

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.15 Основы бинарной номенклатуры в биологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.15 Основы бинарной номенклатуры в биологии» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол № 6 от "21" 02 2024г.

Декан строительного-технологического факультета

наименование факультета

подпись

И.В. Завьялова
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры БЭТБ

должность

М.А. Щебланова

расшифровка подписи

подпись

Ст.преподаватель кафедры БЭТБ

должность

подпись

А.Д. Юрченко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР

личная подпись

М.А. Зорина

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

Н.Н. Садыкова

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству кафедры

личная подпись

В.А. Байсыркина

расшифровка подписи

© Щебланова М.А., Юрченко А.Д., 2024

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

создание системы знаний об основах бинарной номенклатуры у обучающегося, который должен уметь пользоваться биологической терминологией в рамках классификации и исследования различных биообъектов, понимать принципы составления биологической номенклатуры на латинском языке.

Задачи:

- изучение важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностей латинского языка;
- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- изучение истории формирования современной ботанической и зоологической номенклатуры;
- освоение положений международных кодексов ботанической и зоологической номенклатуры;
- повышение общей биологической культуры специалистов;
- ознакомление студентов с современной базой научно – методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.7 Флора и фауна Оренбургской области*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<u>Знать:</u> - правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме, примеры построения речевых фраз в деловой коммуникации, языковые нормы государственного и латинского языков и специфику их использования; - конструктивные техники и приемы делового общения, специфику вербальной и невербальной коммуникации. <u>Уметь:</u> - выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ и латинском языке; - осуществлять деловое общение,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>грамотно, используя вербальные и невербальные средства коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с ситуацией общения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - латинским языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде; - интегративными умениями использовать диалогическое общение для сотрудничества в профессиональной сфере: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным; - навыком эффективного применения современных стратегий и тактикой речевого поведения в типичных ситуациях академического и профессионального общения.
<p>ПК*-3 Готов применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>	<p>ПК*-3-В-3 Применяет теоретические основы и методы полевой и лабораторной работы, добычи, культивирования, классификации и исследования различных биообъектов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения и составления систематического положения биообъектов на практике написания научно-технических отчетов; - требования к написанию и составлению отчетов, пояснительных записок. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с научной литературой и составлять грамматически правильно систематику биообъектов; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни; - навыками эффективной организации индивидуального информационного пространства; - навыками эффективного применения информационных ресурсов в учебной и научной деятельности для определения и составления систематического положения биообъектов.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	83,75	83,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение.	11	2	-	-	9
2	Из истории биологической номенклатуры.	11	-	2	-	9
3	Названия таксонов и их правописание.	13	2	2	-	9
4	Типификация, приоритет и обнародование названий таксонов.	12	-	2	-	10
5	Законные названия и синонимы.	11	-	2	-	9
6	Номенклатурные характеристики таксонов.	13	2	2	-	9
7	Правила описания новых таксонов.	12	-	2	-	10
8	Цитирование авторов названий.	12	-	2	-	10
9	Названия гибридов, культурных растений и домашних животных.	13	2	2	-	9
	Итого:	108	8	16		84
	Всего:	108	8	16		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. Введение. Систематика, классификация и номенклатура. Уровни таксономической иерархии.

Раздел № 2. История становления биологической номенклатуры. Биология в древности и истоки биологической номенклатуры. Средние века, эпоха Возрождения. Сущность номенклатурной реформы К. Линнея. Становление современной биологической номенклатуры.

Раздел № 3. Названия таксонов и их правописание. Основы современной биологической номенклатуры. Общие положения и принципы. Видовые, невидовые и внутривидовые названия. Правописание названий таксонов. Эффективное и действительное обнародование названий таксонов.

Раздел № 4. Типификация, приоритет и обнародование названий таксонов. Типификация видов и внутривидовых таксонов. Типификация родов и таксонов рангом выше рода.

Номенклатурные и таксономические синонимы. Действие принципа приоритета при описании таксонов. Консервация названий.

Раздел № 5. Законные названия и синонимы. Излишние названия. Названия, имеющие более ранний омоним. Тавтономы. Название или эпитет, использованные вместо автонима. Название или эпитет нетипового подразделения таксона, написанное как автоним. Название подрода и секции с префиксом Eu-. Употребление внутривидовых эпитетов *typicus*, *originalis*, *originarius*, *genuinus*, *verus*, *veridicus* и эпитетов с префиксом eu-. Название семейства, произведенное от основы незаконного родового названия. Название или эпитет, выраженные словом, не предназначенным служить в качестве названия. Видовые названия, обнародованные в работе без последовательного применения бинарной номенклатуры. Названия, широко и постоянно применяемые для таксона, не включающего тип последнего. Сохранение и восстановление названий и эпитетов. Номенклатурные “фильтры”.

Раздел № 6. Номенклатурные характеристики таксонов. Сведения, содержащиеся в номенклатурной цитате. Содержание кодексов. Наименование и описание таксонов. Возникновение биномиальной номенклатуры. Полиномиальные названия. Первые номенклатурные кодексы. Терминология. Сокращения и прочие обозначения, используемые в названиях биологических таксонов.

Раздел № 7. Правила описания новых таксонов. Описание новых таксонов. Описание нового вида. Описание внутривидовых таксонов. Описания новых родов, таксонов более высокого ранга и внутривидовых подразделений. Особые случаи при описании новых таксонов.

Раздел № 8. Цитирование авторов названий. Цитирование фамилий авторов при названиях таксонов. Названия литературных источников в номенклатурных цитатах. Значение специфических терминов в конце номенклатурных цитат. Цитирование ошибочных определений. Цитирование правильных названий в измененных последующими авторами границах. Порядок приведения номенклатурных цитат в списках синонимов и указаний названий таксона в литературных источниках. Примеры анализа номенклатурных цитат.

Раздел № 9. Названия гибридов, культурных растений и домашних животных. Названия гибридов. Межродовые и внутривидовые гибриды. Межвидовые и внутривидовые гибриды. Подразделения гибридных видов или гибридных таксонов более низкого ранга. Названия культурных растений. Уровни названий культурных растений. Условия действительного обнародования названий культиваров. Приоритет и регистрация названий культиваров. Сохранение и отвержение названий культиваров.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1-2	Введение в биологическую номенклатуру. Из истории биологической номенклатуры.	2
2	3	Названия таксонов и их правописание.	2
3	4	Типификация, приоритет и обнародование названий таксонов.	2
4	5	Законные названия и синонимы.	2
5	6	Номенклатурные характеристики таксонов.	2
6	7	Правила описания новых таксонов.	2
7	8	Цитирование авторов названий. Особенности кодексов МКБН, МКЗН, МКНБ, ВН	2
8	9	Названия гибридов, культурных растений и домашних животных.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология: учебник [Электронный ресурс]. / А. З. Цисык, Е. С. Швайко; под ред. А. З. Цисык. – Минск: РИПО, 2019. – 365 с.: табл. – Библиогр.: с. 350-351. – ISBN 978-985-503-956-4. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599434>.

2 Григорьев, А.В. Латинский язык: учебник [Электронный ресурс]. / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва: Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>.

5.2 Дополнительная литература

1 Марцелли, А. А. Латинский язык [Текст]: учеб.пособие / А. А. Марцелли. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-26088-3.

2 Нисенбаум, М. Е. Латинский язык [Текст]: учеб. / М. Е. Нисенбаум.- 4-е изд., исправ. и доп. – Москва: Эксмо, 2006. - 608 с. - (Российское юридическое образование) - ISBN 5-699-17032-4.

3 Жданова, Е.В. Латинский язык: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. / Е.В. Жданова. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-374-000184-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91059>.

4 Кодексы международных правил систематической номенклатуры [Электронный ресурс]. / ред. Ф.А. Зайцев; пер. В.Ф. Ошанин. - Санкт-Петербург: Типография Кюгельген, Глич и К°, 1911. - 58 с. - ISBN 978-5-4458-0968-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119039>.

5 Григорьев, А.В. Латинский язык: учебное пособие [Электронный ресурс]. / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - Москва: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - Ч. II. Практика. - 138 с. - ISBN 978-5-7042-2489-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240139>.

5.3 Периодические издания

1 Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис

2 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва: ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

5.4 Интернет-ресурсы

1 ИКТ-Портал: Библиотека. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

2 Федеральное УМО «Биологические науки». – Режим доступа: https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366

3 Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология». – Режим доступа: <http://herzenlib.ru>

4 Национальный информационный портал. – Режим доступа: <http://eco.rian.ru>, <http://www.priroda.ru>

5 Экология. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/catalogue/3>

- 6 Экологический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>
- 7 Сайт Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук. – Режим доступа: <https://www.ibiw.ru/>
- 8 Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1
2. Офисные приложения LibreOffice
3. Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
4. Яндекс-браузер
5. БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа <https://niks.su/>
7. Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
8. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
9. Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук. Перечень оборудования, используемого при проведении практических занятий, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.