.А. Лопатина  
*личная подпись* *расшифровка подписи*  
полномоченный по качеству от кафедры \_\_\_\_\_ П.А. Гаврилова  
*личная подпись* *расшифровка подписи*

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**Задачи дисциплины** – сформировать у обучающихся:

- систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.7 Право*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую	<b>Знать:</b> об истории как науке и учебной дисциплине, ее месте среди гуманитарных наук; о структуре и составе современного исторического знания; ос-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<p>новные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентации личности; закономерности и направления исторического пути России с древности до наших дней, ее социальный, духовный, нравственный опыт; особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><b>Уметь:</b>  работать с научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа, фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; анализировать события прошлого и настоящего, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических процессов и явлений с точки зрения интересов России и определять свое отношение к ним, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития;</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>реконструировать и интерпретировать исторические события, синтезировать разнообразную историческую информацию, проявляя гражданскую позицию; использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства; осознавать и принимать традиционные ценности российского гражданского общества; выражать личностные и гражданские позиции в социальной деятельности; осознавать российскую гражданскую идентичность.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владении;  навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;  навыками научной аргументации при отстаивании собственной миро-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		воззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества; приемами и методами научного анализа исторических источников.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b><u>Знать:</u></b> основные события и этапы развития всемирной истории; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мирового развития как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентации личности; особенности исторического и нравственно-ценностного наследия, социокультурные традиции различных групп.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> категориальным аппаратом по истории на уровне понимания и свободного владении; навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		вопросам исторического развития российского общества

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.)</i>	<b>81,75</b>	<b>81,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире	16	2	2		12
2	Россия в XIV—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.	16	2	2		12
3	Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	16	2	2		12
4	Россия на переломе. Революции и формирование новой общественной системы	14	0	2		12
5	Советское государство (1921 – 1950 - е гг.).	18	2	4		12
6	Кризис и крах советской системы.	13	0	2		11
7	Российская Федерация: формирование новой российской государственности. Россия и мир в XXI в.	15	2	2		11
	Итого:	108	10	16		82
	Всего:	108	10	16		82

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1** Теория и методология исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире

Предмет и объект изучения Российской истории; факторы, влияющие на ее развитие. Функции исторического знания, методы исторического познания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Этапы всемирной истории. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Восточный и античный типы цивилизационного развития. Древнейшая история нашей страны. Славяне в ранней истории Европы. Теории происхождения славян. Восточные славяне в древности. Историка о возникновении Киевской Руси. Военные походы первых русских князей. Внутренняя политика. Крещение Руси. Культурные влияния Востока и Запада. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Феодализм и его особенности. Социальная иерархия. Феодальная раздробленность на Руси и её оценка в российской историографии. Возникновение самостоятельных русских княжеств. Характеристика Владимиро-Суздальского, Новгородского княжеств.

Борьба Руси против татаро-монгольского нашествия в XIII в. Монголо-татарское иго. Борьба Руси против агрессии немецких и шведских феодалов в XIII в.

**Раздел 2** Россия в XIV—XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Начало объединения северо-восточной Руси и складывание единого государства. Борьба Москвы и Твери. Московское княжество при Дмитрии Донском. Куликовская битва и её значение.

Предпосылки образования централизованного государства. Иван III. Совершение политического объединения Руси в конце XV — начале XVI вв. Свержение ига Золотой Орды. Отношения с Казанью, Ливонией, Литвой. Социальная политика Иван III. Создание органов власти и государственного управления. Значение деятельности Иван III. Россия при Василии III. Европа в эпоху позднего феодализма «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесс. Европейский абсолютизм. Необходимость и идеология реформ. Правление Ивана IV: судебная, церковная, военно-административная, земская, финансовая реформы. Опричнина. Внешняя политика России при Иване IV: присоединение Поволжья, Западной Сибири. Ливонская война. Развитие культуры в XVII веке. Царствование Бориса Годунова. Первый самозванец. Крестьянская война под руководством И.Болотникова. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Романова. Правление Алексея Михайловича и Федора. Культура Руси в XVII в.

**Раздел 3** Россия и мир в XVIII—XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия в конце XVII в. Необходимость и начало преобразований. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII века. Народные движения. Реформы Петра I: административная, военная, культурная, церковная, финансовая. Северная война. Последствия и значения петровских реформ. Россия и Европа в XVIII в. Изменения в международном положении империи. Европейский путь от Просвещения к революции. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Культура России в XVIII в. Основные тенденции мирового развития в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Правление Николая I. Эволюция общественной мысли. Отмена крепостного права в России. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. Александр III.

**Раздел 4** Россия на переломе. Революции и формирование новой общественной системы

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Начало правления Николая II. Экономическое развитие России на рубеже веков. Кризис перепроизводства. Первая русская революция и ее итоги. Формирование многопартийности. Деятельность Государственных Дум. Третьеиюньская политическая система. П.А. Столыпин и его программа. Столыпинская аграрная реформа. Россия в I мировой войне: причины, цели, события, итоги. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Февральская революция. От февраля к октябрю. Общенациональный



кризис. Октябрьская революция. II съезд Советов. Становление советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

#### **Раздел 5 Советское государство (1921 – 1950 - е гг.).**

Образование СССР. НЭП. Внешняя политика в 20-е гг. Адаптация советской России на мировой арене. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х — в 30-е годы XX в. Становление экономической модели сталинизма. Индустриализация и коллективизация. Тоталитарная система. Социальная система в 30-е гг. Внешняя политика: смена ориентиров.

СССР накануне второй мировой. Начало второй мировой войны. Советско-германские отношения. Великая Отечественная война. Характеристика этапов Великой Отечественной войны. Оккупация, тыл, сопротивление. Антигитлеровская коалиция. Источники победы в Великой Отечественной войне. Окончание и итоги II мировой войны. Международные отношения в послевоенном мире. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны. Холодная война. Трансформация капиталистической системы: причины, основные тенденции, особенности. Восстановление народного хозяйства. Политическое развитие СССР. Ужесточение внешней политики. Развитие культуры. Идеология.

#### **Раздел 6 Кризис и крах советской системы.**

Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд партии. Изменение политической системы. «Оттепель» в духовной жизни. Экономика СССР в 1953-1964 гг.: выбор приоритетов, основные направления развития, реформы. Внешняя политика: мирное сосуществование. Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма»: основные направления экономической реформы 1965 г., причины неудач и сущность нарастания застойных явлений. Разрядка международных отношений. Необходимость преобразований в СССР. Перестройка. Этапы перестройки. Реформы в политике, экономике. Политика гласности. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана, Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад СССР. Образование СНГ.

**Раздел 7 Российская Федерация: формирование новой российской государственности. Россия и мир в XXI в.**

Переход к рынку. Складывание рыночной экономики. Б. Ельцин, В. Путин, Д. Медведев. Развитие политической системы. Внешняя политика.

Изменение геополитического положения России после распада СССР. Необходимость корректировки внешней политики в новых условиях. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Отношения со странами ближнего и дальнего зарубежья. Локальные конфликты. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2015 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Многополярный мир в начале XXI в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Славяне в ранней истории Европы. Древняя Русь IX – XIII вв.	2
2	2	Русские земли в XIV—XV вв. и европейское Средневековье. Образование русского централизованного государства.	2
3	3	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы.	2

4	4	Россия в поисках перспектив: великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты.	2
5	5	Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х — в 30-е годы XX в. Строительство социализма в СССР в 1928-1938 гг.	2
6	5	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги	2
7	6,7	Перестройка в СССР. Россия и мир в XXI в.	4
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. История России : учебник / под. ред. Поляк Г.Б. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 687 с. - ISBN: 978-5-238-01639-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>.
2. История: для бакалавров : учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-222-21494-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.

### 5.2 Дополнительная литература

1. История России : учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 528 с. - ISBN 5-482-00831-2.
2. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие / Л.И. Олыштынский. – М.: Логос, 2012. – 407 с. - ISBN: 978-5-98704-510-7. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>.
3. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Древняя и Средневековая Русь. - 527 с. - ISBN 978-5-4458-5728-0; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366>.
4. Сахаров, А.Н. История России – органическая часть истории человечества : учебник / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. Россия в Новое время. - 856 с. - ISBN 978-5-4458-8087-5; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367>.
5. Кузнецов, И.Н. История / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <https://alleng.org> – образовательные ресурсы Интернета
3. <http://www.bibliotekar.ru> - «Древняя Русь - Россия» на сайте «Библиотекарь.Ру».
4. <http://www.istorya.ru> - История России, Всемирная история.
5. <http://www.vivl.ru/> - Всемирная история в лицах.
6. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Отечественная история», «История и культура Урала».

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Microsoft Office
- 2 [https://pamyat-naroda.ru/?utm\\_source=podvig\\_ink](https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_ink) – Память народа.
- 3 <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.
- 4 <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси.
5. Яндекс браузер.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.