



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Т.Н.Рачкова
(подпись, расшифровка подписи)
« 31 »  2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 Статистика»

Специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Бузулук 2018

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» /сост. Павлова Ю.Н. –
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. 30с.**

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в 5 семестре.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №508, рабочего учебного плана специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель:  Ю.Н.Павлова

«31» сентября 2018 года.

©Ю.Н.Павлова,2018
©БКПТ ОГУ, 2018

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Статистика.....	3
1.1	Область применения рабочей программы	3
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы изучаемой дисциплины.....	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	21
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	21
3.2	Информационное обеспечение	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23
4.1	Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	23
4.1	Контроль	23
4.2	Оценка индивидуальных образовательных достижений.....	27
	Лист согласования.....	
	Лист дополнений и изменений.....	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «СТАТИСТИКА»

Данная дисциплина предполагает изучение теоретических основ статистики как науки, важнейших направлений анализа социально-экономических процессов, особенностей статистической методологии, основных задач и принципов организации государственной статистики в Российской Федерации, организационных форм и видов статистического наблюдения, статистической сводки и группировки, относительных, абсолютных и средних величин, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов.

1.1 Область применения программы

Курс входит в профессиональный цикл дисциплины по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

-исчислять основные статистические показатели;

-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Вариативная часть – не предусмотрена

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы изучаемой дисциплины

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины студентами очного отделения:

максимальная учебная нагрузка – 90 часов, включая:

а) обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе:

- теоретические занятия – 52 часа;

- практические занятия - 8 часов;

- курсовая работа – часов;

б) самостоятельной работы - 30 часов.

1.5 Общие и профессиональные компетентности

ОК 2-5	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..</p>
ПК 1,5	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Вариативная часть	-
теоретические занятия	52
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет 5 сем	
Заочное отделение	16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Введение в статистику Тема 1.1	Содержание учебного материала	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">ОК 2-5 ПК 1,5</p>
	<p>Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возникновение и исторические этапы развития статистики 2. задачи статистики 3. принципы организации статистической деятельности 		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Принципы организации статистической деятельности, реферат</p>		

Раздел 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения		
	Вопросы: 1. цель наблюдения 2. статистические формуляры		
Тема 2.1	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа Статистические формуляры, доклад		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Вопросы: 1. организация статистического наблюдения 2. формы, виды и способы статистического наблюдения 3. организационные вопросы статистического наблюдения 4. ответственность за нарушение порядка представления статистической информации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Формы, виды и способы статистического наблюдения, презентация	2	

Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Тема 3.1.	Содержание учебного материала Задачи и виды статистической сводки Вопросы: 1. статистическая сводка 2. обработка и анализ сводных статистических данных	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Статистическая сводка, реферат	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала Метод группировки в статистике Вопросы: 1. группировка и сводка материалов статистического наблюдения 2. классификация группировок	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Метод группировки в статистике, презентация	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала Ряды распределения в статистике Вопросы: 1. статистические ряды распределения 2. графическое изображение рядов распределения	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Графическое изображение рядов распределения, презентация	2	

Тема 3.4	Содержание учебного материала Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. 1.рассчитать интервальный ряд 2.сделать аналитическую группировку 3.распределить банки по размеру выданных кредитов 4.оформить таблицы	2 -	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1 Самостоятельная работа		
Тема 3.5	Содержание учебного материала Построение рядов распределения и их графическое изображение 1.Решение задач 2.Построение таблиц 3.Вывод	2 -	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2 Самостоятельная работа		

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. Тема 4.1	Содержание учебного материала Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики Вопросы: 1. статистические таблицы 2. основные правила составления таблиц 3. примеры статистических графиков	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа Статистические таблицы, презентация		
Тема 4.2	Содержание учебного материала Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках. 1. Построение таблиц 2. Построение графиков 3. Вывод	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3 Самостоятельная работа		
Раздел 5. Статистические показа гели. Тема 5.1.	Содержание учебного материала Абсолютные и относительные величины в статистике Вопросы: 1. абсолютные величины 2. относительные величины	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Средние величины в статистике Вопросы: 1. средние величины 2. степенные средние величины		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Самостоятельная работа Средние величины, реферат			
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Показатели вариации в статистике Вопросы: 1. понятие вариации 2. размер вариации 3. коэффициент вариации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Самостоятельная работа Понятие вариации, доклад			

Тема 5.4.	Содержание учебного материала Структурные характеристики вариационного ряда распределения Вопросы: 1. характеристика закономерности рядов распределения 2. показатели симметрии и эксцесса	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.5	Содержание учебного материала Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. 1. Построение таблиц 2. Построение графиков 3. Вывод	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №4 Самостоятельная работа		

Тема 5.6	Содержание учебного материала Определение абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин. Вопросы: 1.понятие вариации 2.абсолютные и средние показатели вариации	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Абсолютные и средние показатели вариации, презентация	2	
Раздел 6 Ряды динамики в статистике Тема 6.1	Содержание учебного материала Виды и методы рядов динамики Вопросы: 1.Основные понятия рядов динамики 2.Виды рядов динамики 3. Методы рядов динамики	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Методы рядов динамики, доклад	2	

Тема 6.2	Содержание учебного материала Расчет показателей ряда динамики Вопросы: 1.Основные показатели анализа динамических рядов 2. Абсолютный прирост	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа Основные показатели анализа динамических рядов, презентация	2	
Тема 6.3	Содержание учебного материала Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны Вопросы: 1.Анализ основной тенденции ряда динамики 2.Методы анализа основной тенденции	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа	-	
Раздел 7 Индексы статистике Тема 7.1	Содержание учебного материала Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования. Вопросы: 1.Понятие индекса 2. Виды индексов	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Виды индексов, реферат	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала Статистика продукции. Издержки производства Вопросы: 1.Понятие затрат и их классификация 2.Издержки производства	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Издержки производства, презентация	2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала Демографическая статистика Вопросы: 1.Статистика населения 2.Производственная среда	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Статистика населения, презентация	2	

Тема 7.4	Содержание учебного материала Статистика трудовых ресурсов Вопросы: 1. Статистика труда 2. Основные задачи статистики 3. Статистические показатели	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа Статистика труда, презентация	2	
Тема 7.5	Содержание учебного материала Страховая статистика Вопросы: 1. Задачи статистики страхования 2. Основные показатели страховой статистики	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике. Тема 8.1.	Содержание учебного материала Способы формирования выборочной совокупности Вопросы: 1. Понятие выборки 2. Виды выборки	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Методы оценки результатов выборочного наблюдения Вопросы: Определение выборочного наблюдения Виды и схемы отбора		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Методы изучения связи между явлениями Вопросы: 1.Виды взаимосвязей между явлениями 2.Метод аналитического группирования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	

Тема 9.2	Содержание учебного материала Корреляционно-регрессионный анализ Вопросы: 1.Понятие корреляции 2.Регрессионный анализ	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9.3	Содержание учебного материала Основные формы и виды действующей статистической отчетности Вопросы: 1.Основные формы статистической отчетности 2.Виды статистической отчетности	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 9.4	Содержание учебного материала Итоговое занятие (зачет) 1.Проверка конспектов 2.Вопросы для самостоятельной работы	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа	-	
ИТОГО		90 (52/8/30)	

2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
Раздел 1	Введение в статистику	2	2		
Раздел 2.	Статистическое наблюдение	4	2		2
Раздел 3	Сводка и группировка статистических данных	10	6	4	4
Раздел 4	Способы наглядного представления статистических данных.	4	2		2
Раздел 5	Статистические показатели	12			12
Раздел 6	Ряды динамики в статистике	6			6
Раздел 7	Индексы в статистике	10			10
Раздел 8	Выборочное наблюдение в статистике.	4			4
Раздел 9	Статистическое изучение связи между явлениями	8			8
		60	12	4	44

2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
Раздел 1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	2
Раздел 2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2
Раздел 3	Задачи и виды статистической сводки	2
Раздел 3	Метод группировки в статистике	2
Раздел 3	Ряды распределения в статистике	2
Раздел 3	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Пз-1	2
Раздел 3	Построение рядов распределения и их графическое изображение Пз-2	2
Раздел 4	Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики	2
Итого		16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации (основная программа, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, тестовые задания для контроля знаний и т.п.);

- наглядные пособия (плакаты, учебно-методические пособия, раздаточный материал по темам и пр.); техническими средствами:

- мультимедийный проектор;

- экран;

- персональный компьютер;

- количество рабочих мест по числу студентов;

- ПК, принтер, сканер;

- программное обеспечение.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Статистика» должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине «Статистика».

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.4.1 Основная литература

1.Сергеева И.И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

3.4.2 Дополнительная литература

1.Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-017-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2.Замедлина Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01303-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>

3.5 Средства обеспечения освоения дисциплины

3.5.1 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что отражают трудовые ресурсы
 - А) количественную сторону статистического показателя
 - Б) качественную сторону статистического показателя
 - В) конкретную сторону статистического показателя
2. Задачи трудовых ресурсов
 - А) определение состава работников
 - Б) установление численности работников
 - В) исследование изменений структуры работников
 - Г) изучение динамики численности работников
3. Наличие трудоспособного населения страны это
 - А) статистические показатели трудовых ресурсов
 - Б) объем трудовых ресурсов
 - В) трудовые ресурсы
4. Численность населения и его возрастная структура определяется чем?
 - А) объемом трудовых ресурсов
 - Б) структурой трудовых ресурсов
 - В) динамикой трудовых ресурсов
5. В состав трудовых ресурсов входят
 - А) женщины от 15 до 45 лет
 - Б) мужчины от 16 до 60 лет
 - В) женщины от 14 до 50 лет
 - Г) женщины от 16 до 55 лет
6. Лица занятые подготовкой технологического процесса, руководством, функцией контроля и связи относятся к категории
 - А) МОП
 - Б) служащие
 - В) ИТР
7. Работники выполняющие административные функции, функции учета, сбыта, снабжения относятся к категории
 - А) служащие
 - Б) ИТР
 - В) МОП
8. Работники занятые уборкой, отоплением, курьерской службой, рассыльные, гардеробщики относятся к категории
 - А) служащие
 - Б) МОП
 - В) ИТР
9. Система экономических отношений, которые заключаются в создании за счет предприятий и учреждений населения, специального фонда средств, и использование его для возмещения затрат вследствие несчастных случаев называется
 - А) страхование

- Б) статистика
В) экономика
10. Совокупность приемов, которая возникла для измерения динамики социально-экономических явлений называется
А) индексный метод
Б) индивидуальный индекс
В) общий индекс
11. Сопоставление текущих уровней с предшествующим называется
А) цепным индексом
Б) базисным индексом
В) текущим индексом
12. Процесс, в ходе которого определяются расходы необходимые для страхования называются
А) статистическими расчетами
Б) бухгалтерскими расчетами
В) актуарными расчетами

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - законодательную базу об	- четкость и правильность ответов на вопросы;	Тестовый контроль по выбранной тематике

<p>организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; 	<ul style="list-style-type: none"> - логика изложения материала; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и грамотность использования информации для технико-экономического обоснования деятельности организации; - обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 4.2 - Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметки)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится по вопросам - тестам, включающим двадцать вопросов.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Вопросы для итогового контроля

Дифференцированный зачет

№В	Прав. ответ	ВОПРОС/ОТВЕТ
1		Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку
	+	количественному
		качественному
		непрерывному
		количественному и качественному
2		Абсолютные величины могут выражаться в...
	+	натуральных единицах измерения
		процентах
	+	денежных единицах измерения
		виде простого кратного отношения
3		Относительные статистические величины могут выражаться в...
	+	виде простого кратного отношения
	+	процентах
	+	промилле
		трудовых единицах измерения
4		В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...
	+	снижение на 15,7%;
		увеличение на 15,7%;
		увеличение на 18,6%;
		снижение на 22 %;
5		В 1999 г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).
		105,4

	+	104,5
		105,0
		106,0
6		По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:
	+	сплошное и не сплошное;
		периодическое;
		единовременное;
		текущее.
7		В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:
		простые, комбинированные;
		первичные, вторичные;
	+	типологические, аналитические, структурные;
		атрибутивные, количественные;
8		Гистограмма применяется для графического изображения:
		дискретных рядов распределения;
	+	интервальных рядов распределения;
		ряда накопленных частот;
		прерывного ряда распределения;
9		Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:
		структурной
		аналитической
	+	типологической
		сложной
10		Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .
		103,1
	+	102,9

		103,0
		111,0
11		Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.
		122,1
	+	81,9
		70,0
		111,0
12		Дискретные признаки группировок:
		заработная плата работающих
		величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
		численность населения стран
	+	число членов семей
13		Атрибутивные признаки группировок:
		прибыль предприятия
	+	пол человека
	+	национальность
		посевная площадь
14		Относительная величина структуры – это:
		соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
	+	удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
		соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
		соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;
15		При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая
		не изменится
	+	увеличится в 2 раза
		уменьшится в 2 раза

		увеличится более чем в 2 раза
--	--	-------------------------------

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: ОП. 10 Статистика
Форма обучения: очная, заочная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД
протокол № 6 от « 31 » января 2018г.

Ответственный исполнитель, председатель
ПЦК Чесн - Т.А.Чеснокова 31.01.18
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: _____ преподаватель Павл Ю.Н.Павлова 31.01.18
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК СТД
Либ - Н.Н.Лебедева 31.01.18
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой Митяева Е.Г.Митяева 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист Чесн Т.А.Чеснокова 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 57

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям
Андр М.В.Андреева 31.01.18
личная подпись расшифровка подписи дата

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 уч.год
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: ОП. 10 Статистика
Форма обучения: очная, заочная

Внесенные изменения на 2019/2020
учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Т.Н.Рачкова

(подпись, расшифровка подписи)

“ *28* ” *августа* 2019 г.

В рабочую программу дисциплины ОП. 10 Статистика
наименование дисциплины

вносятся следующие изменения:

1) Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556718>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ПЦК ООПД

(дата, номер протокола заседания ПЦК, подпись председателя ПЦК).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой колледжа

К.И.Мельник *Миняева Э.Т.* *28.08.19*
личная подпись расшифровка подписи дата

Методист по информационным образовательным технологиям

Андреева М.В. *28.08.19*
личная подпись расшифровка подписи дата