

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
Т.Н. Рачкова
« 02 » 02 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.14 «Экономика»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Бузулук 2019

**Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.14«Экономика» /сост.
Павлова Ю.Н. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2019. 23 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель:  Ю.Н. Павлова

« 01» февраля 2019 года.

©Ю.Н. Павлова, 2019
© БКПТ ОГУ, 2019

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....\.....	21
Лист дополнения и изменений к рабочей программе	
Лист согласования рабочей программы.....	23
Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	21

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014№ 508, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце 1 семестра.

Общая характеристика учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучает основные экономические явления, характерные для домохозяйств, национальных экономик стран мира и глобальной мировой экономической системы. Данная дисциплина развивается по законам жизненного цикла, поэтому студенту, являющемуся участником экономического сообщества, необходимо знать основы экономических взаимоотношений. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина входит в общегуманитарный цикл, изучается в 1 семестре.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами

следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
теоретические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		16/6	
Тема 1.1 Введение	Содержание: 1. Содержание дисциплины и ее задачи 2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. 3. Значение дисциплины для подготовки специалистов	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание: 1. Потребности человека. «Пирамида» А.Маслоу 2. Свободные и экономические блага 3. Рынки труда, капиталов и ресурсов.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.3 Факторы производства.	Содержание: 1. Концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. 2. Предпринимательство как фактор производства. 3. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.4 Методы анализа прибыли, рентабельности	Содержание: 1. Методы анализа прибыли 2. Рентабельность	2	2

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.5 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание: 1. Экономический выбор. 2. Потребительская, меновая и альтернативная стоимость 3. Факторы, влияющих на формирование цены на рынке	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 1.6 Типы экономических систем	Содержание: 1. Традиционная экономическая система 2. Рыночная экономическая система 3. Командная экономическая система	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №1 «Модели смешанной экономики»	2	3
Тема 1.7 Собственность и конкуренция	Содержание: 1. Виды собственности в различных странах 2. Классификация по форме присвоения объектов собственности 3. Конкуренция и ее виды	2	2
	Самостоятельная работа №2 «Совершенная конкуренция, Монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 1.8 Экономическая свобода	Содержание: 1. Этапы становления рыночной экономики 2. Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики 3. Роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	2	3
	Самостоятельная работа №3 «Значение специализации и обмена»	2	3

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 2 Инструменты макро и микроэкономики		2/2	
Тема 2.1 Инструменты макроэкономики	Содержание: 1. Понятие и предмет макроэкономики 2. Равновесный уровень ВВП и ВВП 3. Понятие инфляция и экономический рост	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа №4 «Понятие и предмет микроэкономики»	2	3
Раздел 3 Семейный бюджет		4/4	
Тема 3.1 Источники доходов семьи. Основные виды расходов	Содержание: 1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. 2. Основные статьи расходов 3. Реальная и номинальная заработная плата	2	2
	Самостоятельная работа № 5«Составить план доходов-расходов семьи с разрешения родителей».	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 3.2 Сбережения населения	Содержание: 1. Виды сбережений населения 2. Страхование	2	2
	Самостоятельная работа № 6«Рациональный потребитель-это....».	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 4 Спрос и предложение		4	

Тема 4.1 Основы теории спроса и предложения	Содержание: 1. Понятие спроса, кривая спроса. Функция спроса. 2. Понятие предложение, кривая предложения. 3. Факторы формирования величины спроса 4. Рыночное равновесие и рыночная цена. «Невидимая рука рынка» по А.Смиту	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Эластичность спроса и предложения	Содержание: 1. Спрос эластичный и неэластичный 2. Комбинация взаимодополняющих и взаимозаменяемых товаров 3. Эластичность предложения	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 5 Товар и его стоимость		2	
Тема 5.1 Товар и его стоимость	Содержание: 1. Стоимость товара 2. Потребительские предпочтения 3. Закон убывающей предельной полезности	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 6. Рыночная экономика		14/8	

<p>Тема 6.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p>	<p>Содержание: 1. Цена товара. Влияния уровня спроса цены товара или услуги 2. Структура доходов потребителей. Реклама.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа №7 «Концепция равновесия рынка», «Рыночные структуры»</p>	2	3
	<p>Лабораторные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
<p>Тема 6.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы</p>	<p>Содержание: 1. Предприятие. Основные признаки предприятия 2. Виды производственной структуры предприятия. 3. Основные формы организации производства</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа № 8 Подготовка презентаций по теме: «Хозяйствующие общества и товарищества»</p>	2	3
	<p>Лабораторные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
<p>Тема 6.3 Издержки и прибыль предприятия</p>	<p>Содержание: 1. Коммерческий расчет 2. Сущность издержек производства 3. Смета затрат на производство. 4. Прибыль, предельный доход</p>	2	3
	<p>Лабораторные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
<p>Тема 6.4 Организация производ- ства</p>	<p>Содержание: 1. Производственный процесс, классификация производственных процессов 2. Производственный цикл, его стадии 3. Поточное производство, партионный и единичный метод организации произ- водства, ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство</p>	2	2

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 6.5 Ценообразование	Содержание: 1. Определение цены, функции цены 2. Ценовая политика предприятия 3. Элементы цены, структура розничной цены	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 6.6 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание: 1. Виды затрат 2. Себестоимость, калькуляция себестоимости 3. Методы учета затрат 4. Бюджет затрат	2	2
	Самостоятельная работа № 9 «Типы коммерческих организаций»	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
Тема 6.7 Конкуренция и монополия	Содержание: 1. Конкуренция: ценовая, неценовая, несовершенная, совершенная 2. Модели монополии 3. Антимонопольное регулирование	2	2
	Самостоятельная работа № 10 «Классификация монополий по российскому законодательству»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 7 Труд и заработная плата		8/2	

Тема 7.1 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание: 1. Рынок труда и его субъекты, цена рабочей силы 2. Форма оплаты труда 3. Организация заработной платы труда	2	2
	Самостоятельная работа № 11 «Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность	Содержание: 1. Виды и принципы распределения в рыночной экономике 2. Неравенство доходов 3. Соотношение между равенством доходов и эффективностью 4. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 7.3 Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание: 1. Безработица. Формы безработицы. 2. Причины и социальные последствия безработицы 3. Политика государства и власти занятости населения 4. Трудоустройство безработных	2	3
	Самостоятельная работа № 12 «Безработица в современной России»	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 7.4 Наемный труд и профсоюзы	Содержание: 1. Своеобразие рынка труда 2. Гарантии и защита прав профсоюзов 3. Значимость профсоюзов для экономики России.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельные работы	Не предусмотрено	
Раздел 8. Деньги и банки		8/6	
Тема 8.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание: 1. Деньги как эталон обмена, функции денег 2. Натуральные и символические деньги 3. Деньги как мера стоимости и масштаб цен 4. Деньги как средство обращения, виды денег	2	2
	Самостоятельная работа № 13 «Из истории происхождения денег»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 8.2 Банковская система	Содержание: 1. Роль банков в экономике 2. Правовое положение, функции и задачи ЦБ РФ 3. Виды банковских операций	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 8.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок	Содержание: 1. Ценные бумаги и их виды 2. Рынок ценных бумаг 3. Фондовые биржи ее функции	2	2
	Самостоятельная работа № 14 «Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала»	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 8.4 Инфляция и ее социальные последствия	Содержание: 1. Сущность и причины инфляции 2. Взаимосвязь инфляции спроса и издержек 3. Прогнозируемость инфляции	2	2

	4. Социально-экономические последствия инфляции		
	Самостоятельная работа № 15 «Инфляция: причины, виды, последствия»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Раздел 9 Государство и экономика		12/6	
Тема 9.1 Роль государства в экономике.	Содержание: 1. Государство как рыночный субъект 2. Причины государственного вмешательства в экономику 3. Экономические функции государства	2	2
	Самостоятельная работа № 16 «Общественные блага и спрос на них»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 9.2 Налоги и налогообложение	Содержание: 1. Возникновение налоговой системы 2. Формирование налоговой системы в России 3. Функции и виды налогов	2	2
	Самостоятельная работа № 17 Сообщение по теме: «Система и функции налоговых органов»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 9.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание: 1. Государственный бюджет. Основные статьи доходов 2. Структура бюджетных расходов 3. Функции государственного бюджета	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Тема 9.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание: 1. Валовый внутренний продукт 2. Экономический рост 3. Номинальный и реальный ВВП 4. Экономический цикл	2	2
	Самостоятельная работа № 18 «Факторы экономического роста»	2	3
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 9.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание: 1. Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики 2. Модели денежно-кредитной политики 3. Резервы кредитных учреждений	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Тема 9.6 Экономический рост	Содержание: 1. Понятие экономического роста 2. Типы и темпы экономического роста 3. Перспективы экономического роста	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Раздел 10 Международная экономика		8/6	
Тема 10.1 Международная торговая политика	Содержание: 1. Международная торговая политика 2. Принципы торговой системы	2	2
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 10.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание: 1. Понятие валюты, валютный контроль 2. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса 3. Валютный курс как индикатор экономики 4. Регулирование валютного курса	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа № 19 «Факторы, определяющие курсы валют»	2	2
Тема 10.3 Глобализация мировой экономики	Содержание: 1. Суть глобализации 2. Движущие силы глобализации	2	2
	Самостоятельная работа № 20 «Россия и мировая экономика»	2	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 10.4 Экономика России на современном этапе	Содержание: 1. Признаки экономического роста 2. Экономика России как часть мирового хозяйства 3. Экономика России и мировой кризис 4. Путь к инновационной экономике	2	2
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Всего		78/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы в колледже предусмотрен кабинет «Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента и экономики организации» №25, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя, который оснащен имеются многофункциональным комплексом преподавателя, техническими средствами обучения.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 445
2. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760006>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009559-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447342>
2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
3. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 С.

Интернет ресурсы:

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>- уверенно формулирует знания об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- правильно понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- сравнивает значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, правильно понимает уважительное отношения к чужой собственности;</p> <p>- правильно понимает суть экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>- устный опрос</p> <p>- выполнение тестовых заданий</p> <p>- выполнение индивидуальных проектов</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

<p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой</p>	<p>-демонстрируетвладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- Демонстрируетнавыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>-демонстрирует способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства</p> <p>- правильно понимает особенностей современного</p>	
---	---	--

<p>трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	<p>рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	
---	--	--

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые элементы общих компетенций
1	Тема 1.6 Типы экономических систем	2	Составление схем, инструкций и презентаций Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12
2	Тема 2.1 Инструменты макроэкономики	2	Презентация. Дискуссия.	
3	Тема 4.1 Основы теории спроса и предложения	2	Кейс-метод.	
4	Тема 5.1 Товар и его стоимость	2	Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций.	
5	Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность	2	Презентация, работа в группах.	
6	Тема 8.2 Банковская система	2	Презентация, работа в группах.	
7	Тема 9.2 Налоги и налогообложение	2	Составление схем и презентаций.	
8	Тема 10.4 Экономика России на современном этапе	2	Анализ конкретных ситуаций Составление и решение проблемных вопросов.	

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-

являть к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: ОУД.13 Экономика
Форма обучения: очная
Год набора 2019

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД
протокол № 7 от «01» 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК [подпись] М.И.Алехина 01.02.19
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: преподаватель [подпись] Ю.Н.Павлова 01.02.19
должность подпись расшифровка дата

Зав. библиотекой [подпись] Е.Г.Миляева 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист [подпись] Т.А.Чеснокова 01.02.19
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 200

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН
Методист по информационным образовательным технологиям
[подпись] М.В.Андреева 01.02.19 личная
подпись расшифровка подписи дата

