

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Ра Рачкова Т.Н.
«01» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Психология личности и социальная адаптация»

Специальность
23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем
автомобилей»

Квалификация

техник

Форма обучения

Очная

Бузулук 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и социальная адаптация» /сост. Чеснокова Т.А.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. - 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. № 1568, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель _____ *Чеснокова* _____ Т.А.Чеснокова
(подпись)

«01» _____ 02 _____ 2019 года

© Чеснокова Т.А., 2019
© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

- 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
 - 2 Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3 Условия реализации учебной дисциплины
 - 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Согласование рабочей программы
Дополнения и изменения в рабочей программе
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Приложение 2 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей», предназначена для преподавания студентам очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 4 семестре.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Вариативная часть (базовая часть не предусмотрена)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09	<ul style="list-style-type: none">- использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности;- делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных;- составлять рекомендации для развития психологических качеств	<ul style="list-style-type: none">- структуру личности;- психологическую характеристику типов темперамента;- понятие способностей;- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	32
Во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	2 (из часов теории)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Психология личности		16	
Тема 1.1 Понятие личности и ее структура	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «личность» 2. Структура личности (по К.К.Платонову) 3. Психологическая характеристика типов темперамента 4. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности 5. Способности 		
	В том числе практических занятий Определение типа темперамента и акцентуаций характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Психология познавательной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание 2. Ощущения и восприятие 3. Память 4. Мышление и речь 5. Воображение 6. Влияние особенностей познавательных процессов на деятельность человека 		
	В том числе практических занятий Изучение индивидуальных особенностей познавательных процессов	2	

Тема 1.3 Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоции и чувства 2. Эмоциональные состояния 3. Структура волевого действия 4. Волевые качества личности 5. Влияние индивидуальных особенностей эмоционально-волевой сферы человека на общение и деятельность 		
	В том числе практических занятий Развитие эмоционально-волевой сферы	2	
Тема 1.4 Психология общения	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение как особый вид активности 2. Виды общения 3. Барьеры общения 4. Манипуляции в общении 5. Культура делового общения 		
	В том числе практических занятий Развитие навыков общения	2	
Раздел 2 Социальная адаптация личности		16	
Тема 2.1 Социальная адаптация личности: понятие и сущность	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адаптации, ее фазы 2. Виды адаптации (по А.А.Налчаджян) 3. Факторы, влияющие на процесс социальной адаптации 4. Показатели успешной адаптации 		
	В том числе практических занятий Определение уровня социальной адаптированности	2	
Тема 2.2 Профессиональная адаптация	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование карьеры 2. Психология успеха 3. Психология управления 		
	В том числе практических занятий	4	

	Стремление к успеху или избегание неудач Оценка способностей к лидерству и определение стиля лидерства		
Тема 2.3 Психология межличностных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ОК09,
	1. Межличностные отношения как взаимодействие людей 2. Эмоциональная сторона межличностных отношений 3. Виды и уровни межличностных отношений 4. Психология семьи		
	В том числе практических занятий Тренинг межличностных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		2	
Всего: теоретические занятия практические занятия			32 часа 16 часов 16 часов

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины в колледже имеется кабинет психологии. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная
- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- наглядные пособия (тематические плакаты)
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- ноутбук
- принтер

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. — 2-е изд. — М. : ИНФРА М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5245. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/968740>

Дополнительные источники:

1. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923874>
2. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/929961>

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
Умения: - использовать психодиагностические методики для изучения психологических особенностей личности; - делать выводы на основе полученных в ходе психодиагностики данных; - составлять рекомендации для развития психологических качеств	Оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет
Знания: - структуру личности; - психологическую характеристику типов темперамента; - понятие способностей;	Текущий контроль в виде устных опросов Дифференцированный зачет

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- особенности взаимосвязи характера с другими сторонами личности;- особенности познавательных процессов и их влияния на деятельность человека;- особенности эмоциональной сферы и ее влияние на общение и деятельность;- особенности делового общения;- понятие социальной и профессиональной адаптации и ее особенности;- психологию межличностных отношений | |
|--|--|

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, агрегатов и систем автомобилей»

Дисциплина: ОП.12 «Психология личности и социальная адаптация»

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД

протокол №7 от 01» февраля 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК ООПД

личная подпись М.Н.Алехина 01.02.2019
расшифровка подписи дата

Исполнители:

преподаватель *Чеснокова* Т.А.Чеснокова 01.02.2019
должность *подпись* *расшифровка подписи* дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК СТД *Лебедева* Н.Н.Лебедева 01.02.2019
наименование ПЦК *личная подпись* *расшифровка подписи* дата

Зав. библиотекой *Миляева* Е.Г. Миляева 01.02.2019
личная подпись *расшифровка* дата

ПРОВЕРЕНО

Методист *Чеснокова* Т.А. Чеснокова 01.02.2019
личная подпись *расшифровка* дата

Зарегистрирована под учетным номером 290

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН

Методист по информационным образовательным технологиям

личная подпись М.В.Андреева 01.02.2019
расшифровка подписи дата