

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

Т.Н. Рачкова

« 01 » 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная, заочная

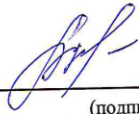
Бузулук 2019

**Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История/сост. Н.С. Плющенко–
Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019год. – 19с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания студентам очной и заочной форм обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного Министерством образования и науки 12 мая 2014 года № 508, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

Составитель  Н.С. Плющенко
(подпись)

« 01 » 02 2019 года

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
2.3	Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения.....	16
2.4	Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения.....	16
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
3.2	Информационное обеспечение дисциплины.....	17
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18
	Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	19
	Лист дополнения и изменений к рабочей программы.....	

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина предназначена для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу и изучается в 3 семестре.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
Базовая часть		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	14
консультации	-
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	10	ОК1 ОК2
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Не предусмотрено</i>
	<i>Практические занятия</i>		<i>Не предусмотрено</i>

Тема 1.2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	Содержание учебного материала 1.Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. 2.Становление новой российской государственности.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i> Политический портрет М.С.Горбачева	2	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
Тема1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Тема: Политические деятели второй половины 1980-х гг и их программные документы.	2	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	26	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 	2	ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.2. Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. 3. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина. 	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.3. Международное положение России в конце XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом. 	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5

	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Составление тезисного плана на тему: «Международное положение России в к. XX –начале XXI века».</p>	2	ОК6 ОК9
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Период правления Президента В.В.Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.</p> <p>2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.</p> <p>3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.</p> <p>4.Основные направления во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>5.Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.</p>	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Курс на суверенную демократию</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Развитие экономики; реформы управления.</p> <p>2. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.</p>	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Подготовка сообщения на тему: «Сущность и социальное значение национальных проектов. Их реализация в Оренбургской области.</p>	2	

	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Восстановление позиций России во внешней политике	Содержание учебного материала 1. Пути решения проблемы внешнего долга; 2. Российско-американские отношения; 3. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i> Сочинение - рассуждение « Россия- суверенное государство: приобретения и потери.»	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.8. Развитие федерализма	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5

			ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Тема: Преобразования 90-х Тема: Россия на грани веков	4	
Раздел 3.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	8	
Тема 3.1. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала 1.ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН. 2.НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. 3.Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i> Эссе «Россия – партнер НАТО»	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Россия и мировые	Содержание учебного материала 1. ШОС, БРИКС как новая концепция многосекторной дипломатии	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4

интеграционные процессы	2.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 3.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		OK5 OK6 OK9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3. Миграционные потоки современного мира	Содержание учебного материала 1.Основные направления и проблемы миграционных процессов современного мира.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	14	

Тема 4.1. Наука и её роль в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки. 2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа.</i> Презентации «Современная Российская наука», «Современное российское общество».	2	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.2. Культура в современном обществе.	Содержание учебного материала 1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI века. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. 3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Толерантность – дорога к миру»	2	

	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.3. Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала 1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России. 2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. 3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 4.4. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала 1. Глобальные проблемы: 2. Возможные пути решения.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие Тема: Культурное многообразие России	2	

Раздел 5.	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	
Тема 6.1. Правовые акты международного значения	Содержание учебного материала 1. Правовые акты международного значения: Всеобщая декларация прав человека: история принятия, основное содержание, значение. Конвенции о правах ребёнка, её основное содержание. Деятельность государства по защите прав ребёнка.	2	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK9
Всего:	Аудиторная учебная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа	14	

2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	10	2	-	8
2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	26	2	-	24
3	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	8	-	2	6
4	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	14	-	-	14
5	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	-	2	-
6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	-	-	2
Итого		62	4	4	54

2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
1	Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	2
2	Рождение новой России (1991 – 1999 г.г.) Международное положение России в конце XX в.	2
3	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	2
5	Перспективы развития РФ в современном мире.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/961634>

Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с.

2. Самыгин П.С., Шевелев В. Н., Шевелева Е.В., Самыгин С.И. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/540381>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html> , свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

2. <http://www.hi-edu.ru/history.html> , свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос- тестирование- выполнение практических заданий- выполнение индивидуальных заданий- дифференцированный зачет

