


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно – цикловая комиссия общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
 Т.Н.Рачкова  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 01 » февраля 2019 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 Статистика»

Специальность  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Бузулук 2019

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика» /сост. Павлова Ю.Н. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. 30с.**

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в 5 семестре.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №508, рабочего учебного плана специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель: Пав Ю.Н.Павлова

«01» февраля 2019 года.

©Ю.Н.Павлова,2019  
©БКПТ ОГУ, 2019

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Статистика.....	3
1.1	Область применения рабочей программы .....	3
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы изучаемой дисциплины.....	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	21
3.1	Требования к минимальному материально - техническому обеспечению	21
3.2	Информационное обеспечение .....	21
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23
4.1	Критерии оценки знаний, умений и навыков.....	23
4.1	Контроль .....	23
4.2	Оценка индивидуальных образовательных достижений.....	27
	Лист согласования.....	

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

Данная дисциплина предполагает изучение теоретических основ статистики как науки, важнейших направлений анализа социально-экономических процессов, особенностей статистической методологии, основных задач и принципов организации государственной статистики в Российской Федерации, организационных форм и видов статистического наблюдения, статистической сводки и группировки, относительных, абсолютных и средних величин, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов.

### **1.1 Область применения программы**

Курс входит в профессиональный цикл дисциплины по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

#### **Уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

-исчислять основные статистические показатели;

-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Вариативная часть – не предусмотрена

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы изучаемой дисциплины**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины студентами очного отделения:

максимальная учебная нагрузка – 90 часов, включая:

а) обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов, в том числе:

- теоретические занятия – 52 часа;

- практические занятия - 8 часов;

- курсовая работа – часов;

б) самостоятельной работы - 30 часов.

## 1.5 Общие и профессиональные компетентности

ОК 2-5	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..</p>
ПК 1,5	<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Вариативная часть	-
теоретические занятия	52
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет 5 сем	
Заочное отделение	16



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1</b> <b>Введение в статистику</b> <b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">ОК 2-5 ПК 1,5</p>
	<p>Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. возникновение и исторические этапы развития статистики</li> <li>2. задачи статистики</li> <li>3. принципы организации статистической деятельности</li> </ol>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Принципы организации статистической деятельности, реферат</p>		

<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения		
	Вопросы: 1. цель наблюдения 2. статистические формуляры		
<b>Тема 2.1</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Самостоятельная работа Статистические формуляры, доклад		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Вопросы: 1. организация статистического наблюдения 2. формы, виды и способы статистического наблюдения 3. организационные вопросы статистического наблюдения 4. ответственность за нарушение порядка представления статистической информации		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа Формы, виды и способы статистического наблюдения, презентация	2	



<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>  <b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и виды статистической сводки Вопросы: 1. статистическая сводка 2. обработка и анализ сводных статистических данных	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Самостоятельная работа Статистическая сводка, реферат	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Метод группировки в статистике Вопросы: 1. группировка и сводка материалов статистического наблюдения 2. классификация группировок	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Самостоятельная работа Метод группировки в статистике, презентация	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ряды распределения в статистике Вопросы: 1. статистические ряды распределения 2. графическое изображение рядов распределения	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Самостоятельная работа Графическое изображение рядов распределения, презентация	2	

<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.  1.рассчитать интервальный ряд 2.сделать аналитическую группировку 3.распределить банки по размеру выданных кредитов 4.оформить таблицы	2  -	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №1  Самостоятельная работа		
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Построение рядов распределения и их графическое изображение  1.Решение задач 2.Построение таблиц 3.Вывод	2  -	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №2  Самостоятельная работа		

<b>Раздел 4.</b> <b>Способы</b> <b>наглядного</b> <b>представления</b> <b>статистических</b> <b>данных.</b> <b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики Вопросы: 1. статистические таблицы 2. основные правила составления таблиц 3. примеры статистических графиков	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Самостоятельная работа Статистические таблицы, презентация		
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.  1. Построение таблиц 2. Построение графиков 3. Вывод	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №3  Самостоятельная работа		
<b>Раздел 5.</b> <b>Статистические</b> <b>показа гели.</b>  <b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Абсолютные и относительные величины в статистике Вопросы: 1. абсолютные величины 2. относительные величины	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Средние величины в статистике Вопросы: 1. средние величины 2. степенные средние величины		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
Самостоятельная работа Средние величины, реферат			
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Показатели вариации в статистике Вопросы: 1. понятие вариации 2. размер вариации 3. коэффициент вариации		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
Самостоятельная работа Понятие вариации, доклад			

<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структурные характеристики вариационного ряда распределения Вопросы: 1. характеристика закономерности рядов распределения 2. показатели симметрии и эксцесса	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.  1. Построение таблиц 2. Построение графиков 3. Вывод	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическая работа №4 Самостоятельная работа		

<b>Тема 5.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин. Вопросы: 1.понятие вариации 2.абсолютные и средние показатели вариации	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа Абсолютные и средние показатели вариации, презентация	2	
<b>Раздел 6 Ряды динамики в статистике Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и методы рядов динамики Вопросы: 1.Основные понятия рядов динамики 2.Виды рядов динамики 3. Методы рядов динамики	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа Методы рядов динамики, доклад	2	

<b>Тема 6.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет показателей ряда динамики Вопросы: 1.Основные показатели анализа динамических рядов 2. Абсолютный прирост	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  Самостоятельная работа Основные показатели анализа динамических рядов, презентация	2	
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны Вопросы: 1.Анализ основной тенденции ряда динамики 2.Методы анализа основной тенденции	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 7</b> <b>Индексы</b> <b>статистике</b>  <b>Тема 7.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования. Вопросы: 1.Понятие индекса 2. Виды индексов	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа Виды индексов, реферат	2	
<b>Тема 7.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Статистика продукции. Издержки производства Вопросы: 1.Понятие затрат и их классификация 2.Издержки производства	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа Издержки производства, презентация	2	
<b>Тема 7.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Демографическая статистика Вопросы: 1.Статистика населения 2.Производственная среда	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа Статистика населения, презентация	2	



<b>Тема 7.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Статистика трудовых ресурсов Вопросы: 1.Статистика труда 2.Основные задачи статистики 3.Статистические показатели	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  Самостоятельная работа Статистика труда, презентация	2	
<b>Тема 7.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Страховая статистика Вопросы: 1.Задачи статистики страхования 2. Основные показатели страховой статистики	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>  Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 8.</b> <b>Выборочное наблюдение в статистике.</b> <b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Способы формирования выборочной совокупности Вопросы: 1.Понятие выборки 2.Виды выборки	2	ОК 2-5 ПК 1,5

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 8.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Методы оценки результатов выборочного наблюдения Вопросы: Определение выборочного наблюдения Виды и схемы отбора		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа	-	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями Тема 9.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	Методы изучения связи между явлениями Вопросы: 1.Виды взаимосвязей между явлениями 2.Метод аналитического группирования		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа	-	

<b>Тема 9.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Корреляционно-регрессионный анализ Вопросы: 1.Понятие корреляции 2.Регрессионный анализ	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 9.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы и виды действующей статистической отчетности Вопросы: 1.Основные формы статистической отчетности 2.Виды статистической отчетности	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа	-	
<b>Тема 9.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Итоговое занятие (зачет) 1.Проверка конспектов 2.Вопросы для самостоятельной работы	2	ОК 2-5 ПК 1,5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Самостоятельная работа	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b> <b>(52/8/30)</b>	

### 2.3 Разделы дисциплины, изучаемые студентами заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная самостоятельная работа
			Теория	Практические занятия	
Раздел 1	Введение в статистику	2	2		
Раздел 2.	Статистическое наблюдение	4	2		2
Раздел 3	Сводка и группировка статистических данных	10	6	4	4
Раздел 4	Способы наглядного представления статистических данных.	4	2		2
Раздел 5	Статистические показатели	12			12
Раздел 6	Ряды динамики в статистике	6			6
Раздел 7	Индексы в статистике	10			10
Раздел 8	Выборочное наблюдение в статистике.	4			4
Раздел 9	Статистическое изучение связи между явлениями	8			8
		60	12	4	44

#### 2.4 Тематический план учебной дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ раздела	Темы, выносимые на аудиторное изучение	Количество часов
Раздел 1	Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в РФ	2
Раздел 2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2
Раздел 3	Задачи и виды статистической сводки	2
Раздел 3	Метод группировки в статистике	2
Раздел 3	Ряды распределения в статистике	2
Раздел 3	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Пз-1	2
Раздел 3	Построение рядов распределения и их графическое изображение  Пз-2	2
Раздел 4	Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики	2
Итого		16

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «СТАТИСТИКА»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации (основная программа, методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ, тестовые задания для контроля знаний и т.п.);

- наглядные пособия (плакаты, учебно-методические пособия, раздаточный материал по темам и пр.); техническими средствами:

- мультимедийный проектор;

- экран;

- персональный компьютер;

- количество рабочих мест по числу студентов;

- ПК, принтер, сканер;

- программное обеспечение.

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Статистика» должно проходить в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине «Статистика».

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.4 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.4.1 Основная литература**

1.Сергеева И.И., Чекулина Т. А., Тимофеева С. А. Статистика: Учебник / Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0462-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545008>

##### **3.4.2 Дополнительная литература**

1.Мусина Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-017-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

2.Замедлина Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Замедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01303-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430329>

### 3.5 Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 3.5.1 Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что отражают трудовые ресурсы
  - А) количественную сторону статистического показателя
  - Б) качественную сторону статистического показателя
  - В) конкретную сторону статистического показателя
2. Задачи трудовых ресурсов
  - А) определение состава работников
  - Б) установление численности работников
  - В) исследование изменений структуры работников
  - Г) изучение динамики численности работников
3. Наличие трудоспособного населения страны это
  - А) статистические показатели трудовых ресурсов
  - Б) объем трудовых ресурсов
  - В) трудовые ресурсы
4. Численность населения и его возрастная структура определяется чем?
  - А) объемом трудовых ресурсов
  - Б) структурой трудовых ресурсов
  - В) динамикой трудовых ресурсов
5. В состав трудовых ресурсов входят
  - А) женщины от 15 до 45 лет
  - Б) мужчины от 16 до 60 лет
  - В) женщины от 14 до 50 лет
  - Г) женщины от 16 до 55 лет
6. Лица занятые подготовкой технологического процесса, руководством, функцией контроля и связи относятся к категории
  - А) МОП
  - Б) служащие
  - В) ИТР
7. Работники выполняющие административные функции, функции учета, сбыта, снабжения относятся к категории
  - А) служащие
  - Б) ИТР
  - В) МОП
8. Работники занятые уборкой, отоплением, курьерской службой, рассыльные, гардеробщики относятся к категории
  - А) служащие
  - Б) МОП
  - В) ИТР
9. Система экономических отношений, которые заключаются в создании за счет предприятий и учреждений населения, специального фонда средств, и использование его для возмещения затрат вследствие несчастных случаев называется
  - А) страхование

- Б) статистика  
В) экономика
10. Совокупность приемов, которая возникла для измерения динамики социально-экономических явлений называется  
**А) индексный метод**  
 Б) индивидуальный индекс  
 В) общий индекс
11. Сопоставление текущих уровней с предшествующим называется  
**А) цепным индексом**  
 Б) базисным индексом  
 В) текущим индексом
12. Процесс, в ходе которого определяются расходы необходимые для страхования называются  
 А) статистическими расчетами  
 Б) бухгалтерскими расчетами  
**В) актуарными расчетами**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - законодательную базу об	- четкость и правильность ответов на вопросы;	Тестовый контроль по выбранной тематике



<p>организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- ясность и аргументированность изложения собственного мнения</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и грамотность использования информации для технико-экономического обоснования деятельности организации;</li> <li>- обоснованность выбора применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 4.2 - Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметки)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится по вопросам - тестам, включающим двадцать вопросов.

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса. Исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **Вопросы для итогового контроля**

## Дифференцированный зачет

№В	Прав. ответ	ВОПРОС/ОТВЕТ
1		<b>Вариационный ряд - это ряд распределения, построенный по ... признаку</b>
	+	количественному
		качественному
		непрерывному
		количественному и качественному
2		<b>Абсолютные величины могут выражаться в...</b>
	+	натуральных единицах измерения
		процентах
	+	денежных единицах измерения
		виде простого кратного отношения
3		<b>Относительные статистические величины могут выражаться в...</b>
	+	виде простого кратного отношения
	+	процентах
	+	промилле
		трудовых единицах измерения
4		<b>В отчетном периоде по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Динамика относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...</b>
	+	снижение на 15,7%;
		увеличение на 15,7%;
		увеличение на 18,6%;
		снижение на 22 %;
5		<b>В 1999 г. предприятие увеличило выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%.Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).</b>
		105,4

	+	104,5
		105,0
		106,0
<b>6</b>		<b>По полноте охвата единиц совокупности различают наблюдение:</b>
	+	сплошное и не сплошное;
		периодическое;
		единовременное;
		текущее.
<b>7</b>		<b>В зависимости от задач статистического исследования применяются группировки:</b>
		простые, комбинированные;
		первичные, вторичные;
	+	типологические, аналитические, структурные;
		атрибутивные, количественные;
<b>8</b>		<b>Гистограмма применяется для графического изображения:</b>
		дискретных рядов распределения;
	+	интервальных рядов распределения;
		ряда накопленных частот;
		прерывного ряда распределения;
<b>9</b>		<b>Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:</b>
		структурной
		аналитической
	+	типологической
		сложной
<b>10</b>		<b>Объединение выполнило план производства на 104 %. По сравнению с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составил 7 %. Относительная величина планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .</b>
		103,1
	+	102,9

		103,0
		111,0
<b>11</b>		<b>Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 т торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.</b>
		122,1
	+	81,9
		70,0
		111,0
<b>12</b>		<b>Дискретные признаки группировок:</b>
		заработная плата работающих
		величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
		численность населения стран
	+	число членов семей
<b>13</b>		<b>Атрибутивные признаки группировок:</b>
		прибыль предприятия
	+	пол человека
	+	национальность
		посевная площадь
<b>14</b>		<b>Относительная величина структуры – это:</b>
		соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
	+	удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
		соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
		соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;
<b>15</b>		<b>При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя арифметическая ... .</b>
		не изменится
	+	увеличится в 2 раза
		уменьшится в 2 раза

		увеличится более чем в 2 раза
--	--	-------------------------------

