

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика»

Вид _____ учебная практика
учебная, производственная

Тип _____ ознакомительная практика

Форма _____ дискретная по видам практик
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Математическое образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2022

Рабочая программа практики «Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "27" января 2023 г.

Декан факультета



О.Н. Григорьева

Исполнители:

ст. преподаватель

должность



подпись

И.В. Балан

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи



Л.А. Омеляненко

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



И.В. Балан

расшифровка подписи

© Балан И.В., 2023

© БГТИ(филиал)ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на развитие целостного представления о профессиональной педагогической деятельности.

Задачи:

- изучение структуры, системы управления и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации;
- формирование знаний о специфике образовательной среды общеобразовательной организации, ее компонентном составе и соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование первичных умений, необходимых для осуществления организационно-педагогической деятельности в общеобразовательной школе.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Д.Б.10 Основы государственности, Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б1.Д.Б.18 Математика, Б1.Д.Б.19 Основы экономики и финансовой грамотности*

Постреквизиты практики: *Б1.Д.Б.20 Методика воспитательной работы, Б1.Д.Б.21 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.22 Современные средства оценивания результатов обучения, Б1.Д.В.1 Алгебра, Б1.Д.В.2 Геометрия, Б1.Д.В.3 Математический анализ, Б1.Д.В.4 Дополнительные главы математики, Б1.Д.В.5 Практикум по решению профессиональных задач, Б1.Д.В.6 Теория и методика обучения математике, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач	Знать: – методологию и методы поиска и анализа информации; Уметь: – отбирать адекватную заданной теме информацию с помощью ЭБС и прочих электронных ресурсов; – совершать поиск, накопление и обработку информации; Владеть: - навыками оформления полученной информации
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений	ОПК-7-В-1 Осуществляет отбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками	Знать: - способы организации взаимодействия с субъектами образовательных отношений при

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
в рамках реализации образовательных программ	образовательного процесса (обучающимися, родителями) в соответствии с контекстом ситуации ОПК-7-В-2 Взаимодействует с педагогами, администрацией и другими представителями организаций образования	планировании и реализации элементов организации образовательного процесса. Уметь: - отбирать содержание, планировать и реализовывать элементы организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач. Владеть: - навыками отбора содержания и реализации элементов организации образовательного процесса в зависимости от решаемых задач.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Практика проводится в 3 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

1 этап – *ознакомительный*, предполагающий знакомство с образовательной организацией, структурой управления, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации, функциональными обязанностями учителя, особенностями режима работы школы. Особое внимание отводится анализу образовательной среды образовательной организации на соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов.

2 этап – *основной*, подготовка:

- информационных материалов для обеспечения образовательной среды (информационных стендов, дидактических материалов);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с образовательными потребностями и особенностями их развития.

3 этап – *заключительный*, предусматривающий анализ студентом результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовку и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

К обязательной документации по итогам прохождения практики относятся:

1 Дневник практики (содержит титульный лист, описание программы практики, даты прохождения практики, план-сетка ежедневной работы практиканта).

2 Отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме с подписью студента, подписью руководителя практики от института с указанием даты написания отчета. В отчете прилагается рабочий график (план) проведения практики, составленный обучающимся на весь период практики и индивидуальное задание на практику.

3 Лист инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

4 Характеристика с подписью руководителя практики. Для составления характеристики используются данные анализа деятельности практиканта, результаты выполнения заданий, дается

оценку отношению практиканта к работе. На характеристике ставится подпись лица, ответственного за практику, дата завершения практики. В характеристике необходимо указать, какие компетенции были сформированы студентом в период прохождения практики.

Текст отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями СТО 02069024.101-2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления.

Отчет включает следующие компоненты:

- Титульный лист.
- Лист индивидуального задания (индивидуальное задание на практику разрабатывает руководитель от института на основе программы практики. Содержание задания носит индивидуальный характер, зависит от конкретных условий практики.
- График прохождения практики.
- Оглавление, включающее наименование всех разделов и пунктов с указанием номеров страниц.
- Введение, в котором указываются вид практики, цель, место и перечень основных ознакомительных мероприятий.
- Основная часть, содержащая основные сведения о предприятии (учреждении, организации): цель (миссия), задачи функционирования образовательной организации, история возникновения, структура управления, количественный и качественный педагогический состав (общее число педагогов, возрастной состав, общее число учителей школы, образование учителей, особые достижения), анализ направлений деятельности образовательной организации; краткое описание и анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательного учреждения, характеристика и анализ рабочей документации (аннотации ООП, рабочих программ по математике), научного направления образовательной организации, методического объединения педагогов, если такое объединение существует).
- Заключение (оценка содержания работы, выполненной практикантом, ее результативности, предложения по совершенствованию организации и проведения практики; выводы о характере и направленности данного вида практики).
- Список использованных источников.
- Приложения (по необходимости).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Артеменко, О.Н. Педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 251 с. - ISBN 978-5-9296-0731-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>.

2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. - ISBN 978-5-7996-1118-7. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>.

3. Стандарт организации СТО 02069024.101 – 2015. Работы студенческие. Общие требования и правила оформления. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pd.bgti.ru/Store/Eduorg/standart_101-2015_783813.pdf.

4. Багаутдинова С.Ф., Корнилова К.В. Организация методической работы в школьном образовательном учреждении: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Москва: Флинта, 2015. – 75 с. - 978-5-9765-2210-7. – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>

5. Библиотека материалов нормативно-правовой информации. Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога. – Режим доступа: <http://профстандартпедагога.рф/>.

6. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - ISBN 5-238.-00904-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

7. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник [Электронный ресурс] / Р.В. Козьяков. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

8. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

9. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - ISBN 5-238-00972-0 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

10. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01679-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

www.wiki.vspu.ru/index – Портал образовательных ресурсов.

www.fcior.edu.ru/ – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

www.school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.window.edu.ru/ – Единое окно доступа к информационным ресурсам

www.biblioclub.com – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1

LibreOffice

Sumatra PDF

Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

Яндекс браузер

СПС «КонсультантПлюс».

7 Места прохождения практики

Практика проводится на базе Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

8 Материально-техническое обеспечение практики

Для написания отчетов по практике в электронном зале библиотеки студентам предоставлена возможность работы на персональном компьютере с выходом в Интернет.

Защита отчетов студентов проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами института и образовательных структур.

Кафедра педагогического образования базе Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ, реализующая образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ студентов, предусмотренных учебным планом.