Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей инженерии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ФДТ.1 Энергосбережение и учет энергопотребления»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (код и наименование направления подготовки)

<u>Энергетика</u> (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Заочная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Общей инженерии			
	наименование кафе	эдры Эдры	
протокол № 5 от "22" 0/	20 <u>/</u> β _Γ .		
Первый заместитель директора по УР наименование кафедры	Alefey noonuch	Е.В. Фролова	*
Исполнители: Старший преподаватель	1	М.А. Майоров	
должность	подпись	синфроска поотиси	
должность	подпись /рас	сшифровка подписи	
		10-10 10-10 10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1	
СОГЛАСОВАНО:			
Председатель методической комиссии	по направлению	полготовки	
44.03.04 Профессиональное обучение		О.С. Манакова	
код наименование			
Заведующий библиотекой	facel	Т. А. Лопатина	
личная подпись	расулифро	овка подписи	
	/		

[©] Майоров М.А., 2019 © БГТИ(филиал)ОГУ, 2019

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

приобретение студентами необходимых знаний научных, теоретических, организационных и технологических основ энергосбережения в различных отраслях промышленного производства, электроэнергетике, коммунальном хозяйстве, топливно - энергетическом комплексе, а также методах анализа педагогической ситуации с целью профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Задачи:

- формирование теоретических знаний ведущих идей государственной политики в области повышения эффективности использования различных видов энергии, способы реализации энергосберегающих технологий в электроэнергетике, теплоэнергетике, коммунально-бытовом хозяйстве и промышленных предприятиях Российской Федерации;
- формирование умений разъяснения принципов работы оборудования внедренного на предприятии на основе специальных научных знаний с целью получения экономического эффекта от энергосберегающих мероприятий;
- развитие навыков обобщения полученного опыта в сфере энергосбережения в ходе анализа педагогической ситуации с целью повышения нравственных ценностей и гражданской ответственности рабочих, специалистов среднего звена в плане защиты окружающей среды от негативного воздействия производства путем внедрения энергосберегающих технологий для дальнейшей профессиональной рефлексии;

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.17 Физика

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

формируемых компетенций компетенции эта	пы формирования компетенций
в профессиональной энергетического обследования деятельности и использовать в области профессиональной эффе	ущие идеи государственной итики в области повышения ективности использования ичных видов энергии - способы реализации энергоберегающих технологий в электроэнергетике России; - способы реализации энергосберегающих технологий в энергоемких отрастий в энергоемких отрастий в энергоемких отрастий в энергоемких отрастих промышленности, теплоснабжении промышленных предприятий и муниципального хозяйства;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	компетенции	- разъяснять принцип работы
		оборудования внедренного на
		предприятии на основе специальных
		научных знаний с целью получения
		экономического эффекта от
		энергосберегающих мероприятий;
		- применять стандарты на бытовое и
		промышленное энергосбережение
		Владеть:
		- навыками обобщения полученного
		опыта в сфере энергосбережения в
		ходе анализа педагогической
		ситуации с целью повышения
		нравственных ценностей и
		гражданской ответственности
		рабочих, специалистов среднего
		звена в плане защиты окружающей
		среды от негативного воздействия
		производства путем внедрения
		энергосберегающих технологий для
		дальнейшей профессиональной
		рефлексии;
		- навыками анализа
		энергосберегающего эффекта от
		внедрения приборов учета тепловой,
		электрической энергии, газа, воды и
		качества содержания тепловых сетей
		в эксплуатации на основе
		специальных научных знаний
		- навыками решения педагогической
		ситуации возникшей в процессе
		подготовки рабочих, служащих и
		специалистов среднего звена.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы		Трудоемкость, академических часов		
· · · ·	6 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	108	108		
Контактная работа:	14,25	14,25		
Лекции (Л)	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25		
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	93,75	93,75		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;				

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	6 семестр	всего		
- подготовка к практическим занятиям;				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет			
зачет)				

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

		Количество часов				
№ разде- ла	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Введение в предмет	20	2	-	-	18
2	Политика и законодательство РФ области в ис-	24	2	4	-	18
	пользования энергоэффективности и энерго-					
	сбережения.					
3	Энергосберегающие технологии в народном	24	2	4	-	18
	хозяйстве.					
4	Бытовое энергосбережение	20	-	-	-	20
5	Энергосбережение в зданиях и сооружениях	20	-	-	-	20
	Итого:	108	6	8		94
	Всего:	108	6	8		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Введение в предмет. Цели, задачи и структура курса. Введение в проблему энергетического кризиса. Актуальность энергосбережения. Энергосбережение как фактор, компенсирующий некоторые негативные процессы в топливно-энергетическом комплексе (ТЭК) страны. Государственная политика в области повышения эффективности использования различных видов энергии.

Раздел № 2 Политика и законодательство РФ области в использования энергоэффективности и энергосбережения. Законодательно-нормативная база энергосбережения в России. Закон РФ от 23.11.2009 №261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» и основные нормативные документы в области энергосбережения. Государственные программы «Энергосбережение». Основы государственного управления в сфере энергосбережения. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Оренбургской области.

Раздел № 3 Энергосберегающие технологии в народном хозяйстве. Энергосберегающие технологии в теплоснабжении промышленных предприятий и муниципального хозяйства. Способы регулирования электрических и тепловых нагрузок. Применение автоматизированных систем контроля и учета потребления энергии. Методы утилизации вторичных энергетических ресурсов. Тепловые сети. Потери тепловой энергии при передаче и способы их снижения. Нормирование энергопотребления.

Раздел № 4 Бытовое энергосбережение. Стандарты на бытовое энергосбережение. Бытовые приборы регулирования, учета и контроля расхода тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, газа. Световой режим в помещениях различного типа. Энергосберегающие источники света, их характеристика. Электронагревательные приборы и их эффективное использование. Приемы экономии и рационального использования воды, газа, электроэнергии, тепла в быту. Автономные энергоустановки.

Раздел № 5 Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Тепловые потери в зданиях и сооружениях. Тепловая изоляция зданий и сооружений. Теплоизоляционные материалы, их свойства. Суточное и сезонное регулирование теплового режима зданий

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ разде-	Тема	Кол-во ча-
№ занятия	ла	1 CMa	сов
1-2	2	Расчет нормирования топливно-энергетических ресурсов на	4
		предприятиях и в хозяйствах	
3	3	Расчет оптимальной толщины теплоизоляционного материала	2
4	3	Исследование характеристик источников света	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сибикин, М.Ю. Технология энергосбережения : учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 352 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр: с. 333-336 - ISBN 978-5-4458-8886-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253968

5.2 Дополнительная литература

- 1. Панкина Г.В. Энергосбережение и энергетическая эффективность [Электронный ресурс] учебное пособие / Панкина Г.В., Гусева Т.В., Балашов Ф.В. и др. ; Академия стандартизации, метрологии и сертификации ; под ред. Г.В. Панкиной. М. : ACMC, 2010. 153 с. ISBN 978-5-93088-105-9 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137024.
- 2. Митрофанов, С.В. Энергосбережение в энергетике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профили Электроснабжение, Электрические станции/ С.В. Митрофанов, О.И. Кильментьева; М-во образования и науки Рос. Федерации, федер. гос. уюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т».- Электрон. Текстовые дан..- Оренбург: ОГУ, 2015 ISBN 978-5-7410-1371-7

5.3 Периодические издания

Экология и промышленность России: журнал. - Москва: ООО Калвис, Электроэнергетика. Сегодня и завтра: журнал. - Москва: Наука и техника

5.4 Интернет-ресурсы

- 1 https://openedu.ru/course/ «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Электричество и магнетизм»;
- 2 https://openedu.ru/course/ «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Электродинамика»;
- 3 https://www.coursera.org/- «Coursera», МООК: «Психология труда, инженерная психология и эргономика»;
- 4 https://openedu.ru/course/ «Открытое образование», Каталог курсов, МООК: «Теория автоматического управления. Нелинейные системы автоматического управления»;

http://katalog.iot.ru/index.php: Федеральный портал «Российское образование».

- 5 http://window.edu.ru/window/catalog: Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 6 <u>http://www.electrikpro.ru</u> информационный интернет ресурс посвящённый теме электричества, электрической энергии, электротехнике и т.п.
- 7 <u>http://www.news.elteh.ru</u> расширенная интернет версия отраслевого информационносправочного журнала «Новости электротехники».
- 8 «Консультант студента»: Тематические комплекты: «Энергетика»; «Архитектура и строительство» http://www.studentlibrary.ru (Общество с ограниченной ответственностью «Политехресурс», контракт №2/44-93.1.14/43 от 12.05.2020 г.)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Microsoft Windows 7;
- 2 Microsoft;
- 3 Лицензия kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 4 Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
- 5 Яндекс браузер
- 6 Учебный комплект программного обеспечения, обновление Компас-3Д (2*6500)
- 5 eLIBRARY [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru
- 2 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. Электрон. дан. Москва, [1992—2016]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- ЗКодекс [Электронный ресурс]: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации / АО «Кодекс». – Санкт-Петербург, 2019.- Режим доступа: http://docs.cntd.ru/
- 4 https://www.gost.ru/portal/gost/ Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
- 5 http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации
 - 6Свободно распространяемый офисный пакет LibreOffice

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория лекционного типа: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, переносной ноутбук, кафедра, посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Компьютерный класс: стационарный мультимедиа-проектор и проекционный экран, оборудование для организации локальной вычислительной сети, программное обеспечение «Универсальный тестовый комплекс», персональные компьютеры, рабочее место преподавателя, учебная доска.

Помещения для самостоятельной работы: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.

Учебные аудитории для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплекты ученической мебели, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ, электронные библиотечные системы.