

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.26 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 6 от "28" января 2022г.

Декан факультета

наименование кафедры

подпись

О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры педагогического образования

должность

подпись

расшифровка подписи

Н.А. Гаврилова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

расшифровка подписи

М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Л.А. Омеляненко

Уполномоченный по качеству от кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

Н.А. Гаврилова

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- развитие бакалавра, способного использовать психолого-педагогические технологии и осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования в процессе преподавания учебного предмета «Окружающий мир», необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи:

- способствовать формированию у студентов представлений о методологических основах преподавания курса окружающего мира на уровне начального общего образования;
- познакомить с этапами становления и развития методики преподавания предмета «Окружающий мир»;
- выявить особенности «Окружающего мира» как учебного предмета в начальной школе;
- охарактеризовать систему эффективных форм, методов и приемов обучения и контроля результатов обучения окружающему миру в начальной школе и совершенствовать умения их отбора в соответствии с задачами целеполагания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.2 История (история России, всеобщая история), Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.Б.14 Педагогика, Б1.Д.Б.15 Психология, Б1.Д.Б.25 Естествознание*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.19 Технология проектирования образовательных программ, Б1.Д.Б.33 Инклюзивная педагогика, Б1.Д.В.3 Современные образовательные технологии, Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемым результатам обучающихся в конкретной предметной области ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки планируемых результатов освоения программы начального образования обучающихся в конкретной предметной области ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности в достижении планируемых результатов	Знать: - методы, содержание, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями к результатам обучающихся в предметной области «Окружающий мир», сущность психолого- педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения в предметной области «Окружающий мир»; Уметь: выбирать адекватные целевым задачам обучения и гарантирующие достоверность методы, содержание, приемы контроля и оценки в соответствии с требованиями к планируемым результатам обучающихся в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	освоения программы начального образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	<p>предметной области «Окружающий мир»;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, содержанием, приемами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в предметной области «Окружающий мир» выявлять и корректировать трудности в обучении; - методами коррекции в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования в предметной области «Окружающий мир»; - навыками по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и способы реализации психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора и реализации психолого-педагогических технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; способами построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю	144,75	144,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука	130	4	2	-	124
2	Методические основы преподавания учебного предмета «Окружающий мир»	150	14	14	-	122
	Итого:	180	18	16	-	146
	Всего:	180	18	16	-	146

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука

Методологические основы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир». Объект и предмет исследования, задачи методики преподавания «Окружающий мир». Связь методики преподавания предмета «Окружающий мир» с другими науками. Методы и логика исследования предмета. Методика предмета «Окружающий мир» в ретроспективе.

Раздел 2 Методические основы преподавания учебного предмета «Окружающий мир»

Содержание учебного предмета «Окружающий мир». Принципы отбора учебного материала и построения курса «Окружающий мир». «Окружающий мир» как учебный предмет. Универсальные учебные действия, формируемые в процессе изучения предмета «Окружающий мир». Формирование содержания учебного предмета «Окружающий мир»: методические особенности вариативных программ учебного предмета «Окружающий мир», методы и приемы формирования содержания, методы стимулирования познавательного интереса и формирование отношения. Материальное обеспечение преподавания предмета «Окружающий мир». Система средств обучения учебного предмета «Окружающий мир». Функции средств обучения. Дидактические

средства обучения. Формы организации изучения учебного предмета «Окружающий мир». Система организационных форм изучения предмета «Окружающий мир». Классификация организационных форм обучения. Урок – основная форма организации изучения предмета. Формы внеурочной и внеклассной работы по предмету «Окружающий мир». Соотношение «метод обучения» и «педагогическая технология». Средства контроля и оценивания результатов обучения по предмету «Окружающий мир».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методологические основы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир».	2
2	2	Содержание учебного предмета «Окружающий мир».	2
3	2	Формирование содержания учебного предмета «Окружающий мир»	2
4	2	Материальное обеспечение преподавания предмета «Окружающий мир».	2
5	2	Система организационных форм изучения предмета «Окружающий мир».	2
6	2	Формы внеурочной и внеклассной работы по предмету «Окружающий мир».	2
7	2	Методы и технологии обучения предмету «Окружающий мир».	2
8	2	Средства контроля и оценивания результатов обучения по предмету «Окружающий мир».	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

– Куприна, Л. Е. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебное пособие : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573586> – 241 - 247. – ISBN 978-5-400-01020-0.

5.2 Дополнительная литература

– Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании [Электронный ресурс]

– / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

– Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

– Пешкова, В.Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций [Электронный ресурс] / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>

– Титов, В.А. Педагогика начальной школы [Электронный ресурс] / В.А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>

– Самкова, В.А. Открываем мир природы: настольная книга учителя начальных классов [Электронный ресурс] / В.А. Самкова. – Москва : Русское слово, 2016. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486359>

– Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

5.3 Периодические издания

- Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика
- Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук
- Инновации в образовании: журнал. – Москва: Издательство СГУ
- Вестник Оренбургского государственного университета : журнал. - Оренбург : ОГУ.
- Высшее образование в России: журнал. - Москва : Московский госуд. университет печати им. И. Федорова.
- Высшее образование сегодня: журнал. - Москва : Логос.
- Социально-гуманитарные знания: журнал. - Москва: АНО Редакция журнала Социально-гуманитарные знания

5.4 Интернет-ресурсы

- Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
- Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
- Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>
- <http://www.humanities.edu.ru>. - Портал Гуманитарное образование.
- <http://www.gumer.info> - Книги по гуманитарным наукам.
- <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека.
- <http://www.elibrary.ru>. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».
- <http://cyberleninka.ru>. - КиберЛенинка - научная электронная библиотека.
- <http://www.sgpi.ru/?n=934> - On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодежные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках.
- <https://www.scopus.com/> - SCOPUS: реферативная база данных.
- <http://apps.webofknowledge.com/> - Web of Science: реферативная база данных.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.edu.ru/> - «Российское образование» Федеральный портал. Каталог образовательных интернет ресурсов. Законодательство. Нормативные документы и стандарты. Учебно-методическая библиотека.
- <https://www.uchportal.ru/> - Учительский портал.
- <https://www.mino-brnauki.gov.ru> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).
- <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации.
- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ».
- Microsoft Windows
- Microsoft Office
- Яндекс браузер.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиал) ОГУ.