

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа»

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *научно-исследовательская работа*

Форма _____ *непрерывная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Энергетика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

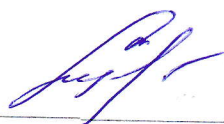
Год набора 2021

Программа практики «Б2.П.Б.П.2 Научно-исследовательская работа» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин
наименование кафедры

протокол № 6 от 20 " сентября 2021 г.

Декан строительного-технического факультета

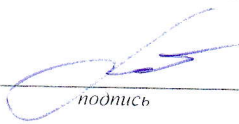

подпись

Щебланова М.А.
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность


подпись

О. С. Манакова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись



М. А. Зорина

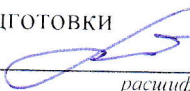
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование

личная подпись



О. С. Манакова

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

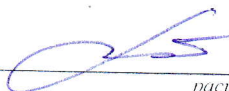


Т. А. Лопатина

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись



О.С. Манакова

расшифровка подписи

© Манакова О.С., 2021

© БГТИ(филиал)ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики:

Основной целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать стандартные и современные технологии сбора материала, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- владение знаниями современной проблематики своего направления подготовки;
- знаниями истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой бакалавром;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы по своему направлению подготовки;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.8 Информатика, Б1.Д.Б.19 Экономическая теория, Б2.П.Б.У.1 Ознакомительная практика*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития	Знать: - философские принципы познания; – феноменологию и закономерности развития человека в разные возрастные периоды; - способы исследования и оценки показателей субъектов образовательного процесса; – основные характеристики образовательной среды, психологически комфортной и

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	различных культур в этическом и философском контексте	<p>благоприятной для успешного обучения и гармоничного личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <p>- основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– логично и грамотно формулировать свои мысли, аргументировать свою точку зрения;</p> <p>– применять этические нормы во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;</p> <p>– исследовать особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;</p> <p>– применять научно-обоснованные методы и техники психологических и педагогических обследований (мониторинг, наблюдение, анкетирование, опрос, тесты и др.);</p> <p>– оценивать внешние и внутренние факторы риска нарушения образовательного пространства;</p> <p>– оценивать текущее состояние, ресурс и потенциал развития учащихся и разрабатывать научно-обоснованные методы повышения их эффективности с учетом возрастных критериев и норм;</p> <p>– применять результаты экспертно-диагностической деятельности для генерации инноваций в образовательном учреждении.;</p> <p>- применять философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>. методологией системного и деятельностного подходов; – способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности; – современными компьютерными средствами и инновационными технологиями деятельности по психолого-педагогической</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		диагностике (в том числе, информационными технологиями)
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8-В-2 8.2 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, характеристики, классификации педагогических исследований; - особенности организации и проведения научно-методического исследования - современные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации; - особенности оформления научно-педагогического текста (стиль, справочнобиблиографический аппарат, научный аппарат и др.). <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать, критически анализировать полученную информацию, давать ее оценку; - квалифицированно разрабатывать аппарат научно-методического исследования и его программу, видеть проблему, формулировать гипотезу; - проводить эксперимент и обобщать его результаты; - оформлять результаты исследовательской деятельности в соответствии с существующими требованиями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и эмпирическими методами научного исследования; - современными технологиями проектирования и организации научного исследования; - способами обработки данных и презентации результатов исследований; - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Практика проводится в 5 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

Подготовка к проведению практики начинается с приказа по институту, в котором указывается место и сроки проведения практики, список обучающихся, допущенных к прохождению практики. Местом проведения производственной практики являются учебные лаборатории кафедры промышленного и гражданского строительства института, предприятия, учреждения, организации строительной отрасли, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для выполнения научно-исследовательской работы и представляющие интерес с точки зрения передовых методов и инновационных технологий производства.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» состоит из пяти этапов.

Этап 1 Анализ состояния вопроса. Достижения науки и техники, передовой отечественный и зарубежный опыт в области знаний по строительству гражданских и промышленных зданий и сооружений и смежным наукам.

Этап 2 Постановка цели и задач исследований. Понятия: объект исследования, предмет исследования. Описание объекта исследования. Формулирование предмета исследований.

Определение технических проблем в предметной области. Основные направления исследований для выбранного объекта исследований.

Этап 3 Рациональные приемы поиска научно - технической информации. Перечень научно-технической информации. Способы поиска научно-технической информации. Роль информационных технологий в поиске научно-технической информации по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и смежным наукам.

Этап 4 Экспериментальный. Проведение экспериментального исследования (изучение состояния и функционирования объекта).

Этап 5 Итоговый. Обработка и анализ полученных результатов и подготовка отчета: обработка результатов экспериментов, формулирование выводов, подведение итогов выполнения НИР, подготовка отчета.

Непосредственное руководство студентов осуществляют их научные руководители. Они обеспечивают каждого студента индивидуальным заданием, программой, а также методическими указаниями по проведению работы и другими учебно-методическими материалами, позволяющими студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на научно-исследовательской работе.

Руководитель научно-исследовательской работы регулярно контролирует процесс прохождения и принимает участие в решении возникающих организационных, технических и других вопросов, в том числе по организации самостоятельной работы студента.

5 Формы отчетной документации по итогам практики

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- выводы и предложения;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета должно осуществляться в строгом соответствии со стандартом СТО 02069024.101-2015. Отчет состоит из пояснительной записки (22-25 страниц) и приложений, включающих различные документы, схемы, зарисовки, фотографии. Отчет должен быть выполнен аккуратно, без исправлений.

Примерный план отчета по научно-исследовательской работе:

- 1 Титульный лист оформляется по образцу, данному в приложении 1. Он не нумеруется.
 - 2 Содержание включает наименование разделов программы практики и вопросы с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала раздела или вопроса.
 - 3 Введение, в котором указывается цель, задачи и график производственной практики.
 4. Основная часть, где производится описание достигнутых результатов научно-исследовательской работы на каждом из этапов ее прохождения, отражает логическое описание вопросов программы практики, обобщения, выводы и результаты проделанной работы.
 - 5 В заключении подводятся основные итоги производственной практики.
 - 6 Список использованной литературы включает только те источники, которые анализировались или использовались в тексте.
 - 7 Приложение оформляется как продолжение работы на последующих за основной частью страницах. При этом каждое приложение начинается с нового листа, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами (без знака №). Количество приложений определяется студентом и руководителем в зависимости от характера работы, места практики, других факторов. Обязательными приложениями является характеристика и дневник практики.
- Отчет проверяется, подписывается руководителем практики и заверяется печатью (титульный лист, характеристика, дневник практики). Итоговой формой контроля прохождения производственной практики типа научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет. Зачет сдается на выпускающей кафедре общепрофессиональных и технических дисциплин комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

- 1 Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>
- 2 Коробко В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] / Коробко В. И. - Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>
- 3 Зайцев, М.М. Экономика промышленного предприятия: учеб. / Н.Л. Зайцев.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 414 с. - (Высшее образование) - ISBN 5-16-002802-1.
- 4 Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424&sr=1>
- 5 Справочник инженера по охране труда/ Инфра-Инженерия, 2007. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70505>
- 6 Кравченя Э. М. Охрана труда и основы энергосбережения: учебное пособие для вузов педагогических специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования - 4-е издание [Электронный ресурс] / Кравченя Э. М., Козел Р. Н., Свирид И. П. - ТетраСистемс, 2008. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78097>
- 7 <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Основы педагогической деятельности», «Психология и педагогика», «Современные образовательные технологии: новые медиа в классе»;
- 8 <https://www.lektorium.tv/mooc> - «Лекториум», MOOK: «Как стать наставником проекта».
- 9 <http://fcior.edu.ru/> - «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» Каталог интернет ресурсов: среднее профессиональное образование, справочные информационные источники.
- 10 <http://www.pedagogika-rao.ru> - Педагогика – Научно – теоретический журнал Российской академии образования.

Официальные сайты предприятий:

- 1) Государственное унитарное предприятие коммунальных электрических сетей Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть». Режим доступа: <http://www.okes.ru/>
- 2) Открытое акционерное общество "Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги". Режим доступа: http://www.mrsk-volgi.ru/ru/o_kompanii/

6.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Microsoft Windows 7 (лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г.);
- 2 Microsoft Office (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- 3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 5 Яндекс браузер
- 6 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- 7 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2016]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8 Кодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / АО «Кодекс». – Санкт-Петербург, 2019.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
- 9 <https://www.gost.ru/portal/gost/> - Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- 10 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

7 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое оснащение строительного предприятия или организации.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, электронные библиотечные системы.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в институте имеются оснащенные всем необходимым учебные аудитории.

К программе практики прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.