

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.1.2 История денег, кредита и банковского дела»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра финансов и кредита

наименование кафедры

протокол № 6 от "14" 01 2019 г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры финансов и кредита

должность



И.В. Завьялова

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись



А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись



Т.А. Лопатина

расшифровка подписи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

формирование базовых теоретических знаний в отношении вопросов процесса зарождения и развития денежной и кредитно-банковской системы на всем протяжении существования Российского государства, необходимых для понимания современных тенденций развития и преодоления имеющихся финансовых проблем.

Задачи:

- формирование системы знаний в области истории денег, кредита и банковского дела;
- обоснование общих тенденций и проблем в развитии денежной и кредитно-банковской системы России;
- выявление особенностей в денежном, кредитном и банковском развитии России на современном этапе;
- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для оценки исторических этапов развития денежной и кредитно-банковской системы России; способностью анализировать и интерпретировать финансовую и другую информацию для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- генезис денежной и кредитно-банковской системы в России;- место денег, кредита и банков в экономике страны на разных этапах исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать оценку историческим этапам развития денежной и кредитно-банковской системы, что должно способствовать формированию мировоззрения студентов и выработки у них активной жизненной позиции;- выявлять из прошлого опыта практические уроки с целью применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа основных этапов и закономерностей развития денежной и кредитно-банковской системы с целью формирования гражданской позиции.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- важнейшие методы анализа явлений развития денежной и кредитно-банковской системы России; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать и анализировать характерные особенности развития денежной и кредитно-банковской системы для понимания современ-	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>ных тенденций развития и преодоления имеющихся финансовых проблем;</p> <p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками свободного обращения с литературными источниками, касающимися основных этапов становления денежной и кредитно-банковской системы;</p> <p>- навыками анализа исторических событий в отношении денежной и кредитно-банковской системы и подготовки информационного обзора.</p>	информационный обзор и/или аналитический отчет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.)	93,75	93,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История развития денежной системы России	62	3	4	-	55
1.1	Становление денежной системы древней Руси	12	1		-	11
1.2	Денежные отношения феодально-помещичьей России	12		1	-	11
1.3	Денежное обращение в эпоху становления и развития капиталистической России	12	1	1	-	10
1.4	Советская денежная система	14		1	-	13
1.5	Денежная система современной России	12	1	1	-	10
2	История развития кредитно-банковской системы России	46	3	4	-	39
2.1	Формирование казенной кредитной системы Рос-	11	1	1	-	9

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	сии					
2.2	Капиталистическая банковская система России	11	1	1	-	9
2.3	Советская банковская система	12	1	1	-	10
2.4	Банковская система в условиях рыночных отношений	12		1	-	11
	Итого:	108	6	8	-	94
	Всего:	108	6	8	-	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 История развития денежной системы России

Возникновение денежного обращения на территории древней Руси. Смена отдельных видов товарных денег, товарно-счетных и товарно-весовых эквивалентов в увязке с разделением труда и обмена. Основные подвиды товарных эквивалентов, имевших хождение на территории древней Руси. Причины перехода к металлическим деньгам. Механизм формирования денежной единицы - рубль. Начало чеканки собственных русских монет. Денежное обращение в период феодальной раздробленности русских княжеств. Чеканка монет на Руси в период феодальной раздробленности. Причины существования в русском денежном обращении безмонетного периода. Причины возникавших затруднений в обращении монет в 15 веке. Создание первых монетных дворов. Причины появления в денежном обращении неполноценных денег. Денежная реформа Елены Глинской (1535 – 1538 гг.). Состояние денежного обращения накануне реформы Е. Глинской. Необходимость реформы Е. Глинской. Цели реформы Е. Глинской. Результаты реформы Е. Глинской. Влияние реформы Е. Глинской на состояние денежного обращения. Значение реформы Е. Глинской для развития русского государства. Денежная политика в период перехода к абсолютизму. Необходимость проведения реформы 1654-1663 гг. Цели и задачи реформы 1654-1663 гг. Причины обесценения монет к 1662 г. Причины, вызвавшие восстание «Медный бунт». Последствия «Медного бунта».

Денежная реформа Петра 1. Цели и задачи денежной реформы Петра I. Особенности проведения реформы Петра I. Этапы денежной реформы Петра I. Значение денежной реформы Петра I. Причины и последствия роста цен в 18 веке. Денежная политика при правлении Екатерины 1. Основные вопросы по оздоровлению денежной системы России, поставленные Екатериной I перед Сенатом. Деятельность учреждений, регулирующих денежные отношения в стране. Необходимость создания комиссии по монетному делу в 1730 г. Меры правительства по стабилизации денежного обращения в период 1730 – 1760 гг. Итоги мер по стабилизации денежного обращения 1730-1760 гг. Структура денежной массы к началу 60-х гг. 18 века. Предпосылки денежной реформы Екатерины II. Денежная политика Екатерины 2. Итоги реформы Екатерины II. Причины возникновения проблемы финансовых источников, обеспечивающих государственную политику. Денежное обращение при царствовании Александра 1. План финансов Сперанского, основные положения. Причины неудач реализации плана финансов Сперанского. Вклад Сперанского в развитие денежного обращения начала 19 века. Меры по упорядочению денежного обращения 1818 – 1823 гг. Денежная реформа Канкрин 1939 – 1843 гг. Предпосылки денежной реформы Канкрин. Основные этапы реформы Канкрин. Значение денежной реформы Канкрин.

Денежное обращение России периода формирования капиталистических отношений. Меры правительства по стабилизации рубля в конце 19 века. Причины неудачной реализации мероприятий по стабилизации рубля правительством в конце 19 века. Предпосылки реформы Витте. Денежная реформа графа С.Ю. Витте. Основные этапы денежной реформы Витте. Значение денежной реформы. Денежная система России накануне первой мировой войны. Денежное обращение военного времени 1914 – 1917 гг. Основные направления денежной политики временного правительства. Денежная политика временного правительства. Инфляция. Причины и факторы ее определяющие, в период военных действий.

Мероприятия советской власти по стабилизации денежного обращения. Денежное обращение в период Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 г. Меры Советского правитель-

ства по стабилизации денежного обращения. Денежное обращение в период военного коммунизма. Формы распределения общественного продукта во время «военного коммунизма». Причины роста денежной массы и падения покупательной способности рубля с 1918 по 1921 гг. Цель денежной политики пролетариата после свершения революции в 1917 году. Основные направления политики «военного коммунизма», установленные советским правительством в начале 1918 года. Мероприятия политики «военного коммунизма», проведенные советским правительством в 1918-1921 гг. Последствия и влияние этих преобразований на дальнейшее развитие денежного обращения России. Охарактеризуйте денежное обращение при переходе к НЭПу. Основные предпосылки денежной реформы 1922-1924 гг. Денежная реформа 1922 – 1924 гг. Особенности денежной реформы 1922-1924 гг. Основные итоги и значение реформы 1922-1924 гг. Денежное обращение в период формирования индустриальной системы. Ошибки в экономической политике советского правительства и их последствия. Денежное обращение накануне денежной реформы 1947 года. Денежная реформа 1947 г. Этапы проведения денежной реформы 1947 года. Общая характеристика денежного обращения после реформы 1947 г. Меры по стабилизации денежного обращения в «хрущевский» период. Необходимость проведения преобразований в денежной системе 1961 г. Недостатки и достоинства реформы 1961 г. Денежное обращение 70 – х и начала 80 –х годов. Социально-экономические условия в СССР в этот период. Основные направления денежной политики государства в 1985-1990 гг. Денежные отношения в СССР в начале 90-х годов.

Формирование денежной системы переходного периода. Особенности экономики Российской Федерации начала 90-х годов. Меры денежной программы 1993 года. Денежное обращение России периода трансформационного спада. Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации. Факторы снижения инфляции в 1996 году. Основные особенности валютной политики Банка России в 1997-начале 1998 годов. Основные причины кризиса 1998 года Денежное обращение России в посткризисный период. Направления денежной политики 90-х - начала двухтысячных гг. Денежная система и денежная политика современного этапа развития.

Раздел № 2 История развития кредитно-банковской системы России

Кредитное дело Древней Руси. Необходимость создания банковской системы. Причины, сдерживавшие развитие банковской системы. Факторы, влияющие на структуру банковской системы. Попытки создания первых казенных банков 1665 – 1762 гг. Роль и значение банков в развитии экономики страны. Факторы, обусловившие банкротство первых Российских банков. Кредитная политика Александра 1. Кредитная политика графа Канкрина.

Кредитная политика Александра 2. Состояние товарно-денежных отношений после отмены крепостного права. Основные вопросы развития банковской системы России в 1859 г. Операции Государственного Банка России. Кредитная политика Александра 3. Структура банковской системы России конца 19 века. Основные факторы развития акционерных банков. Кредитная политика правительства Николая 2. Основные функции Госбанка в 1895 году . Банковская система России начала 20 века. Факторы, повлиявшие на деятельность Госбанка в начале 20 века. Структура коммерческих банков России в начале 20 века.

Реорганизация банковского дела на социалистических началах. Основные мероприятия национализации коммерческих банков. Этапы перехода к банковской системе «Советского типа» в период 1917-1923гг. Цель, которая была объявлена в качестве приоритетной для коммерческой организации «Советского типа». Отличие функций Государственного банка Российской империи и Государственного банка СССР. Банковское дело в годы НЭПа. Структура банковской системы в период НЭПа. Особенности кредитных отношений в период НЭПа. Банковская система накануне кредитной реформы. Кредитная реформа 1930 – 1932 гг. Кредитные отношения СССР в предвоенный период. Банковская система в послевоенный период. Развитие кредитно-расчетных отношений в период хозяйственной реформы. Причины реорганизации банковской системы в 1959 г. Специфика кредитной системы СССР 70-х годов. Взаимодействие предприятий и банков в советский период : характеристика расчетных, кредитных отношений.

Предпосылки реформы банковской системы в 1985-1989 гг. Суть составления сводного кредитного плана. Специфика обслуживания банками предприятий в конце 80-х годов. Основное отличие специализированных банков конца 80-х годов в сравнении с спецбанками НЭПа и реформы 1959г. Характеристику каждого этапа реформы банковской системы. Хозрасчет и самофинансирование в банковской системе. Распад СССР и его влияние на процесс реформирования банковской системы. Специфика функционирования первых коммерческих банков, функции, операции, взаимодействие. Особенности конкуренции в банковском бизнесе в конце 80- х , начале 90-х годов. Меры Пра-

вительства для улучшения расчетов в 90-е годы в РФ, их эффективность. Трансформация банковского дела в период реформ в 90-е годы в РФ. Антикризисные меры ЦБ РФ в период кризиса 1998 г. Законодательные акты регулирующие процессы реструктуризации банковской системы в кризисный период 1998-2002гг. Основные законодательные изменения в посткризисный период. Банковская система современной России.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Денежные отношения феодально-помещичьей России	1
1	1	Денежное обращение в эпоху становления и развития капиталистической России	1
2	1	Советская денежная система	1
2	1	Денежная система современной России	1
3	2	Формирование казенной кредитной системы России	1
3	2	Капиталистическая банковская система России	1
4	2	Советская банковская система	1
4	2	Банковская система в условиях рыночных отношений	1
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - ISBN 978-5-238-01529-3. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>.

5.2 Дополнительная литература

- Белотелова, Ж. С. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-394-01554-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336530>.

- Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>.

- Стародубцева, Е. Б. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Стародубцева – Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-8199-0575-3. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/431660>.

5.3 Периодические издания

- Финансы : журнал. - Москва : ООО Книжная редакция Финансы, 2019
 - Экономист : журнал. - Москва : Издательство Экономист, 2019

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
 - <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
 - <http://www.edu.ru> - Российское образование – Федеральный образовательный портал

- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://www.aup.ru/library/> - AUP.Ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Microsoft Office;
- Яндекс браузер;
- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS;
- <https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека;
- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России;
- <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата;
- <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- <http://www.kodeks.ru> - Информационно-правовые системы Кодекс.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.