

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра педагогического образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.27 Методика преподавания предмета "Окружающий мир"»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2023

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.27 Методика преподавания предмета "Окружающий мир» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогического образования

протокол № 9 от "28" апреля 2023 г.

Декан факультета экономики и права

подпись



О.Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнители: доцент
должность

подпись

Гаврилова Н.А.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по НМР



М.А. Зорина

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

код наименование

личная подпись



Л.А. Омеляненко

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству по кафедре

личная подпись



Н.А. Гаврилова

расшифровка подписи

© Гаврилова Н.А., 2023

© Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- развитие бакалавра, способного использовать психолого-педагогические технологии и осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования в процессе преподавания учебного предмета «Окружающий мир», необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачи:

- способствовать формированию у студентов представлений о методологических основах преподавания курса окружающего мира на уровне начального общего образования;
- познакомить с этапами становления и развития методики преподавания предмета «Окружающий мир»;
- выявить особенности «Окружающего мира» как учебного предмета в начальной школе;
- охарактеризовать систему эффективных форм, методов и приемов обучения и контроля результатов обучения окружающему миру в начальной школе и совершенствовать умения их отбора в соответствии с задачами целеполагания.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 Философия, Б1.Д.Б.8 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Б1.Д.Б.12 Основы проектной деятельности, Б1.Д.Б.13 Информатика, Б1.Д.Б.15 Педагогика, Б1.Д.Б.16 Психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.Б.П.1 Педагогическая практика, Б2.П.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-В-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к планируемым результатам обучающихся в конкретной предметной области ОПК-5-В-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки планируемых результатов освоения программы начального образования обучающихся в конкретной предметной области ОПК-5-В-3 Выявляет и корректирует трудности	<u>Знать:</u> - методы, содержание, приемы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с требованиями к результатам обучающихся в предметной области «Окружающий мир», сущность психолого-педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения в предметной области «Окружающий мир»; <u>Уметь:</u> выбирать адекватные целевым задачам обучения и гарантирующие достоверность методы, содержание, приемы контроля и оценки в соответствии с требованиями к планируемым результатам обучающихся в предметной области «Окружающий мир»; <u>Владеть:</u> - методами, содержанием, приемами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся в предметной

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	области «Окружающий мир» выявлять и корректировать трудности в обучении; - методами коррекции в достижении планируемых результатов освоения программы начального образования в предметной области «Окружающий мир»; - навыками по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6-В-1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся ОПК-6-В-2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся ОПК-6-В-3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития	Знать: - содержание и способы реализации психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: - применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся; - проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития Владеть: - навыками отбора и реализации психолого-педагогических технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; способами построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и особенностями их развития.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	55,25	55,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	124,75	124,75

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»	82	6	16	-	60
2	Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»	98	12	20	-	66
	Итого:	180	18	36	-	126
	Всего:	180	18	36	-	126

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 «Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе – педагогическая наука»

Обусловленность распространения естественнонаучных и обществоведческих знаний. Объект исследования методики преподавания «Окружающий мир». Методологические основы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир». Методика предмета «Окружающий мир» в ретроспективе. «Окружающий мир» как учебный предмет.

Раздел 2 «Методика формирования и развития начальных естественно-научных и обществоведческих понятий в процессе обучения предмету «Окружающий мир»

Методы и приемы обучения начальному курсу «Окружающий мир». Система форм обучения предмету «Окружающий мир». Средства обучения начальному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними. Средства контроля и оценивания результатов обучения по предмету «Окружающий мир»

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Обусловленность распространения естественнонаучных и обществоведческих знаний.	4
3,5	1	Методологические основы методики преподавания учебного предмета «Окружающий мир».	4
5,6	1	Методика предмета «Окружающий мир» в ретроспективе.	4
7,8	1	«Окружающий мир» как учебный предмет.	4
9,10	2	Методы и приемы обучения начальному курсу «Окружающий мир».	4
11,12	2	Система форм обучения предмету «Окружающий мир».	4
13,14	2	Средства обучения начальному курсу «Окружающий мир» и методика работы с ними.	4
15,16	2	Средства контроля и оценивания результатов обучения по предмету «Окружающий мир»	4
17,18	2	Условия эффективности организации процесса обучения учеб-	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ному предмету «Окружающий мир»	
		Итого:	36

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании [Электронный ресурс] / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. – 268 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643>

Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 320 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>

5.2 Дополнительная литература

Пешкова, В.Е. Педагогические технологии начального образования: курс лекций [Электронный ресурс] / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740>

Титов, В.А. Педагогика начальной школы [Электронный ресурс] / В.А. Титов. – Москва : Приор-издат, 2008. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304>

Самкова, В.А. Открываем мир природы: настольная книга учителя начальных классов [Электронный ресурс] / В.А. Самкова. – Москва : Русское слово, 2016. – 161 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486359>

Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 198 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

5.3 Периодические издания

Педагогика: журнал. - Москва : ООО Педагогика,

Образование и общество: журнал. - Орел : Академия педагогических и социальных наук

5.4 Интернет-ресурсы

1. Педагогика - Режим доступа: <http://paidagogos.com/>
2. Педагогика для всех - Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/>
3. Портал современных педагогических ресурсов - Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office 2007 (лицензия по договору № ПО/8-12 от 28.02.2012 г.);

- Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»

- Яндекс-браузер

- СПС "КонсультантПлюс" договор б/н от 20.03.2008 г. (срок действия - бессрочно)

- Linux RED OS MUROM 7.3.1

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины позволяет осуществлять подготовку по дисциплине, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся. Для осуществления образовательного процесса предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.