

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.Д.В.Э.2.1 История мировой автомобилизации»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2021

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общепрофессиональных и технических дисциплин

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "20" 01 2021 г.

Декан строительно-технологического факультета

*наименование факультета*

*подпись*

М.А. Щебланова

*расшифровка подписи*

Исполнители:

ст. преподаватель

*должность*

*подпись*

А.В. Сидоров

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

*личная подпись*

М.А. Зорина

*расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

*код наименование*

*личная подпись*

А.В. Спирин

*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

Т.А. Лопатина

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству кафедры

*личная подпись*

О.С. Манакова

*расшифровка подписи*

© Сидоров А.В., 2021

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- освоение основных методологических закономерностей становления и развития специального транспортно-технологического оборудования;
- освоение основных научно-технических проблем и перспективы развития систем поддержания работоспособности специального транспортно-технологического оборудования.

**Задачи:**

- анализировать роль и место специального транспортно-технологического оборудования в коммуникационной системе современного общества;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы при анализе аспектов и тенденций развития современного специального транспортно-технологического оборудования;
- анализ состояния, технологии и уровня организации производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - методы решения задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> - решать задачи в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками решения задач в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методологические закономерности становления и развития автомобильного транспорта общества;</li><li>- основные тенденции и направления развития высоких наукоемких технологий поддержания работоспособности автомобилей в условиях постиндустриальной экономики;</li><li>- представление о экологии и охране окружающей среды при эксплуатации автомобильного транспорта;</li><li>- представление о системе безопасности дорожного движения.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить теоретические исследования единого транспортного комплекса.</li></ul>	ПК-18 способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

<b>Владеть:</b> - методами анализа состояния, технологии и уровня организации производства, с учетом социальных, экологических, экономических последствий, на АТП нефтегазового комплекса.	
---	--

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14,5</b>	<b>14,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям.</i>	<b>93,5</b>	<b>93,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. История развития автомобильного транспорта России	12	1	1	-	10
2	История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода»	11	1	1	-	9
3	Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом	12	1	1	-	10
4	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии	11	1	-	-	10
5	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США	12	1	1	-	10
6	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции	11	1	1	-	9
7	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии	12	1	1	-	10
8	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции	11	1		-	10
9	Автомобильные войны	16	-	-	-	16
	Итого:	108	8	6		94
	Всего:	108	8	6		94

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 Введение. История развития автомобильного транспорта России

Предмет изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Этапы развития отечественного автомобилестроения.

### Раздел № 2 История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода»

Этапы развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода». Основные модели автомобилей семейства ВАЗ и ГАЗ. Перспектива выпуска новых моделей автомобилей.

### Раздел № 3 Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом

Заводы, специализирующиеся на выпуске грузовых автомобилей. Классификация автотранспортных средств. Классы автомобилей. Тяговое свойство автомобиля. Тормозные свойства. Устойчивость, управляемость, проходимость, маневренность. Современное состояние и перспективы развития.

### Раздел № 4 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Японии

История развития компаний «Лексус», «Мазда», «Сузуки», «Тойота» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

### Раздел № 5 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США

История развития компаний «Линкольн», «Роллс-Ройс», «Дженерал моторс» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

### Раздел № 6 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции

История развития компаний «Пежо», «Рено», «Фиат» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели

### Раздел № 7 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии

История развития компаний «Фольксваген», «Даймлер-Бенц», «Ауди» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

### Раздел № 8 Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Швеции

История развития компаний «Вольво» по выпуску автомобилей. Основные модели легковых автомобилей различных классов. Перспективные модели.

### Раздел № 9 Автомобильные войны

Американская империя. Японский вызов. Вновь созданная автомобильная промышленность. Очертания будущего.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Введение. История развития автомобильного транспорта России	1
2	2	История развития «Волжского автомобильного завода» и «Горьковского автомобильного завода»	1
3	3	Перспективы развития грузовых автомобилей в России и за рубежом	1
4	5	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения США	1
5	6	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Италии и Франции	1
6	7	Основные этапы развития и современное состояние автомобилестроения Германии	1
		Итого:	6

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1 Рубец, А.Д. История автомобильного транспорта России [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Рубец . – 2-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2004. – 304 с – ISBN 5-7695-1157-5.

### **5.2 Дополнительная литература**

1 Голиков, Е.А. Основы логистики [Текст]: учеб.-практическое пособие / Е.А. Голиков. – Москва: Дашков и К, 2003. – 88 с. – ISBN 5-94798-150-5.

### **5.3 Периодические издания**

1. Автотранспортное предприятие: журн. / учредитель ЗАО «НПП Транснавигация».
2. Грузовое и пассажирское автохозяйство: журн. / учредитель издательский дом Панорама.
3. Грузовик: транспортный комплекс, спецтехника: журн. / Издательство «Инновационное машиностроение».

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1 История автомобилестроение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.automotivehistory.ru/>

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Microsoft Windows 7 Лицензия по договору № ПТ/137-09 от 27.10.2009 г.; Microsoft Office 2010 Лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.; Антивирус Касперского Лицензия по договору № 72 от 16.09.13; Прокси сервер USERGA TE 5.0 Лицензия по договору № ПО/2-12 от 01.02.2012 г.; WinRAR Лицензия по договору № ЛПО/13-18 от 05.09.2013; Лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Rus Edition 100-149 Node 1y Educational Renewal License; Права на программы для ЭВМ Microsoft Imagine Premium Renewed институт.

Информационные справочные системы, используемые при проведении аудиторных учебных занятий и осуществлении самостоятельной работы студентами:

- БД «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>, контракт № 0353100019515000013-0307123-03 от 07.12.2015 г. Период доступа: 01.01.2019 -31.12.2019

- Универсальная система тестирования (УСТ) (режим доступа: <http://ust.bgti.ru>).

Открытые образовательные ресурсы:

- Специализированный федеральный портал «Инженерное образование» (режим доступ: [www.tech no.edu.ru](http://www.tech.no.edu.ru)).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком; посадочными местами для обучающихся; рабочим местом преподавателя; учебной доской.

Аудитории для самостоятельной работы оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

Компьютерный класс оснащен: стационарным мультимедиа-проектором и проекционным экраном, оборудованием для организации локальной вычислительной сети, программным

обеспечением «Универсальный тестовый комплекс», персональными компьютерами, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения практических занятий оснащены: переносными мультимедиа-проекторами и проекционными экранами, ноутбуком, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.