


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
« 01 » « 03 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная

Бузулук 2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)» /сост. Васильева Ю.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2017. – 28с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель _____ *Васильева* _____ **Ю.В. Васильева**
(подпись)

« 01 » _____ *мая* _____ 2017 года

© Васильева Ю.В., 2017
© БКПТ ОГУ, 2017

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины.....	учебной	4
2	Структура и содержание дисциплины.....	учебной	6
3	Условия реализации дисциплины.....	учебной	25
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	учебной	27
5	Лист согласования программы.....	рабочей	28
6	Фонд оценочных средств		
7	Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы		
8	Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий		

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и предназначена для преподавания Иностранного языка (немецкого) студентам очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 5 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

Вариативная часть не предусмотрена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть элементами следующих общих (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс		3 курс	
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183	67	72	44	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122	44	50	28	-
в том числе:					
теоретические занятия	Не предусмотрено	-	-	-	-
практические занятия	122	44	50	28	-
лабораторные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-
контрольные работы	Не предусмотрено	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	61	23	22	16	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Артикль		12	
В том числе практических занятий		12	
Тема 1.1 Виды и склонение артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Артикль определенный и неопределенный. 2. Склонение артиклей. 3. Функции артикля. 4. Текст «Семья».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на тему «Я и моя семья».	2	
Тема 1.2 Употребление падежных форм артиклей	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление падежных форм определенного артикля. 2. Употребление падежных форм неопределенного артикля. 3. Диалог «Моя семья».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Употребление определенного артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Правила употребления определенного артикля.		

	2. Текст «Мои родственники».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Слияние артикля с предлогом	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Случаи слияния артикля с предлогом. 2. Особенности слияния артикля с предлогом.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать и защитить творческий проект на тему «Мое родословное древо».	4	
Тема 1.5 Употребление неопределенного артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Правила употребления неопределенного артикля. 2. Текст «Традиции и праздники нашей семьи»		
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.6 Отсутствие артикля	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Правила отсутствия артикля перед именами существительными. 2. Микротексты «Праздники Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 2 Имя существительное		18	
В том числе практических занятий		18	
Тема 2.1 Определение рода имен существительных по значению	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Род имен существительных: мужской, женский, средний. 2. Род имен существительных по значению. 3. Обобщающий текст «Праздники Германии».		

	Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию в сети Интернет на тему «Род имен существительных».	2	
Тема 2.2 Определение рода имен существительных по словообразовательной форме	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Определение имен существительных рода по форме слова. 2. Текст «Обычай Германии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Типы склонения имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1.Классификация имен существительных по типам склонения. 2. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 3. Диалог «Традиции Германии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Склонение имен существительных в единственном числе	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Слабое, сильное, женское и смешанное склонение. 2. Склонение имен существительных в единственном числе. 3.Обобщающий текст «Праздники, традиции и обычаи Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
2.5 Склонение имен существительных во множественном числе	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1.Склонение имен существительных во множественном числе. 2. Особые случаи склонения имен существительных во множественном числе. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Тема 2.6 Склонение собственных имен существительных	Содержание учебного материала 1. Собственные имена существительные. 2. Особенности склонения собственных имен существительных. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».	2	ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему «Множественное число имен существительных».	2	
Тема 2.7 Типы образования множественного числа имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Множественное число имен существительных. 2. Сравнительная характеристика типов образования множественного числа имен существительных. 3. Микротексты «Федеральные земли Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.8 Функции имен существительных в предложении	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Функция подлежащего, дополнения, обстоятельства и составной части именного сказуемого в предложении. 2.Обобщающая таблица «Федеральные земли Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.9 Словообразование имен существительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Способы словообразования имен существительных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Словосложение и определение рода сложных имен существительных. 3.Текст «Немецкоязычные страны».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3 Имя прилагательное		10	
В том числе практических занятий		10	
Тема 3.1 Склонение имен	Содержание учебного материала	2	

прилагательных	1. Слабое, сильное и смешанное склонение имен прилагательных. 2. Склонение имен прилагательных во множественном числе. 3. Текст «Австрия».		ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала 1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения имен прилагательных. 2. Способы образования степеней сравнения имен прилагательных. 3. Текст «Швейцария».	2	ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся Решить логические задачи по теме «Степени сравнения имен прилагательных».	2	
Тема 3.3 Употребление степеней сравнения в предложении	Содержание учебного материала 1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложении. 2. Правила перевода в предложении степеней сравнения прилагательных. 3. Текст «Герцогство Люксембург»	2	ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.4 Функции имен прилагательных в предложении	Содержание учебного материала 1. Функции определения и составной части именного сказуемого. 2. Текст «Княжество Лихтенштейн»	2	ОК 1-12

	Самостоятельная работа обучающихся Найти информацию в сети Интернет на тему «Праздники Германии, Австрии и Швейцарии»	2	
Тема 3.5 Словообразование имен прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Способы словообразования имен прилагательных: префиксальный, суффиксальный, словосложение. 2. Обобщающая таблица «Немецкоязычные страны».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4 Имя числительное		14	
В том числе практических занятий		14	
Тема 4.1 Образование количественных числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Простые, производные и сложные числительные. 2. Текст «Обучение в колледже».		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать и защитить творческий проект на тему «Мое обучение»	4	
Тема 4.2 Употребление количественных числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление количественных числительных при счете. 2. Употребление количественных числительных при заполнении документации. 3. Текст «Людвиг Бетховен».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.3 Образование порядковых числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Способы образования порядковых числительных. 2. Текст «Рихард Штраус».		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать тексты на тему «Федеральные земли Германии».	3	

Тема 4.4 Употребление порядковых числительных	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление порядковых числительных при счете по порядку. 2. Текст «Иоганн Себастьян Бах».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.5 Арифметические действия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление числительных при выполнении арифметических действий. 2. Текст «Рихард Вагнер».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	
Тема 4.6 Дробные числительные	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Способы образования дробных числительных. 2. Десятичные дроби. 3. Обобщающая таблица «Выдающиеся немецкие композиторы»		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.7 Употребление числительных для обозначения времени и календарных дат	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление числительных для обозначения времени. 2. Употребление числительных для обозначения календарных дат. 3. Алгоритм употребления числительных для обозначения времени и календарных дат.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить опорную таблицу на тему «Классификация числительных»	2	
Раздел 5 Местоимение		24	

В том числе практических занятий		24	
Тема 5.1 Личные местоимения. Склонение личных местоимений	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Личные местоимения 1,2 и 3 лица, единственного и множественного числа. 2. Изменение по падежам. 3. Текст «Иоганн Вольфганг Гете».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Личные местоимения».	2	
Тема 5.2 Притяжательные местоимения, их склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Образование притяжательных местоимений. 2. Перевод и склонение притяжательных местоимений. 3. Текст «Фридрих Шиллер»		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.3 Употребление и перевод притяжательных местоимений	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Синтаксическая функция определения притяжательных местоимений в предложении. 2. Текст «Генрих Гейне».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию на тему «Писатели и поэты Германии».	2	
Тема 5.4 Возвратное местоимение sich	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление возвратного местоимения sich с возвратными глаголами. 2. Склонение возвратного местоимения sich . 3. Текст «Братья Гримм».		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить фотокроссворд на тему «Выдающиеся люди Германии».	2	
Тема 5.5 Указательные местоимения, их склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Образование указательных местоимений мужского, женского, среднего рода и форм множественного числа. 2. Склонение указательных местоимений. 3. Обобщающий текст «Писатели и поэты Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.6 Неопределенно-личное местоимение man	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление неопределенно - личного местоимения man в предложении. 2. Перевод неопределенно – личных предложений. 3. Текст «Города Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию и кроссворд на тему «Достопримечательности и памятные места Германии».	4	
Тема 5.7 Безличное местоимение es	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление безличного местоимения es . 2. Отличие безличного местоимения es от личного местоимения es среднего рода. 3. Перевод безличных предложений. 4. Текст «Берлин – столица Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.8 Неопределенные	Содержание учебного материала	2	

местоимения	1. Употребление и перевод неопределенных местоимений в предложении. 2. Склонение неопределенных местоимений. 3. Текст «Ляйпциг»		ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.9 Относительные местоимения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление и перевод относительных местоимений в предложении. 2. Склонение относительных местоимений. 3. Текст «Гамбург».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.10 Вопросительные местоимения, их употребление и склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление вопросительных местоимений. 2. Склонение вопросительных местоимений. 3. Текст «Веймар – город Гете и Шиллера».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.11 Отрицательные местоимения, их употребление и склонение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Употребление и перевод отрицательных местоимений. 2. Склонение отрицательных местоимений. 3. Текст «Кельн»		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.12 Взаимные местоимения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Взаимные местоимения. 2. Функции и перевод взаимных местоимений. 3. Текст «Достопримечательности Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6 Наречие		6	
В том числе практических занятий		6	

Тема 6.1 Классификация наречий	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Разряды наречий по значению. 2. Словообразование наречий. 3. Текст «Памятные места Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Классификация наречий».	2	
Тема 6.2 Образование степеней сравнения наречий	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Положительная, сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. 2. Употребление и перевод степеней сравнения наречий. 3. Текст «Ученые Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6.3 Местоименные наречия, их употребление и перевод	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Виды и образование местоименных наречий. 2. Употребление и перевод местоименных наречий. 3. Текст «Изобретатели Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 7 Глагол		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 7.1 Изъявительное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Виды наклонений глагола. 2. Место в предложении глаголов изъявительного наклонения. 3. Текст «Транспортная система Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить терминологический словарь по профилю подготовки.	2	

Тема 7.2 Повелительное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Формы образования повелительного наклонения глаголов. 2. Место глаголов повелительного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в России».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3 Условное наклонение глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Формы образования условного наклонения глаголов. 2. Место глаголов условного наклонения в предложении. 3. Текст «Система образования в Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительные схемы по теме «Система образования в России и Германии».	2	
Раздел 8 Предлог		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 8.1 Виды предлогов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	1. Предлоги, обозначающие направление движения, место, время. 2. Предлоги, управляющие косвенными падежами. 3. Текст «Профессиональное и высшее образование в Германии».		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить на вопросы к тексту по теме «Профессиональное и высшее образование в Германии».	2	
Тема 8.2 Предлоги двойного	Содержание учебного материала	2	

управления	1. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. 2. Алгоритм определения предлогов, управляющих дательным и винительным падежами.		ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритм по теме «Предлоги двойного управления».	2	
Итого		94/45	

2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Деловое общение. Коммуникации		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 1.1. Речевой этикет	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече. Личные контакты. Приглашения, выражения благодарности, извинения. Диалоги и ситуации по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Визитка – представление. Знакомство	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Знакомство. Представление. Обращение к друзьям, родственникам,		

	официальным лицам. Работа с диалогами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить и инсценировать диалоги на тему «Знакомство».	2	
Раздел 2 Путешествие самолетом и поездом		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 2.1 Заказ билета на самолет. Путешествие самолетом	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	В аэропорту. В авиакомпании. Расписание авиарейсов Заказ и покупка билета. Посадка и прибытие. В салоне самолета. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Структура простого предложения».	2	
Тема 2.2 Заказ билета на поезд. Путешествие поездом	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	На вокзале. Расписание движения поездов. Заказ и покупка билета. Посадка и прибытие. В вагоне. Введение лексики по теме. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 На таможне		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 3.1. Таможенный	Содержание учебного материала	2	

контроль	Паспортный контроль. Таможенный контроль. Введение лексики по теме. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогов.		ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Способы выражения подлежащего и сказуемого».	2	
Раздел 4 В гостинице		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 4.1 Заказ номера в гостинице	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Виды временного проживания в Германии. Заказ номера в гостинице. Размещение. Обслуживание. Отъезд. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 5 В ресторане		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 5.1 Виды предприятий питания. Виды приема пищи. Меню. Заказ еды	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Виды предприятий питания в Германии. Еда и приемы пищи. Выбор места питания. В ресторане. В кафе. Заказ. Расчет. Чтение диалогов. Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд на тему «Продукты питания».	2	
Раздел 6 В магазине		2	
В том числе практических занятий		2	

Тема 6.1 Виды магазинов в Германии. Особенности их работы. Совершение покупок	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Виды магазинов ФРГ. Защита прав потребителей в Германии. Покупка продуктов. Покупка одежды и обуви. Введение лексики по теме. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 7 Медицинская помощь		2	
В том числе практических занятий		2	
Тема 7.1 В больнице. В аптеке	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Система здравоохранения в Германии. Выбор специалиста. Визит к врачу. Покупка лекарственных средств. Введение лексики по теме. Чтение микротекстов. Чтение диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить лексико-грамматические упражнения на тему «Способы выражения дополнения».	2	
Раздел 8 Если что - то случилось		4	
В том числе практических занятий		4	
Тема 8.1 В полиции. Дорожное происшествие	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Дорожное движение в Германии. Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Знаки дорожного движения, вывески и указатели.	Содержание учебного материала	2	

Правила дорожного движения	Классификация знаков дорожного движения. Вывески и указатели. Правила дорожного движения в Германии. Введение лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК 1-12
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить лексико-грамматические упражнения на тему «Способы выражения определения и приложения».	2	
Раздел 9 Устройство на работу. Оформление деловой документации		6	
В том числе практических занятий		6	
Тема 9.1 Порядок и требования устройства на работу. Заявление о приеме на работу.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Оформление документации при устройстве на работу. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти в сети Интернет информацию и составить сводную таблицу на тему «Виды обстоятельств».	2	
Тема 9.2 Прием на работу. Заполнение анкеты. Составление резюме	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12
	Введение лексики по теме. Заполнение анкет. Составление резюме. Оформление документации при устройстве на работу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти в сети Интернет вакансии и оформить необходимую документацию	2	
Тема 9.3 Беседа с	Содержание учебного материала	2	

работодателем. контракта.	Обсуждение	Введение лексики по теме. Требования к специалисту. Оформление документации при устройстве на работу. Работа с Интернет-ресурсами.		ОК 1-12
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Итого			28/16	

3 Условия реализации учебной программы

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет №32 «Иностранный язык (немецкий)», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение

Литература

Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей:[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.

– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.

2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3

3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.goethe.de> (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)

2. <http://deutsch-uni.com.ru> (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)

3. www.de-online.ru (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)

4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> (виртуальная экскурсия по городам Германии)

5. <http://www.kidsweb.de> (немецкий образовательный сайт для детей)

6. <http://www.de-portal.com> (информационный портал о Германии)

7. <http://www.grammade.ru> (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)

8. <http://marinasakratova.ucoz.ru> (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного

курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)

9. <http://www.spielekiste.de> (занимательные игры на немецком языке)

10. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> (материалы об искусстве Германии)

11. <http://www.forwunderkind.narod.ru> (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)

12. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др.)

13. <http://www.studygerman.ru> (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)

14. <http://startdeutsch.ru> (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)

15. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)

16. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)

17. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица – Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение практических работ Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных работ Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»
Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК _____ СЭПД _____
наименование ПЦК

протокол № 8 от « 01 » 03 2017 г.

Ответственный исполнитель, председатель
ПЦК СЭПД _____ Т.В. Лепендина _____
личная подпись расшифровка подписи дата
01.03.2017 г.

Исполнители:
преподаватель иностранного языка _____ Ю.В. Васильева _____
должность подпись расшифровка подписи дата
01.03.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
ООПД _____ Т.А. Чеснокова _____
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата
01.03.2017 г.

Зав. библиотекой _____ Т.А. Ларионова _____
личная подпись расшифровка подписи дата
01.03.2017 г.

ПРОВЕРЕНО
Методист _____ Н.В. Мелихова _____
личная подпись расшифровка подписи дата
01.03.2017 г.

Зарегистрирована под учетным номером 160

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН
Методист по информационным образовательным технологиям
_____ М.В. Андреева _____
личная подпись расшифровка подписи дата
01.03.2017 г.