

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Иностранный язык (английский)

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

гуманитарных дисциплин _____
наименование кафедры

протокол № 7 от "12" 01 2016г.

Первый заместитель директора по УР _____
подпись О.В. расшифровка подписи Колешова А.В.

Исполнители: доцент _____
должность О.В. подпись Гаврилова О.В. расшифровка подписи

должность О.В. подпись _____ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование _____
код наименование О.В. личная подпись Омельяненко Л.А. расшифровка подписи

Заведующий библиотекой _____
личная подпись О.В. расшифровка подписи Лопатина Т.А.

© Гаврилова О.В., 2016
© БГТИ (Ф) ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетенцией (умение соотносить языковые средства с конкретными средствами, ситуациями, условиями и задачами общения), уровень которой на отдельных этапах подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в устной и письменной коммуникации, так и для самообразования.

Задачи:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.
5. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
6. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
7. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.
8. Развитие компенсаторных умений, помогающих преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Практический курс первого иностранного языка, Б.1.В.ОД.2 Практикум по культуре речевого общения 1-го языка, Б.1.В.ОД.3 Практическая фонетика, Б.1.В.ОД.4 Практическая грамматика, Б.1.В.ОД.5 Практический курс второго языка, Б.1.В.ОД.8 Стилистика, Б.1.В.ОД.9 Методика преподавания иностранных языков, Б.1.В.ОД.11 История языка, Б.1.В.ОД.12 Лингвострановедение и страноведение, Б.1.В.ОД.13 Литература страны изучаемого языка, Б.1.В.ОД.14 Лексикология, Б.1.В.ОД.15 Введение в педагогическую профессию, Б.1.В.ДВ.1.1 Древние языки и культуры, Б.1.В.ДВ.1.2 Латинский язык, Б.1.В.ДВ.2.1 Профессионально-ориентированный перевод, Б.1.В.ДВ.2.2 Перевод художественного текста, Б.1.В.ДВ.4.1 Деловой иностранный язык, Б.1.В.ДВ.5.2 Язык и межкультурные коммуникации, Б.1.В.ДВ.6.1 Основы культурно-просветительской деятельности, Б.1.В.ДВ.6.2 Социология образования, Б.1.В.ДВ.7.1 Языковые картины мира, Б.2.В.П.4 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лингвистических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка);	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные способы словообразования; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении; - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать транскрипцию; - применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения; - вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по широкому профилю и узкому профилю). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы, научного стиля; - лексическим минимумом общего и терминологического характера; - навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, рекламы, сайта в Интернете и т.д.); - основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография). 	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	10,25	10,25
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	133,75	133,75
- самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводно-коррективный курс	9	0	2	0	7
2	Внешность и характер человека	9	0	2	0	7
3	Грамматический раздел 1	8	0	0	0	8
4	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	9	0	2	0	7
5	Грамматический раздел 2	8	0	0	0	8
6	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России	8	0	0	0	8
7	Грамматический раздел 3	8	0	0	0	8
8	Поход по магазинам.	8	0	0	0	8
9	Грамматический раздел 4	8	0	0	0	8
10	Погода и времена года. Климат	9	0	2	0	7
11	Грамматический раздел 5	8	0	0	0	8
12	Английские города. Лондон.	9	0	2	0	7
13	Грамматический раздел 6	9	0	0	0	9
14	Изучение иностранного языка: традиции и новаторство	8	0	0	0	8
15	Грамматический раздел 7	9	0	0	0	9
16	Свободное время. Отдых. Хобби	8	0	0	0	8
17	Грамматический раздел 8	9	0	0	0	9
	Итого:	144	0	10	0	134
	Всего:	144	0	10	0	134

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Вводно-коррективный курс Знакомство. Возраст. Национальность. Звуки. Буквы. Правила чтения. Количественные числительные 1-100. Множественное число существительных. Артикль. Указательные местоимения. Побудительные предложения.

Раздел 2. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Familylife” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 3. Грамматический раздел 1. Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.

Раздел 4. Место жительства. Квартира, дом, коттедж. Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 5. Грамматический раздел 2.оборот there is/there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite

Раздел 6. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни Великобритании и России. Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан». Текст “Britishmeals”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 7. Грамматический раздел 3. Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect).

Раздел 8. Поход по магазинам. Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 9. Грамматический раздел 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous Past Perfect. Артикли, предлоги.

Раздел 10. Погода и времена года. Климат. Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 11. Грамматический раздел 5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги.

Раздел 12. Английские города. Лондон. Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 13. Грамматический раздел 6. Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.

Раздел 14. Изучение иностранного языка: традиции и новаторство Лексика и базовый текст по теме. Текст “How to study”, “Oxford words”, “Who are the British”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 15. Грамматический раздел 7. Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий.

Раздел 16. Свободное время. Отдых. Хобби. Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 17. Грамматический раздел 8. Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство. Возраст. Национальность. Звуки. Буквы. Правила чтения. Количественные числительные 1-100. Множественное число существительных. Артикль. Указательные местоимения. Побудительные предложения.	2
2	2	Близкие и дальние родственники. Отношения в семье. To be, to have. There is/are. Present Simple.	2
3	3	Место жительства.	2
4	10	Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат»	2
5	12	Лексика и базовый текст по теме «Лондон»	2
		Итого:	10

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Агабекян, И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П. Агабекян .- 4-е изд., стереотип. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 379 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24152-3.

Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = LEARNING BUSINESS COMMUNICATION IN ENGLISH [Текст] : учеб. пособие / С.И. Гарагуля.- 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 268 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 263-265. - ISBN 978-5-222-24734-1.

5.2 Дополнительная литература

Зайцева, Л.В. Иностраннный язык: english for nature managers : учебное пособие / Л.В. Зайцева. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7994-0537-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142300>

Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы : учебник / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-94962-091-5 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213151>

Ермолаева, Е.Н. Business Writing : учебное пособие / Е.Н. Ермолаева, Е.В. Шведова ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра английской филологии. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 212 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1782-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481504>

Булатова, И.М. Focus on topics: family & work: A Guide for students and teachers : учебное пособие / И.М. Булатова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 140 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1510-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427841>

Медведева, Е.В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е.В. Медведева, И.В. Савельева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1245-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5221-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645>

5.3 Периодические издания

Английский язык. Все для учителя : журнал. - Москва : ООО Издательская группа Основа, 2015,2016

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика, 2015,2016

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.english.s31.ru - Easy English at school. Образовательный сайт Елены Сотниковой.
2. www.eslflow.com - Английский как второй язык. Планы уроков и идеи для учителя.
3. www.busyteacher.org - Занятый учитель.
4. www.dictionary.cambridge.org - Английские словари.
5. Обучающие тесты. Режим доступа: www.englishclub.net
6. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/> – американский портал для изучающих английский язык, при работе с аудио и видео файлами удобно пользоваться прилагающимися к ним скриптами.
7. <http://usefulenglish.ru/> – Интернет-портал с параллельной подачей информации на русском и английском языках, подробным описанием фонетики и большим количеством практических упражнений.
8. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
9. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
10. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
- 11 <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG" договор №31603738932 от 08.07.2016 г.
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.
- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследова-

ний и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://inion.ru/> – Крупнейший в России комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам, который ведется с 1980 года. В БД включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках мира, поступающих в библиотеку ИНИОН. На сервере ИНИОН предоставляется свободный доступ к нескольким сводным каталогам, отражающим поступление литературы за определенные периоды времени (1993-1995, 1996-1998, 1999-2000 годы).

<http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation

https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences - База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской. Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам. Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.