

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский Государственный Университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Рач Т.Н. Рачкова
« 01 » 02 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Д.В. 01 Основы проектной деятельности

Специальность
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Бузулук 2019 год

Рабочая программа дисциплины Д.В. 01 Основы проектной деятельности/сост. Андреева М.В. /– Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. – 13 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, предлагаемой образовательной организацией студентам очной формы обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 декабря 2017 года № 1216, рабочего учебного плана.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными БКПТ ОГУ.

Составитель _____  _____ М.В. Андреева
« 01 » 02 2019 года

©М.В. Андреева, 2019

© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Д.В. 01 Основы проектной деятельности.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Д.В. 01 Основы проектной деятельности.....	7
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Д.В. 01 Основы проектной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общеобразовательных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестре.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Базовая часть

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 09	<ul style="list-style-type: none">– ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;– понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;– самостоятельно организовывать	<ul style="list-style-type: none">– основы самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;– основы аналитической обработки текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;– способов представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;– представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;– способов поиска и выделения необходимой информации;– норм речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;– способов самостоятельного поиска методов решения практических задач, применения

	<p>собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>– работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>– применения навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>различных методов познания</p>
--	---	-----------------------------------

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Вариативная часть не предусмотрена.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
консультации	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2 из часов теории

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Д.В. 01 Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
			очное		
Раздел 1. Проект, как вид деятельности			4		
Тема 1.1 Понятие проекта и проектной деятельности	Содержание		2	ОК 01-09	
	1	Понятие проекта и проектной деятельности			1
	2	Эволюция проектной деятельности			1
	3	Проектная культура и условия ее формирования			1
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 1.2 Типология проектов	Содержание		2	ОК 01-09	
	1	Классификация по доминирующей в проекте деятельности			1
	2	Классификация по предметно-содержательной области			1
	3	Классификация по характеру координации проекта			1
	4	Классификация по характеру контактов			1
	5	Классификация по количеству участников			1
	6	Классификация по продолжительности выполнения			
	Практические занятия		не предусмотрено		
Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Раздел 2. Разработка проекта			10		

Тема 2.1 Этап планирования проекта	Содержание		2	ОК 01-09	
	1	Требования к выбору темы проекта			1
	2	Виды названия проекта			1
	3	Актуализация проблемы			1
	4	Объект и предмет проектной деятельности			1
	Практические занятия		не предусмотрено		
Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 2.2 Аналитический этап	Содержание		2	ОК 01-09	
	1	Формулировка цели и задач проекта			1
	2	Разновидности проектных продуктов			1
	3	Варианты гипотез проекта			1
	Практические занятия		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Тема 2.3 Реализация проекта	Содержание		2	ОК 01-09	
	1	Определение реализации проекта			1
	2	Виды источников информации			1
	3	Методы сбора и анализа данных			1
	4	Формы проектных продуктов			1
	Практические занятия		не предусмотрено		
Самостоятельная работа		не предусмотрено			
Тема 2.4 Представление полученных результатов работы	Содержание		2	ОК 01-09	
	1	Презентация проекта			1
	2	Структура письменного отчета			1
	3	Структура проектной папки			1
	Практические занятия		не предусмотрено		

	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Тема 2.5 Проектная документация	Содержание	2	ОК 01-09	
	1 Содержание проектной папки			1
	2 Паспорт проекта			1
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа	не предусмотрено		
Раздел 3. Информационные технологии в проектной деятельности		34		
Тема 3.1 Поиск информации в сети	Практическое занятие 1 Поиск информации по теме проекта.	2	ОК 01-09	2
	Практическое занятие 2 Обработка методов поиска информации в Интернете.	2		2
Тема 3.2 Оформление проекта с использованием пакета MS Office	Практическое занятие 3 Оформление письменной части проекта с помощью MS Word.	2		2
	Практическое занятие 4 Оформление титульного листа, содержания проекта.	2	2	
	Практическое занятие 5 Оформление библиографического списка.	2	2	
	Практическое занятие 6 Оформление таблиц, схем.	2	ОК 01-09	2
	Практическое занятие 7 Оформление графиков, диаграмм.	2		2
	Практическое занятие 8 Проведение расчетов в MS Excel.	2		2
	Практическое занятие 9 Предоставление данных расчетов в MS Excel в графическом виде.	2		2
	Практическое занятие 10 Создание связей между приложениями MS Word и MS	2		2

	Excel.			
Тема 3.3 Использование мультимедийных технологий в проектной деятельности	Практическое занятие 11 Использование MS Power Point для создания мультимедийной презентации	2	ОК 01-09	2
	Практическое занятие 12 Создание, оформление новой презентации в MS Power Point.	2		2
	Практическое занятие 13 Добавление звука, видео, анимации в презентацию.	2		2
	Практическое занятие 14 Демонстрация, управление презентацией в MS Power Point.	2		2
Тема 3.4 Презентация и защита проекта	Практическое занятие 15 Оформление текста выступления к презентации	2		2
	Практическое занятие 16 Подготовка к публичной защите проекта	4		2
Самостоятельная работа		не предусмотрено		
Дифференцированный зачет		2		

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы в колледже имеется кабинет № 20 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- методические указания для выполнения практических работ;
- мультимедийное обеспечение занятий;
- электронные издания.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор;
- стандартное и специализированное программное обеспечение;
- сканер;
- принтер;
- многофункциональное устройство;
- звуковые колонки;
- выход в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 294 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст: электронный.

2. Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В. Организация проектной деятельности: Учебное пособие/Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова и др.; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2018. – 100 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> – Библиогр.: с. 81. – ISBN 978-5-7882-2373-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст: электронный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; – понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - применения навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; – основы аналитической обработки текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – способов представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; – представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все практические работы выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все практические работы выполнены, некоторые пункты практических работ выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических работ выполнено, некоторые пункты из выполненных работ содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные практические работы содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение за работой обучающихся при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Проведение и оценка результатов фронтального опроса.</p> <p>Оценка презентаций по выбранной теме профессионально ориентированно содержания.</p> <p>Оценка индивидуального задания.</p>

<p>языка; целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели; – способов поиска и выделения необходимой информации; – норм речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; – способов самостоятельного поиска методов решения практических задач, применения различных методов познания.</p>		
---	--	--

