

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра социальных и экономических дисциплин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.Б.13 Статистика»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

(код и наименование направления подготовки)

*Финансы и кредит*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2019

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра социальных и экономических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 6 от "14" 01 2019г.

Первый заместитель директора по УР



Е.В. Фролова  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент  
должность



Ю.И. Давидян  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись



А.А. Верколаб  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



Т.А. Лопатина  
расшифровка подписи

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины, ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей и их использования для социально-экономического анализа.

### Задачи:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Макроэкономика, Б.1.В.ОД.2 Экономика организаций (предприятий)*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.4 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> - основные понятия, категории, закономерности, характеризующие экономическое развитие.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать процессы и явления, происходящие в экономике.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b>Знать:</b> - способы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- осуществлять поиск информации для выполнения задания, анализировать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (пространственных данных и временных рядов).	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии статистического исследования;</li> <li>- методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономико-статистического исследования;</li> <li>- современными методиками построения и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне.</li> </ul>	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- выполнение контрольной работы (КонтрР);</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям.</li> </ul>	<b>162,5</b>	<b>162,5</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория статистики	57	3	4		50
2	Социально-экономическая статистика	48	2	2		44
3	Система национальных счетов	32	1	1		30
4	Статистика финансов	43	2	1		40
	Итого:	180	8	8		164
	Всего:	180	8	8		164

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Теория статистики

Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Сущность статистики как науки. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики. Система органов и задачи статистики в современных условиях.

Статистическое наблюдение. Значение статистического наблюдения. Программа и организационные вопросы статистического наблюдения. Виды и способы статистического наблюдения. Способы отбора в выборочную совокупность. Ошибки выборки.

Сводка и группировка статистических данных. Понятие сводки и группировки. Виды сводки. Задачи и виды группировок. Виды группировочных признаков. Расчет величины интервала или количества групп для группировок с равными интервалами.

Абсолютные и относительные статистические показатели. Понятие и виды абсолютных величин. Единицы измерения. Понятие об относительных величинах и формах их выражения. Виды относительных величин.

Метод средних величин и вариационный анализ. Сущность средней в статистике. Виды средних величин и их свойства. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.

Индексный метод. Сущность индексного метода. Определение и классификация индексов. Принципы их построения. Взаимосвязи индексов.

Анализ рядов динамики. Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления сезонной компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.

Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. Виды и формы взаимосвязей. Основные приемы изучения взаимосвязей показателей. Методика расчета коэффициентов тесноты связи.

### Раздел 2 Социально-экономическая статистика

Статистика населения. Характеристика состава населения. Система показателей, характеризующих естественное и механическое движение населения.

Статистика рынка труда. Сущность и основные понятия рынка труда. Классификация трудовых ресурсов. Состав занятых, безработных. Показатели занятости и безработицы.

Статистика рабочей силы и рабочего времени. Задачи статистики рабочей силы и рабочего времени. Основные факторы классификации состава кадров предприятия. Показатели численности работников. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Статистика национального богатства. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства. Показатели статистики национального богатства. Виды стоимостной оценки элементов национального богатства.

Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики. Понятие промышленной продукции. Классификация промышленной продукции по экономическому назначению и степени готовности. Основные показатели промышленной продукции. Состав продукции сельского хозяйства. Показатели продукции капитального строительства.

Статистика издержек производства и обращения. Понятие и состав издержек предприятия. Группировка затрат по различным признакам. Методы изучения динамики себестоимости продукции (работ, услуг).

Статистика рынка товаров и услуг. Предмет статистики рынка товаров и услуг. Система показателей конъюнктуры рынка. Основные показатели статистики товарооборота. Понятие и система показателей товарных запасов. Показатели товарооборачиваемости.

Статистика уровня жизни населения. Социально-экономическая сущность категории «уровень жизни». Основные показатели, характеризующие уровень жизни. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

### **Раздел 3 Система национальных счетов**

Понятие, содержание и общие принципы построения СНС. Основные понятия системы национальных счетов. Общие принципы, методы построения счетов.

Группировки и классификации в системе национальных счетов. Характеристика институциональных секторов национальной экономики. Классификация экономических операций. Классификация экономических активов.

Система макроэкономических показателей и методы их определения. Система показателей результатов функционирования экономики на макроуровне. Взаимосвязи между ними. Методы расчета показателей.

Методология построения и анализа сводных счетов системы. Сводные счета системы, их взаимосвязь. Методика расчета балансирующих статей.

### **Раздел 4 Статистика финансов**

Статистика государственных финансов и налогов. Понятие бюджета и бюджетной системы. Бюджетная классификация. Основные показатели статистики бюджета. Основные показатели статистики налогов.

Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Источники формирования и направления использования финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели рентабельности. Основные показатели финансового состояния предприятия.

Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен. Денежные агрегаты и их состав. Система показателей денежного обращения. Основные показатели для оценки инфляции. Система показателей статистики цен. Индексы цен.

Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынка. Социально-экономическая сущность банковской системы и задачи банковской статистики. Процентные ставки по совершаемым операциям. Основные показатели статистики страхования и методологию их расчета. Понятие финансового рынка и его структура. Показатели рынка ценных бумаг и фондовых бирж.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Статистическое наблюдение	1
		Абсолютные и относительные статистические показатели	1
2	1	Метод средних величин и вариационный анализ	1
		Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	1
3	2	Статистика населения	1
		Статистика национального богатства	1
4	4	Статистика финансов организаций	1
		Статистика банковской деятельности. Статистика страхования	1
		Итого	4

#### 4.4 Контрольная работа (5 семестр)

Примерные темы (задания) контрольной работы:

##### **Задание 1: Теоретические вопросы**

- 1 Агрегатные индексы, их взаимосвязи.
- 2 Уравнение регрессии, определение его параметров.

##### **Задание 2: Тестовые задания**

1. Коэффициент вариации является показателем вариации:
  - а) относительным;
  - б) средним;
  - в) натуральным;
  - г) абсолютным.
2. К организационным вопросам при подготовке и проведении статистического наблюдения не относится:
  - а) решение финансовых вопросов;
  - б) подготовка кадров;
  - в) установление объекта наблюдения;
  - г) выбор срока наблюдений.
3. Вариацию признака по всей совокупности под влиянием всех факторов, обусловивших эту вариацию, измеряют:
  - а) внутригрупповая дисперсия;
  - б) межгрупповая дисперсия;
  - в) общая дисперсия;
  - г) средняя из внутригрупповых дисперсий.
4. Индексируемой величиной в общем индексе цен выступает:
  - а) величина затрат на единицу продукции;
  - б) цена на единицу продукции;
  - в) стоимость произведенной продукции;
  - г) объем произведенной продукции.
5. Комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных фактов, образующих совокупность, для выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом называется:
  - а) группировкой;
  - б) анализом;
  - в) сводкой;
  - г) распределением.
6. Если частоты всех значений признака умножить на 8 единиц, то средняя арифметическая величина:
  - а) увеличится на 8 единиц;
  - б) останется неизменной;
  - в) уменьшится в 8 раз;
  - г) увеличится в 8 раз.
7. Для получения равных интервалов необходимо на количество групп поделить:
  - а) среднее квадратическое отклонение;
  - б) дисперсию;
  - в) среднее линейное отклонение;
  - г) размах вариации.
8. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции ( $Y$ ) и производительностью труда одного рабочего ( $X$ ) выглядит следующим образом  $Y=320-0,2 \cdot X$ , то при увеличении факторного признака результативный:
  - а) увеличивается;
  - б) изменяется произвольно;
  - в) не изменяется;
  - г) уменьшается.
9. Выборка называется малой в том случае, если ее объем составляет менее ... единиц:
  - а) 30;

б) 50;

в) 40.

10. По направлению связи в статистике классифицируются на:

а) линейные и криволинейные;

б) сильные и слабые;

в) закономерные и произвольные;

г) прямые и обратные.

### Задание 3: Задачи

#### Задача 1

Жилищный фонд поселка характеризуется следующими данными, тыс. м<sup>2</sup>:

Дата	Жилищный фонд
На 1 января 2009 г.	50,2
На 1 апреля 2009 г.	51,0
На 1 июля 2009 г.	51,9
На 1 октября 2009 г.	52,3
На 1 января 2010 г.	52,8
На 1 июля 2010 г.	53,9
На 1 ноября 2010 г.	55,0
На 1 января 2011 г.	55,8

Определите абсолютное и относительное (в процентах) увеличение жилищного фонда в 2010 г. по сравнению с 2009 г.

#### Задача 2.

Имеются следующие данные о динамике товарооборота продовольственных и не продовольственных товаров по региону, млн. руб.:

Товары	Базисный период	Отчетный период
Продовольственные	11 502,0	12 215,1
Непродовольственные	18 045,5	17 702,6

Определите для каждого периода:

1) относительные показатели структуры розничного товарооборота;

2) относительные величины координации.

Сделайте выводы.

#### Задача 3.

Имеются следующие данные о распределении кредитных организаций региона по величине уставного капитала:

Уставный капитал, млн. руб.	Число организаций, % к итогу
До 20	12,3
20-40	14,1
40-60	20,8
60-80	16,7
80-100	15,2
100-120	13,6
120 и более	7,3
Итого	100

Для характеристики дифференциации работников по кредитных организаций региона по величине уставного капитала рассчитайте:

1) средний размер уставного капитала;

2) моду и медиану;

3) первую и девятую децили и децильный коэффициент дифференциации.

Сделайте выводы.



## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

- Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02183-1. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

- Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Ю. Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 668 с. - ISBN 978-5-16-004351-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370766>

### **5.2 Дополнительная литература**

- Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>

- Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика [Электронный ресурс]: практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Красноярск: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

- Сергеева, И. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-8199-0462-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450376>

- Теория статистики [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова и др.; ред. В. Г. Минашкин. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-374-00529-5. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90763>

### **5.3 Периодические издания**

- Экономист: журнал. - Москва: Издательство Экономист, 2019.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

- <http://www.government.gov.ru/> - Правительство Российской Федерации
- <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт Центрального банка России
- <http://ecsocman.hse.ru/> - Экономика. Социология. Менеджмент – Федеральный образовательный портал
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование – Федеральный образовательный портал
- <http://www.economicus.ru/> - Economicus.ru
- <http://www.infoliolib.info/> - INFOLIO – Университетская электронная библиотека
- <http://www.cisstat.org/> - Межгосударственный статистический комитет

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

- Microsoft Office
- Яндекс браузер
- <https://www.scopus.com/> - Реферативная база данных / компания Elsevier SCOPUS
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Росстата
- <http://www.minfin.ru/> - Официальный сайт Министерства Финансов РФ
- <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система
- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс [Электронный ресурс]: профессиональная справочная система

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа оснащены стационарным или переносным мультимедиа-проекторами и проекционным экраном, переносным ноутбуком, кафедрой, посадочными местами для обучающихся, рабочим местом преподавателя, учебной доской.

Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы оснащены комплектами ученической мебели, компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронным библиотечным системам.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.