

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки)

Промышленное и гражданское строительство
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

педагогического образования

наименование кафедры

протокол № 5 от "22" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР

подпись

Фролова Е.В.

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность

подпись

Захарова Е.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

08.03.01 Строительство

код наименование

личная подпись

Бутримова Н.В.

расшифровка подписи

Заведующий научной библиотекой

личная подпись

Лопатина Т.А.

расшифровка подписи

© Захарова Е.А., 2019

© БГТИ (филиал) ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком направления подготовки для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи:

В аспекте «Общий язык» осуществляется:

1. Развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи.
2. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.
3. Освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях.
4. Развитие основ чтения и письма.

В аспекте «Язык для специальных целей» предусматривается:

1. Развитие навыков восприятия на слух монологической речи (на материале текстов, тематически относящихся к основам специальности, а в языковом отношении предельно простых, идиоматически ограниченных).
2. Обучение основам чтения с целью извлечения информации.
3. Развитие основных навыков публичной (монологической) речи.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке	Знать: специфику артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в немецком языке, особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; - лингвистический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; - основные способы словообразования; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи и обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении; - культуру и традиции стран изучаемого языка,

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>правила речевого этикета.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать транскрипцию; - применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального и неофициального, диалогического и монологического общения; - вести диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - понимать устную речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - извлекать необходимую информацию из различного вида текстов (текстов по профилю специальности). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного стиля, официально-делового стиля, стиля художественной литературы, научного стиля; - лексическим минимумом общего и терминологического характера; - навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, сайта в интернете и т.д.); - основами частной и деловой переписки и оформлением стандартных речевых произведений (аннотация, реферат, тезисы, биография).

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	144	288
Контактная работа:	34,25	34,25	50,25	118,75
Практические занятия (ПЗ)	34	34	50	118
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;</i> <i>- подготовка к практическим занятиям;</i> <i>- подготовка к рубежному контролю)</i>	37,75	37,75	93,75	169,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Я и моя семья	34		16		18
2	Высшее образование.	38		18		20
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Язык как средство межкультурного общения	72		34		38
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Глобальные проблемы человечества	144		50		94
	Итого:	144		50		94
	Всего:	288		118		170

4.2 Содержание разделов дисциплины

- Я и моя семья.** Знакомство: о себе, семья, дом, рабочий день, досуг, увлечения.
Грамматика: Строение простого и сложного предложения.
- Высшее образование.** Высшее образование в России и за рубежом. Студенческие международные контакты. Грамматика: Артикль, имя существительное, имя прилагательное, местоимение.
- Язык как средство межкультурного общения.** Образ современного человека в России и за рубежом. Туризм. Путешествие за границу. Знакомство с мировыми достижениями в литературе и искусстве. Грамматика: изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение.
- Глобальные проблемы человечества.** Здоровье, здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальный кризис окружающей среды. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Знакомство: я и моя семья. Грамматика: простое предложение.	2
2	1	Мой дом Грамматика: сложносочиненное предложение	2
3-4	1	Рабочий день	4
5-6	1	Мой досуг Грамматика: сложноподчиненное предложение	4
7-8	1	Увлечения, хобби	4
9-10	2	Высшее образование в РФ. Грамматика: артикль, склонение и употребление.	4
11-12	2	Высшее образование в ФРГ. Грамматика: имя существительное.	4
13-14	2	Мой вуз. Процесс обучения. Грамматика: имя прилагательное.	4
15-17	2	Студенческие международные контакты. Грамматика: местоимение.	6
18-19	3	Язык и межкультурная коммуникация. Грамматика: изъявительное наклонение.	4
20-21	3	Образ современного человека в России и за рубежом. Грамматика: повелительное наклонение.	4
22-24	3	Туризм. Виды туризма. Грамматика: сослагательное наклонение.	6
25-27	3	Путешествие в ФРГ: история, достопримечательности.	6
28-29	3	Мировые достижения в литературе: известные поэты и писатели ФРГ.	4
30-31	3	Мировые достижения в искусстве: Театр. Живопись.	4
32-33	3	Мировые достижения в искусстве: Скульптура. Архитектура.	4
34	3	Контрольная работа.	2
35-36	4	Здоровый образ жизни. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные группы.	4
37-38	4	Правильное питание. Грамматика: Инфинитив, инфинитивные обороты.	4
39-40	4	Спортивные увлечения.	4
41-43	4	Защита природы: животный и растительный мир земли.	6
44-45	4	Защита природы: загрязнение водоемов.	4
46-49	4	Глобальный кризис окружающей среды: уменьшение эмиссии тепличных газов, современные очистные сооружения, электромобили.	8
50-52	4	Проблемы в энергетике: использование солнечных электростанций, введение новых технологий.	6
53-55	4	Экономика и экология.	6
56-58	4	Нормативные документы по защите окружающей среды.	6
59	4	Лексико-грамматическое тестирование.	2
		Итого:	118

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: Учебник / Бутусова А.С., Лесняк М.В., Фатымина В.Д. - Рн/Д:Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994823>.

5.2 Дополнительная литература

1. Спирина, М.В. Немецкий язык: интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов : начальный уровень : учебное пособие / М.В. Спирина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный строительный университет. - 2-е изд. - Москва : МГСУ, 2017. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7264-1459-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491949>

2. Bauwesen: Ausgewählte Information : учебно-практическое пособие по немецкому языку для строительных вузов: Учебное пособие / Огорокова Г.З., Шаркова Г.Г., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 89 с.: ISBN 978-5-7264-1569-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972061>.

3. Практическая грамматика немецкого языка / Паремская Д.А., - 16-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 351 с.: ISBN 978-985-06-2905-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509597>.

5.3 Периодические издания

Иностранные языки в школе : журнал. - Москва : ООО Методическая мозаика.

5.4 Интернет-ресурсы

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Официальный сайт Гете-института

<https://www.goethe.de/enindex.htm> - Немецкий культурный центр им. Гёте

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows.
- Офисный пакет приложений Microsoft Office.
- Веб-приложение «Универсальный тестовый комплекс БГТИ».
- Яндекс браузер.
- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>
- программное обеспечение "Диалог NIBELUNG".
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».
- <http://inion.ru/> – Комплекс библиографических баз данных по гуманитарным и социальным наукам.
- LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- VLC - свободно распространяемый кроссплатформенный медиапроигрыватель.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и оснащены техническими средствами обучения (переносной мультимедиа-проектор, проекционный экран, ноутбук переносной), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами (проекторный экран, ноутбук переносной, стационарный мультимедиа-проектор, стационарные компьютеры для преподавателя и лаборанта, ком-

пьютеры для обучающихся, плоттер). Лингафонный кабинет с программным обеспечением «Диалог-Nibelung».

Учебная аудитория (лингафонный кабинет) для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудована специализированной мебелью, аудиторной доской и необходимыми техническими средствами.

Помещение для самостоятельной работы оснащено комплектом специализированной мебели.

Компьютерный класс и помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.