

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Кафедра социальных и экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 5 от "15" 01 2019.

Первый заместитель директора по УР

подпись

расшифровка подписи

Е.В. Фролова

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

М.А. Щербанова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А. , 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного восприятия исторического пути России, выработка понимания специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе;
- формирование патриотизма и активной гражданской позиции, основанной на чувстве гордости и уважения к историческому наследию Российского государства.

Задачи:

- сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;
- выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- обеспечить формирование гражданских качеств студентов, способствующих проявлению гражданской позиции обучающихся;
- способствовать развитию критического мышления студентов, которое характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективностью подхода к информационному полю исторической науки.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.7 Право*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в мировом историческом процессе, критически оценивать процессы и явления, происходящие в обществе;– формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой истории;– обосновывать свою позицию по спорным вопросам мирового и отечественного развития;– извлекать из исторического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности, выявлять исторические и культурные корни современных явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии рос- | <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции</p> |

| | |
|---|-------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
| <p>сийского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества;</p> <p>– навыками аргументации собственной точки зрения по спорным вопросам исторического развития;</p> <p>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.</p> | |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|--------------|
| | 1 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 26,25 | 26,25 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям) | 81,75 | 81,75 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | диф.зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья. | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 2 | Русские земли и княжества под властью Золотой Орды. | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 3 | Московское царство - сословно-представительная монархия. | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 4 | Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории. | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 5 | Мировая история между двумя мировыми войнами, строительство социализма в СССР. | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 6 | СССР и мир в 1941 -1991 гг. | 16 | 2 | 2 | - | 12 |
| 7 | Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений. | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| | Итого: | 108 | 14 | 12 | - | 82 |
| | Всего: | 108 | 14 | 12 | - | 82 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Введение в историческую науку. Древнерусское государство в мировой истории средневековья

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Принципы и методы исторического познания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. История России как гуманитарная наука. Основные направления исторической мысли. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Исторические источники, их классификация. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Средневековый мир, его периодизация. Экономическое и социально-политическое развитие средневековой Европы. Догосударственный период в истории России. Восточные славяне в кругу европейских народов. Социальная организация, занятия, быт, верования восточных славян. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Крещение Руси. Политический и экономический строй Древнерусского государства в период расцвета. Формирование феодализма в Киевской Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Соседи Древней Руси в XI-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

2 Русские земли и княжества под властью Золотой Орды

Образование монгольской державы. Социальная структура монгольского общества. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Монгольское нашествие: ордынская зависимость и дискуссия о ее роли в становлении Российского государства. Агрессия с Запада. Александр Невский. Хозяйство Руси под монгольским игом. Роль московского княжества в возрождении русской государственности. Причины возвышения Москвы. Роль первых московских князей в историческом триумфе Москвы (Даниил Александрович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный). Укрепление Москвы как центра борьбы с монголо-татарскими завоевателями. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Изменение принципа престолонаследия. Династический кризис на Руси во второй четверти XV века. Конкуренты Москвы в деле объединения русских земель. Особенности объединительного процесса. Государственное строительство в эпоху Ивана III и Василия III. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Освобождение от монголо-татарского ига. Международное признание суверенного русского государства. Борьба за возвращение исконно русских земель. Становление самодержавной власти. Создание централизованного государственного аппарата. Формирование системы местного самоуправления. Русская православная церковь и государственная власть. Теория «Москва - Третий Рим».

3 Московское царство - сословно-представительная монархия

XVI – XVII вв. в мировой и отечественной истории. Эпоха Ивана Грозного. «Избранная рада». Реформы центральных и местных органов власти: созыв земских соборов, принятие нового судейника, введение местного самоуправления, оформление системы приказов, ограничение местничества. Укрепление вооруженных сил. Восточное направление внешней политики при Иване Грозном. Ливонская война. Церковь и государственная власть. Опричнина: её социальная сущность и последствия. Итоги правления Ивана Грозного. Смутное время в России. Борис Годунов-первый выборный глава государства. Причины Смуты. Успех и падение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Появление Лжедмитрия II и борьба Москвы против Тушино. Иноземное вмешательство в Смуту. Национально-освободительный период Смуты. Восстановление российской государственности. Последствия смутного времени. Внешняя политика Московского государства в XVI-XVII вв. Россия и освободительное движение на Украине под предводительством Богдана Хмельницкого. Войны со Швецией. Освоение Восточной Сибири. Вооружённые силы Московского государства в XVI-XVII вв. Социально-экономическое развитие России в XVI-XVII вв.: установление крепостного права. Восстановление народного хозяйства после Смуты. Производственная специализация. Формирование единого всероссийского рынка. Возрождение старых и появление новых городов, их роль в экономике страны. Сельское хозяйство - основной сектор экономики. Причины и этапы закрепощения крестьян. Социально-юридический состав крестьянства. Крепостное хозяйство. Расширение прав земле-

владельцев на личность работников. «Бунташный век» в русской истории. Положение дворянства. Посадское население. Государственная промышленность. Рождение мануфактуры. Первые частные предприниматели.

4 Россия императорская, евразийская, петербургская, ее роль и место в мировой истории

XVIII век в мировой и отечественной истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления европеизации страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – XVIII вв. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Судьба петровских реформ. Дворцовые перевороты. Причины дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Борьба различных политических сил за кандидатуры наследников Петра I. Характеристика царствования Анны Иоанновны. Государственная деятельность Елизаветы Петровны. Короткое царствование Петра III. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в эпоху дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характеристика Екатерины II как государственного деятеля. Идеиная платформа её преобразований: «Наказ» Уложенной комиссии. Либеральные начинания Екатерины II. Административная реформа, Экономическая, социальная и колониальная политика Екатерины II. Россия и Европа в XVIII в. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и в России: общее и особенное. Европейское просвещение и его влияние на мировое развитие. Европейские революции XVIII - XIX вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Борьба либерального и консервативного направлений во внутренней политике Александра I. Проекты М. М. Сперанского. Международная обстановка в начале XIX века и место России в ней. Внутренний курс после Отечественной войны 1812 года. Аракчеевщина. Николаевская Россия: от восстания декабристов к крымской катастрофе. Политическая реакция после восстания декабристов. Преобразования в государственно-политической сфере: укрепление полицейского аппарата, кодификация законов, милитаризация, бюрократизация страны. Социально-экономическая ситуация при Николае I. Внешняя политика Николая I. Крымская война - экономическая и военно-политическая катастрофа николаевского режима. Модернизация Российской империи: цели, задачи, проблемы, противоречия. Мир и Россия на исходе XIX – начале XX вв. Общий кризис и причины отмены крепостного права. Подготовка реформ. Манифест 19 февраля 1861 года. Содержание и направленность аграрной реформы, её историческое значение. Социально-политические реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в развитии российского общества. Незавершенность реформ. Политическая реакция. Контрреформы Александра III. Основные направления экономического развития пореформенной России. Экономическое развитие страны. Формирование капиталистической системы хозяйства в России. Реформы С. Ю. Витте. Иностраный капитал в России. Аграрная политика. Транспорт. Социальная структура российского общества. Главные направления внешней политики страны во 2-ой половине XIX века. Деятельность А. М. Горчакова на посту министра иностранных дел России. Ситуация на Балканах. Выступления общественности России в поддержку славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Складывание военно-политических блоков в Европе Присоединение Средней Азии к России. Дальневосточная политика России. Общественное движение 60-90-х гг. в России. Народничество. Три течения в народничестве. Народнические организации. «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел». Зарождение и распространение марксистских идей в России. Либерализм в России: социальная опора и взгляды российских либералов. Представители российского консерватизма, их взгляды и претворение в жизнь идеалов консерваторов. Русская православная церковь в XIX веке. Русская культура в XIX веке. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Промышленный подъем, развитие рынка, формирование буржуазной системы кредита, особенности империализма в России. Истоки, сущность и последствия первой русской революции. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1907-1916 гг. П. А. Столыпин и программа обновления России, её осуществление и результаты. III и IV Государствен-

ные Думы. Развитие предпринимательства и нарастание буржуазной оппозиции. Первая мировая война, причины войны и «готовность» к ней России. Характер и основные этапы военных действий. Версальская система. Участие России в войне. Нарастание социально-экономических противоречий в 1915-1916 гг. Политическая нестабильность в стране. Крушение императорской России. Альтернативы развития России после Февральской революции. События февраля 1918 года. Отречение Николая II от престола. Установление двоевластия в стране. Апрельский и июльский кризисы временного правительства. Корниловский мятеж. Активизация деятельности большевиков: подготовка вооружённого восстания. Октябрьская революция. Причины победы власти большевиков. Оценки революционных событий.

5 Мировая история между двумя мировыми войнами. Строительство социализма в СССР

Строительство социализма в СССР в теории и на практике (1917-1945гг.) Создание новой государственности. Первые декреты Советской власти. Судьба «Учредительного собрания». «Триумфальное шествие» Советской власти. Создание большевистских силовых структур. Выход России из войны в марте 1918 года. Судьба Брестского мира. Изменения в социально-экономической сфере: разрушение социальной иерархии, реализация аграрной реформы, национализация промышленности и установление рабочего контроля на производстве. Конституция 1918 года. Гражданская война 1918-1920(1921)гг.: причины, этапы, итоги, причины победы красных. Образование СССР. Становление экономической системы государственного социализма в СССР: военный коммунизм, нэп, сталинский скачок. Кризис 1920-1921гг. в политической, экономической и социальной сферах. Новшества в экономической жизни страны в 1921-1924 гг. Противоречия и результаты НЭПа. Сталинская концепция развития страны. Индустриализация и коллективизация в СССР. Сущность культурной революции. Тоталитарный социализм. Международная обстановка после Первой мировой войны: Версальско-Вашингтонская система. Генуэзская международная конференция и Рапальский мирный договор СССР и Германии. Дипломатическое признание СССР в 20-30-е гг. Мировой экономический кризис 1929 года. Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Приход фашистов к власти в Германии и Италии. «Новый курс» Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе и Азии. Советско-Китайские отношения и обострение отношений с Японией. СССР и фашистский мятеж в Испании. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа.

6 СССР и мир в 1941 -1991 гг.

Начало Второй Мировой войны. Реализация СССР секретного протокола о разграничении сфер влияния. Вторая мировая война причины, ход, периодизация. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Начало Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Развал фашистского блока. Тегеранская конференция 1943 года. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Разгром Японии в августе 1945 года. Послевоенное устройство мира. Причины победы над фашизмом. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в послевоенном мире. Холодная война. Изменение отношений между союзниками после окончания Второй мировой войны: «отбрасывание коммунизма» и опасность «американского империализма». Создание социалистического лагеря в Восточной Европе: противоречия в отношениях этих стран и СССР. Советско-китайские отношения. Локальные конфликты в ходе холодной войны. Карибский кризис. Военное соревнование СССР и США. Попытки договориться о безопасности в мире: «политика разрядки». Война в Афганистане и накал международной безопасности. Социально-экономическое положение СССР после войны. Апогей сталинизма. Приход к власти Н.С. Хрущёва. Процесс реабилитации жертв сталинских репрессий. Начало формирования культа личности Н.С. Хрущёва. Успехи научно-технической революции и роль идеологии в науке. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве. «Оттепель» в духовной жизни советского общества. Приход к власти Л.И. Брежнева. Решение пленумов ЦК КПСС 1964-1965гг. и «застой» в реформах. Нарастание производственных мощностей и формирование ВПК. Ухудшение качественных показателей экономики. Движение диссидентов. Культурное развитие и духовная атмосфера советского общества в 40-80-х гг. XX в. Система народного образования. Развитие науки. Цензура в культурной сфере: деятельность 5-ого отделения КГБ. Достижения советского искусства. Перестройка и распад СССР (1985-1991гг.) Начало перестройки. Ускорение и хозрасчёт. Политика гласности. Трудности ре-

форм. Конфронтация М.С. Горбачёва и Б.Н. Ельцина. События августа 1991 года. Парад суверенитетов. Распад СССР: причины и последствия. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Основные тенденции развития мирового хозяйства после Второй мировой войны и варианты трансформации: Модели стран со «смешанной» экономикой (1945-1970 е гг.). Германское «экономическое чудо». Японское «экономическое чудо». «Рейганомика» и «тэтчеризм». ЕС: Интеграция по-капиталистически. МСС и СЭВ: интеграция по-социалистически. Распад СССР и МСС. Страны Восточной Европы: от социализма — к капитализму. Экономическое прогрессирование Китая. Распад колониальной системы.

7 Становление новой России в конце XX-начале XXI вв., ее роль в системе международных отношений

Экономические реформы в конце XX - начале XXI века: замысел, характер, результаты. От экономического кризиса к политическому противостоянию. Перемены в политическом строе России. Трудности 90-х годов XX века. Россия в начале XXI века. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение кризисных явлений и перемены к лучшему. Основные направления внутренней политики В.В. Путина: меры по укреплению государства и корректировке экономических реформ. Духовная и повседневная жизнь в новой России. Изменение в системе народного образования. Проблемы молодёжи и «молодёжная политика». Кризисные явления в науке. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Окончание холодной войны. Изменение концептуальных основ и основных направлений советской внешней политики в 1985-1991. Результаты внешней политики СССР в эти годы. Россия и НАТО. Восточное направление внешней политики России. Россия и страны ближнего зарубежья. Глобализация и Россия. Кризис однополярного мира. Мировой системный кризис и Россия. Региональные и глобальные интересы России.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Русские земли и княжества в XIII – XV вв. Образование русского централизованного государства. | 2 |
| 2 | 3 | Россия в XVI – XVII вв. Кризис русской государственности в Смутное время. | 2 |
| 3 | 4 | Российская империя, ее место и роль в мировой истории XVIII-XIX вв. | 2 |
| 4 | 5 | Строительство социализма в СССР в теории и на практике: цели, задачи, просчеты и достижения (1917-1941 гг.). | 2 |
| 5 | 6 | СССР: от сверхдержавы к краху. Роль СССР в послевоенном мире. | 2 |
| 6 | 7 | Становление новой России в конце XX- начале XXI вв. | 2 |
| | | Итого: | 12 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Сахаров, А.Н. История России органическая часть истории человечества, В 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник / Сахаров А.Н. - Директ-Медиа, 2014. – Режим доступа:

Ч.1 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233366&sr=1

Ч.2 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233367&sr=1

5.2 Дополнительная литература

– Моисеев, В.В. История Отечества, В 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-4458-6473-8 ; - Режим доступа:

Ч.1 – http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=231643&sr=1

Ч.2 - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=236867&sr=1

– Новосельцев, А. П. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Новосельцев А. П., Сахаров А. Н., Буганов В. И. – Директ-Медиа, 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=257853

5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. - Москва : ООО Редакция журнала Вопросы истории.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ».

<http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»

<http://kleio.dcn-asu.ru/rindex.shtml> - «Клио». Сайт Ассоциации «История и компьютер».

<http://www.infoliolib.info/> - Университетская электронная библиотека

<http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека

<http://www.osu.ru/> - Оренбургский государственный университет

<http://statehistory.ru/572/Ilyustrirovannaya-istoriya-Rossiyskogo-gosudarstva--Biografii-praviteley/>

- «История государства»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1 Операционная система Microsoft Windows.

2 Microsoft Office.

3 https://pamyat-naroda.ru/?utm_source=podvig_ink – Память народа.

4 <http://www.rusarchives.ru/> - Архивы России.

5 <http://www.lrc-lib.ru/> - Рукописные памятники Древней Руси.

6 <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS.

7 <http://apps.webofknowledge.com/> - Реферативная база данных / компания Clarivate Analytics

Web of Science

8 Яндекс браузер.

9 <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История.РФ»

10 <http://www.hrono.ru/> - Сайт по всемирной истории «Хронос. Всемирная история в интернете»

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа -проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств по дисциплине.

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.