

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования


«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

 Т.Н.Рачкова

« 31 » 01 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.12 Обществознание»

Специальность

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Квалификация

техник-механик

Форма обучения

очная

Бузулук 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.12

Обществознание»/сост. Плющенко Н.С.– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. - 26с.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» студентам очной формы обучения по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ

Составитель _____  Н.С.Плющенко
(подпись)

« 31 » 01 2018 года

Содержание

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Общая характеристика учебной дисциплины.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена	5
1.3	Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
1.4	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	22
	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	22
	3.2 Информационное обеспечение дисциплины.....	22
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24
	Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	25
	Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины История для образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. №1564, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий, а также точек рубежного контроля.

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового

характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия сокружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Изучается на 1 курсе в общеобразовательном цикле.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	121
<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	121
в том числе:	
теоретическое обучение	117
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2 (из часов теории)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	2	3	5
Введение	Место обществознания в системе наук. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	2	1
Раздел.1.	Человек и общество	28	
Тема 1.1 Человек как продукт биологической в социальной эволюции.	Содержание учебного материала	2	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления..		
Тема 1.2 Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала	2	2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
Тема 1.3 Деятельность человека	Содержание учебного материала	2	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		

	Причины и истоки агрессивного поведения.		
Тема 1.4 Сознание, соотношение бытия и сознания	Содержание учебного материала	2	2
	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.		
	Профессиональное самоопределение.		
Тема 1.5 Познание	Содержание учебного материала	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.		
Тема 1.6 Общение	Содержание учебного материала	2	2
	Познание: чувственное, рациональное; Интуиция, творчество. Восприятие. Представление. Память. Понимание. Теория познания.		
Тема 1.7 Понятие общества	Содержание учебного материала	2	2
	Истина: абсолютная, относительная. Критерии истины. Объективная истина. Противоположности истины: ложь, ошибка, заблуждение.		
Тема 1.8 Сферы общества	Содержание учебного материала	2	2
	Научное познание. Методы познания. Наука. Научные знания. Уровни научного познания. Особенности научного мышления.		
Тема 1.9 Общество и природа	Содержание учебного материала	2	2
	Социальное познание. Особенности социального познания. Социальные факты. Развитие знаний о человеке.		
Тема 1.10 Развитие общества.	Содержание учебного материала	2	2

	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
Тема 1.11 Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
Тема 1.12 Типология общества	Содержание учебного материала	2	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 1.13 Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		
Тема 1.14 Современный мир: многообразие и целостность человечества	Содержание учебного материала	2	2
	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	20	
Тема 2.1 Культура	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>		
Тема 2.2 Культура общения. Этикет	Содержание учебного материала	2	2
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.		
Тема 2.3. Наука	Содержание учебного материала	2	2
	Наука. Естественные и социально гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
Тема 2.4.Значение науки в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	Значение науки в современном мире. Особенности науки.		
Тема 2.5. Образование, как способ передачи знаний и опыта.	Содержание учебного материала	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования РФ. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их представления.		
Тема 2.6. Мораль, как регуляторы социального	Содержание учебного материала	2	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни люди. Виды искусство.		

Тема 2.7. Религия как элемент духовной культуры	Религия как феномен культуры. Происхождении религии. Элементы религии. Культ. Вера, Религия и церковь. Церковь и секта.	2	2
Тема 2.8 Первобытные верования	Содержание учебного материала	2	2
	Духовный мир первобытного человека. Зарождение первобытных верований: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, язычество.		
Тема 2.9 Мировые религии. Обобщение и систематизация знаний.	Содержание учебного материала	2	2
	Мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. История возникновения и развития мировых религий. Основные идеи буддизма. Догматы христианства. Православие и католичество. Основные столпы ислама.		
Тема 2.10 Искусство и его роль в жизни людей	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «искусство». Функции искусства. Виды искусства. Стили искусства. Роль искусства в современном мире.		
Раздел 3.	Экономика.	15	
Тема 3.1 Понятие экономики.	Содержание учебного материала	1	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
Тема 3.2 Экономика семьи	Содержание учебного материала	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Тема 3.3 Роль государства в	Содержание учебного материала	2	2

экономике	Понятие, формы собственности. Трансформация, национализация, приватизация. Владение, пользование, распоряжение собственностью.		
Тема 3.4 Рынок	Содержание учебного материала	2	2
	Становление современной рыночной экономики. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.		
Тема 3.5 Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала	2	2
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы,. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
Тема 3.6 Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	2
	Конкуренция. Безработица. Занятость Понятие «рынок труда» Спрос на труд. Заработная плата. Профсоюзы.		
Тема 3.7 Экономика потребителя.	Содержание учебного материала	2	2
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		

Тема 3.8 экономика.	Мировая	Содержание учебного материала	2	2
		Особенности современной мировой ЭКОНОМИКЕ. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
Раздел 4.		Социальные отношения.	18	
Тема 4.1 стратификация.	Социальная	Содержание учебного материала	2	2
		Социальные страты. Возникновение классового неравенства. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальные ценности и нормы.		
Тема» 4.2 и мобильность.	Социальная социальная	Содержание учебного материала	2	2
		Социальная мобильность: вертикальная, горизонтальная, индивидуальная. Социальная роль. Соотношение личного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.3. Социальное		Содержание учебного материала	2	2

поведение	Понятие нома и отклонение о нормы. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения		
Тема 4.4. Этнические общности	Содержание учебного материала	2	2
	Этнические общности. Этнос. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. Этническое многообразие в современном		
Тема 4.5. Нации и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала	2	2
	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Национальный менталитет.		
Тема 4.6. Семья: формы и функции	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
Тема 4.7. Семейное право	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие брака. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые		
Тема 4.8. Социальные	Содержание учебного материала	2	2

проблемы молодежи	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Структура молодежи. Процесс социализации молодежи. Социальные проблемы молодежи.		
Тема 4.9 Неформальные молодежные объединения.	Содержание учебного материала	2	2
	Неформальные молодежные объединения: культурные, общественно-политический, анархо-нигилистические, религиозные. Молодежная субкультура. Роль молодежи в современном мире.		
Раздел 5.	Политика	14	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
Тема 5.2, Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	2	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.		
Тема 5.3 Формы правления.	Содержание учебного материала	2	2
	Содержание учебного материала: Механизм и функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственного устройства: унитарное, федерация, конфедерация.		
Тема 5.4 Политические режимы.	Содержание учебного материала	2	2

	Понятие, типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
Тема 5.5 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2
Тема 5.6 Гражданское общество.	Содержание учебного материала Гражданское общество. Теории возникновения гражданского общества. Признаки гражданского общества. Правовое государство. Три уровня общественных отношений. Основы правового общества.	2	2
Тема 5.7. Личность и	Содержание учебного материала	2	2

политика.	<p>Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>		
Раздел 6.	Право.	18	
Тема 6.1 Понятие права в системе социальных норм.	Содержание учебного материала	2	2
	Право в системе социальных норм. Отрасли права. Источники права. Законодательный процесс в РФ. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.		
Тема 6.2. Норма права. Система права.	Содержание учебного материала	2	2
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	2

Правонарушения и юридическая ответственность.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 6.4 Отрасли права: Конституционное право	Содержание учебного материала Конституционное право. Источники конституционного права. Права и свободы человека, гражданина. История развития конституционного права в России.	2	2
6.5 Тема. Административное.	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
6.6. Тема. Гражданское право	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	2
6.5. Тема. Трудовое право	Содержание учебного материала	2	2

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.</p> <p>Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.</p> <p>Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>		
6.6.Тема. Уголовное право	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	2	2
Тема 6.7.Международное право.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Ассамблея ООН.</p>	2	2
Консультации		4	
Консультация по разделам «Право», «Политика»	<p>Право в системе социальных норм. Отрасли права. Источники права. Законодательный процесс в РФ. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический</p>	2	2

	институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
Консультация по разделам «Экономика», «Общество и человек»	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		121	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «История», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник / А.Г. Важенин.- 6-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2017. - 528 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Дополнительная литература

1.Афанасьев В.В.Общество и государство: Монография / В.В.Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011062-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511796>

2.Соловьева С. В. Никоноров С. М. Папенов К. В.Общество, экономика, природа: актуальные проблемы развития России: Сборник статей / Папенов К.В., Соловьева С.В., Никоноров С.М. - М.:МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-906783-21-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672937>

Интернет-ресурсы

- 1.Президент России: официальный сайт www.kremlin.ru
- 2.Сеть творчески работающих учителей www.itn.ru/
3. Соционет: информационное пространство по общественным наукам
4. www.socionet.ru
5. Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipl.ru/>
6. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
7. Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" <http://wIndow.edu.ra/>

4Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, решения задач, выполнения индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на освоение общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Критерии оценки знаний и умений

Результаты обучения	Формы и методы контроля
–сформированность представлений о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторы социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–владение основными тенденциями развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–сформированность необходимых знаний регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	Отчеты-презентации Дифференцированный зачет
- владение основополагающими понятиями социально-гуманитарного познания;	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
–сформированность умения находить причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет
– владение умением осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекат из неадаптированных оригинальных текстов (правовых,научно-популярных,	Тестирование, отчеты-презентации Дифференцированный зачет

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Тема 1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	4	Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.
2	Тема 1.3 Становление личности	4	Презентация. Дискуссия.
3	Тема 1.7 Истина: абсолютная, относительная.	4	Презентация. Кейс-метод.
4	Тема 1.14 Глобальные проблемы.	6	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.
5	Тема 2.5. Мораль, как регуляторы социального	12	Дискуссия. Работа в группах.
6	Тема 2.7. Религия - как элемент духовной культуры	2	Составление и решение проблемных вопросов.
7	Тема 3.5 Государство и экономика.	6	Мозговой штурм.
8	Тема 4.3. Социальное поведение	6	Составление аналитической таблицы социальное поведение
9	Тема 4.5. Нации и межнациональные отношения.	2	Анализ конкретных ситуаций, решение проблемных вопросов, кейс-метод.
10	Тема 4.9 Неформальные молодежные объединения	10	Презентация, групповая работа с иллюстративным материалом.
11	Тема 5.5 Участники политического процесса.	2	Решение проблемных ситуаций. Работа в группах. Дискуссия.
12	Тема 6.3. Правонарушения и юридическая ответственность.	16	Работа в группах по решению проблемных вопросов, составление презентации.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Дисциплина: ОУД.05 История

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК социально-экономических и правовых дисциплин
Протокол № 6 от « 31 » 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК Лепендина Т.В. 31.01.18
должность личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: Преподаватель Плющенко Н.С. 31.01.18
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК СТД Н.Н.Лебедева 31.01.18
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель ПЦК ООПД Т.А.Чеснокова 31.01.18
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой Е.Г. Миляева 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист Т.А. Чеснокова 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 31.01.18

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН
Методист по информационным образовательным технологиям

М.В. Андреева 31.01.18
личная подпись расшифровка подписи дата