

Минобрнауки России

**Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Русский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Русский язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования
наименование кафедры

протокол № 6 от «17» января 2025 г.

Декан факультета экономики и права _____ О.Н. Григорьева

Исполнитель: доцент
должность


подпись

О.Н. Григорьева
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР _____


М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образования

код наименование


личная подпись

Н.А. Гаврилова
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры _____


личная подпись

И.В. Балан
расшифровка подписи

© Григорьева О.Н., 2025

© Бузулукский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2025

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современного русского литературного языка.

Задачи:

актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых лингвистических компетенций,

ознакомление с основными единицами языковых уровней и нормами их использования,

формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности,

обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов,

формирование опыта коммуникативной деятельности в ходе решения задач, специфических для области профессиональной деятельности,

стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых профессиональных компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.25 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.3 Практикум по выразительному чтению, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-1 Демонстрирует специальные научные знания, необходимые для осуществления педагогической деятельности в конкретной предметной области ОПК-8-В-3 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с определенной предметной областью	Знать: теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы Уметь:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности. <u>Владеть:</u> технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
ПК*-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК*-1-В-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК*-1-В-2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	<u>Знать:</u> о природе и причинах возникновения грамматических и речевых ошибок, возникающих вследствие нарушения формального, смыслового и коммуникативного устройства единиц современного русского языка <u>Уметь:</u> анализировать различные языковые единицы в аспекте их формального, смыслового и коммуникативного

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		устройства; осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: системой используемых в науке лингвистических понятий, умения давать им определения и иллюстрировать примерами

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	22,25	34,5	56,75
Лекции (Л)	10	16	26
Практические занятия (ПЗ)	12	18	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (Контр. р); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям	85,75	109,5 +	195,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в науку о языке. Язык как знаковая система. Единицы, уровни, функции, формы существования языка.	27	2	2		23
2	Предмет изучения орфоэпии. Основные	27	2	2		23

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Предмет изучения графики.					
3	Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Корень. Смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова.	14	2	2		10
	Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа. Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов.	14	2	2		10
4	Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова	26	2	4		20
	Итого:	108	10	12		86

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов.	16	2	2		12
	Знаменательные части речи, их основные признаки.	16	2	2		12
	Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	16	2	2		12
6	Введение в синтаксис. Понятие и структура словосочетания	16	2	2		12
	Понятие предложения. Простое предложение	16	2	2		12
	Полные и неполные предложения	16		2		14
	Сложносочиненные предложения	16	2	2		12
	Сложноподчиненные предложения	16	2	2		12
	Бессоюзные сложные предложения	16	2	2		12
	Итого:	144	16	18		110
	Всего:	252	26	30		196

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в науку о языке. Фонетика. Морфемика. Предмет и задачи курса «Русский язык», его теоретические и прикладные аспекты. Понятие о современном русском литературном языке. Особенности современной языковой ситуации. Язык как знаковая система. Единицы языка. Уровни языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка. Литературный язык.

Предмет изучения фонетики. Основные фонетические средства языка. Артикуляционная характеристика звуков речи. Понятие о транскрипции. Изменения звуков в речевом потоке. Слог как единица членения речевого потока. Ударение. Предмет изучения орфоэпии. Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков. Предмет изучения графики. Алфавит. Правильное название букв алфавита. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв е, ё, я, ю. Знакомство с орфоэпическим словарем и его использование. Система правил правописания слов.

Предмет изучения состава слова. Морфема как часть слова. Корень. Смысловая общность однокоренных слов. Приставка и суффикс как значимые части слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Знакомство со словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов. Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа. Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение. Сложносокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности. Словообразовательные цепочки однокоренных слов.

Раздел 2. Лексикология. Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов. Этикетные слова как особая лексическая группа. Знакомство с толковым словарем. Слово; взаимосвязь его лексического значения, морфемного строения и написания. Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, неологизмы.

Общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу употребления (диалектизмы, профессионализмы). Устаревшие слова. Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи. Наблюдение за использованием в художественном тексте синонимов, антонимов, омонимов; слов в переносном значении для создания тропов (метафор, олицетворений, эпитетов); диалектизмов, устаревших слов и фразеологических оборотов.

Раздел 3. Морфология. Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов. Знаменательные части речи, их основные признаки. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Знакомство с грамматико-орфографическим словарем.

Раздел 4. Синтаксис простого и сложного предложения. Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Единицы синтаксиса. Понятие о словосочетании как единице. Предложение. Его грамматическая основа. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Интонация и порядок слов. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Предложения с однородными членами (без союзов и с союзами а, но, одиночным и).

Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Запятая между частями сложного предложения перед союзами и, а, но, что, чтобы, потому что, если и др. Прямая речь после слов автора и перед словами автора. Знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире при диалоге. Наблюдение за использованием в художественных текстах изучаемых синтаксических конструкций, усиливающих образность и эмоциональность речи.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные фонетические средства языка	2
2	2	Основные правила произношения звуков речи: ударных и безударных гласных; согласных звуков	2
3	3	Предмет изучения состава слова	2
4		Предмет и задачи морфемного и словообразовательного анализа	2
5	4	Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, неологизмы	2
6		Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, с точки зрения ее активного и пассивного запаса, с точки зрения ее сферы употребления, с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности	2
7	5	Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи как грамматические разряды слов.	2
8		Знаменательные части речи, их основные признаки.	2
9		Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.	2
10	6	Введение в синтаксис. Понятие и структура словосочетания	2
11		Понятие предложения. Простое предложение	2
12		Полные и неполные предложения	2
13		Сложносочиненные предложения	2
14		Сложноподчиненные предложения	2
15		Сложные предложения с бессоюзной связью	2
		Итого:	30

4.4 Контрольная работа (6 семестр)

Вариант 1

1. Выписать все словосочетания, провести их структурно-семантический анализ:

Я молча выпрыгнул из саней и вошел в церковь, слабо освещенную двумя или тремя свечами.

2. Списать, подчеркнуть главные члены, выписать подлежащие и сказуемые, указать их тип:

Вы ненавидеть станете меня; Я всем готов удар мой искупить; Начало лета выдалось дождливым; Обе девочки стояли расстроенные, не решаясь войти.

3. Выписать предложения, разобрать по членам, определить их модальные и формальные характеристики:

Не пугайтесь, ради бога, не пугайтесь! В пятницу по всему дому запахло ванилью и кардамоном. Вероятно, она распечатала это письмо по ошибке.

Вариант 2

1. Выписать все словосочетания, провести их структурно-семантический анализ:

Он стал ходить около дома, думая об его хозяйке и о чудной ее способности.

2. Списать, подчеркнуть главные члены, выписать подлежащие и сказуемые, указать их тип:
Картина была прострелена двумя пулями, всаженными одна в другую. Я приехал разрядить свой пистолет. Но кто из вас сможет упрекнуть ее в этом?

Несколько человек бросились к крыльцу.

3. Выписать предложения, разобрать по членам, определить их модальные и формальные характеристики:

Ах, смилуйся, отец наш! Нельзя ли нам пробраться за ограду? Ужасное злодейство!

Вариант 3

1. Выписать все словосочетания, провести их структурно-семантический анализ:

Я приехал разрядить мой пистолет.

2. Списать, подчеркнуть главные члены, выписать подлежащие и сказуемые, указать их тип:

Два инвалида стали башкирца раздевать. Ночь была тихая и морозная. Я спешил в дом священника увидеться с Марьей Ивановной. Обойти болото было невозможно.

3. Выписать предложения, разобрать по членам, определить их модальные и формальные характеристики:

Не мне его судить. И в вечном сговоре с людьми надежды маленький оркестрик под управлением любви. О чем там плачут?

Вариант 4

1. Выписать все словосочетания, провести их структурно-семантический анализ:

Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.

2. Списать, подчеркнуть главные члены, выписать подлежащие и сказуемые, указать их тип:

Занимаясь хозяйством, я не переставал тихонько вздыхать о прежней моей шумной и беззаботной жизни. Лицо у нее было желтое, полупрозрачное. Математика – царица наук. Быть знаменитым некрасиво.

3. Выписать предложения, разобрать по членам, определить их модальные и формальные характеристики:

На дворе тройки его не было. Вот как, оказывается, сходят с ума! В воротах, распахнутых настежь, попался Передонову городской.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Современный русский язык : учебник : С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>.

Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях : И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>

Бояринова, И.П. Русский язык : учебник : в 2 частях : И.П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Ч. 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>

Мусатов, В.Н. Русский язык: морфология : В.Н. Мусатов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 463 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611180>

5.2 Дополнительная литература

Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 222 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>.

Современный русский язык : учебник [Электронный ресурс] / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 561 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>. - ISBN 978-5-9765-2784-3.

Мандель, Б.Р. Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник [Электронный ресурс] / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 490 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23184>. - ISBN 978-5-4458-8098-1.

Морозова, М.А. Современный русский язык: морфология : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Морозова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 246 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278340>. - ISBN 978-5-4475-4071-5.

Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Земская. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 324 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>. - ISBN 978-5-89349-634-5.

Горовая, И.Г. Современный русский литературный язык: Морфемика. Словообразование : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Г. Горовая. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 135 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467348>. - ISBN 978-5-7410-1593-3.

Политова, И.Н. Современный русский литературный язык: синтаксис словосочетания и предложения : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Политова. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 146 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482245>. - ISBN 978-5-9765-2104-9.

5.3 Периодические издания

1. Альма Матер: журнал. - ООО Инновационный научно-образовательный и издательский центр Алмавест.
2. Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.
3. Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.
4. Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика.
5. Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва : АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания.

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.humanities.edu.ru>. - Портал Гуманитарное образование.
<http://www.elibrary.ru> - Статьи по культуре речи, стилистике и риторике.
<http://www.gumer.info> - Книги по гуманитарным наукам.
<https://www.portal-slovo.ru/philology/363/> - Образовательный портал «Слово».
<http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека.
<http://www.elibrary.ru>. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
<http://cyberleninka.ru>. - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.
<http://www.sgpi.ru/?n=934> - On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках.
<https://www.etymolog.ruslang.ru> - Этимология и история слов русского языка.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://www.minobrnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
<http://www.gramota.ru> - ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал.
<http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050> - СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал.
Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
Microsoft Windows
Microsoft Office
Яндекс браузер
Linux RED OS MUROM 7.3.1

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типа используется стационарный или переносной мультимедиа-проекторы и проекционный экран, переносной ноутбук, учебная доска.

В аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы используются компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, электронным библиотечным системам.