

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


«Оренбургский государственный университет»  
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно - цикловая комиссия социально-экономических и правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебной работе

  
Т.Н. Рачкова

« 31 » января 20 18 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация

техник-механик

Форма обучения

очная

Бузулук 2018

**Рабочая программа учебной дисциплин ОГСЭ. 03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» /сост. Васильева Ю.В. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. – 35 с.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, примерной основной образовательной программы, рабочего учебного плана по специальности.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель Васильева Ю.В. Ю.В. Васильева  
(подпись)

«31» января 2018год

© Васильева Ю.В., 2018  
© БКПТ ОГУ, 2018

## Содержание

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....                          | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины.....                             | 6  |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины.....                                 | 32 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....             | 34 |
| 5 | Лист согласования рабочей программы.....                                   | 35 |
| 6 | Фонд оценочных средств   |    |
| 7 | Приложение 1 Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы |    |
| 8 | Приложение 2 Методические рекомендации к выполнению практических занятий   |    |

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1564 и предназначена для преподавания Иностранного языка в профессиональной деятельности (немецкого) студентам очной формы обучения.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается с 3 по 8 семестры.

Дисциплина носит предметный характер, поэтому на протяжении всего курса изучения будет возникать взаимосвязь с другими предметами, а также будущей профессиональной деятельностью учащихся.

## 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Базовая часть

| Код ПК, ОК       | Умения   | Знания   |
|------------------|--|--|
| ОК 01 -<br>ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li><li>- особенности произношения,</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul> |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  | темы |  |
|--|------|--|

### Вариативная часть (4 часа)

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. | Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. |

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**2 Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> | <b>3 сем</b> | <b>4 сем</b> | <b>5 сем</b> | <b>6 сем</b> | <b>7 сем</b> | <b>8 сем</b> |
|---|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 176                | 28           | 46           | 28           | 38           | 20           | 16           |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | -                  | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                              | 176                | 28           | 46           | 28           | 38           | 20           | 16           |
| в том числе:  |                    |              |              |              |              |              |              |
| теоретическое обучение  | Не предусмотрено   | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| лабораторные работы   | Не предусмотрено   | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| практические занятия  | 172                | 28           | 42           | 28           | 36           | 20           | 12           |
| курсовая работа (проект)  | Не предусмотрено   | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| Контрольная работа  | Не предусмотрено   | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| консультации  | 4                  | -            | 2            | -            | -            | -            | 2            |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | -                  | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах</b> | 6                  | -            | 2            | -            | 2            | -            | 2            |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 2 курс

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|---|
| <b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b> |  | <b>6</b>         |   |
| <b>В том числе практических занятий</b>                    |  | <b>6</b>         |   |
| Тема 1.1<br>Профессиональное обучение в Германии           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11   |
|  | Введение новых лексических единиц по теме.<br>Чтение текста по теме.<br>Составление плана устного сообщения на основе прочитанного текста.   |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |   |
| Тема 1.2.<br>Профессиональное обучение в России            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11   |
|  | Чтение текста «Система образования в Германии».<br>Вопросно-ответная работа с текстом.<br>Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме.<br>Пересказ и обсуждение прочитанного текста. |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |   |
| Тема 1.3 Наш колледж                                       | <b>Содержание учебного плана</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11   |
|  | Введение лексики по теме.<br>Чтение и перевод текста.<br>Краткий пересказ текста.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |   |

|  |  |                  |             |
|--|--|------------------|-------------|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 2. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные предприятия. История развития сельскохозяйственной техники.</b> |  | <b>10</b>        |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>  |  | <b>10</b>        |             |
| Тема 2.1 Сельское хозяйство – важная отрасль экономики   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 2.2 Сельское хозяйство Германии и немецкоязычных стран  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений     |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 2.3 Развитие сельского хозяйства в России   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 2.4 История развития сельскохозяйственной техники   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                        |                  |             |



|   |   |                  |             |
|---|---|------------------|-------------|
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 2.5<br>Растениеводство и животноводство – важные отрасли сельского хозяйства | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Просмотр видеофильма. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 3. Механизация и автоматизация производства</b>                         |   | <b>14</b>        |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>   |   | <b>14</b>        |             |
| Тема 3.1 Что такое механизация?<br>Основные понятия механизации производства.     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.<br>Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 3.2 Механизация производства и сельского хозяйства                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 3.3<br>Автоматизация - новый этап развития промышленности                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                       |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 3.4 Основные   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |             |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| понятия автоматизации производства   | Введение лексики по теме. Найти информацию в сети Интернет и составить монологическое высказывание с опорой на презентацию. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  | ОК 01-ОК 11 |
|  | <b>Самостоятельная работ</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 3.5 ASU и CAD – автоматизированные системы управления                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.          |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 3.6 САМ – автоматизированная система управления технологическим процессом | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 3.7 Виды автоматизированных систем управления                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение и систематизация лексики по теме. Составление обобщающего текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                     |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 4 Здоровье и спорт</b>   |   | <b>12</b>        |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>  |   | <b>12</b>        |             |
| Тема 4.1 Спорт в жизни человека  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Чтение и перевод текста «Здоровье», введение лексики по теме, выполнение лексических заданий<br>Составление и инсценирование диалога «Мой любимый вид спорта»             |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 4.2 Виды спорта   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |

|   |  |                  |             |
|---|--|------------------|-------------|
|   | Спорт. Виды спорта. Зимние и летние виды спорта.<br>Чтение и перевод текста «Спорт», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений, составление кроссвордов<br>Выполнение грамматических и лексических упражнений. |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 4.3 Олимпийские игры                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение текстов. Ответы на вопросы по тексту. Просмотр видеофильма. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию по теме                                     |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 4.4 Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Здоровый образ жизни. Правила здорового образа жизни. Введение лексики по теме. Чтение текстов. Ответы на вопросы по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 4.5 Режим дня  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 4.6 День здоровья  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Составление монологических высказываний с опорой на презентации. Выполнение  |                  |             |

|  |  |                  |             |
|--|--|------------------|-------------|
|  | лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 5. Путешествия</b>                   |  | <b>12</b>        |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>        |  | <b>12</b>        |             |
| Тема 5.1. Путешествие.<br>Как мы путешествуем? | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Плюсы и минусы различных способов путешествий. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 5.2 Путешествие<br>по Германии            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Составление презентаций. Составление монологических высказываний с опорой на презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.          |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 5.3 Путешествие<br>по Австрии             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Выбор способа передвижения. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексических упражнений.                   |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 5.4 Путешествие<br>по Швейцарии           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Краткий пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 5.5 Путешествие                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |             |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| по Лихтенштейну  | Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                          |                  | ОК 01-ОК 11 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 5.6 Путешествие по Люксембургу                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |                  | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                     |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 6. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий</b> |   | <b>6</b>         |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                  |   | <b>6</b>         |             |
| Тема 6.1 Проблемы и защита окружающей среды                              | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление сжатого плана. Поиск информации в сети Интернет и составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 6.2 Снижение токсичности ОГ сельскохозяйственной техники            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 6.3   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |             |

|   |   |                  |             |
|---|---|------------------|-------------|
| Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий | Введение лексики по теме и ее систематизация. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  | ОК 01-ОК 11 |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 7. Моя будущая профессия, карьера</b>         |   | <b>10</b>        |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>                 |   | <b>10</b>        |             |
| Тема 7.1 Мой колледж - основа моей будущей профессии    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений     |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 7.2 Моя профессия – мое будущее                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                    |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 7.3 Интервью с людьми разных профессий             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Чтение и перевод текста «Выбор профессии», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений<br>Составление диалогических и монологических высказываний.  |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
|   | Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов и инсценирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                     |                  | ОК 01-ОК 11 |

|   |  |                  |             |
|---|--|------------------|-------------|
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 7.4<br>Пути получения<br>профессии | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение диалогов. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 7.5<br>Хочу быть<br>профессионалом | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Составление диалогов с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений Написание эссе на тему «Хочу быть профессионалом» и составление диаграммы профессиональнозначимых качеств специалиста |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Консультации</b>             | <b>2</b>  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>  |
| <b>Всего</b>                    | <b>74</b> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 курс

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------|---|
| <b>Раздел 8. Сельскохозяйственная техника</b>  |  | <b>14</b>        |   |
| <b>В том числе практических работ</b>          |  | <b>14</b>        |   |
| Тема 8.1<br>Сельскохозяйственные машины        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11   |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |   |
| Тема 8.2 Из истории сельскохозяйственных машин | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11   |
|  | Введение лексики по теме. Поиск информации в Сети Интернет, анализ информации и составление презентации  |                  |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |   |
| Тема 8.3 Из истории                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |   |



|  |  |                  |             |
|--|--|------------------|-------------|
| тракторов                                  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |                  | ОК 01-ОК 11 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 8.4<br>Классификация тракторов        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений                            |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 8.5<br>Гусеничный трактор             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 8.6 Комбайн                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана к содержанию текста. Работа с опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 8.7 Завод «Россельмаш» - промышленный | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                      |                  |             |

|   |   |                  |             |
|---|---|------------------|-------------|
| признак Ростова   |   |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 9. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</b> |   | <b>36</b>        |             |
| <b>В том числе практических работ</b>   |   | <b>36</b>        |             |
| Тема 9.1 Машины для обработки почвы.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Работа по содержанию текста. Решение кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.2 Прикрепление рабочих приборов к трактору                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Монологические высказывания с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                      |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.3 Микропроцессоры в мобильных сельхозмашинах                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                      |                  |             |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.4  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |             |

|  |  |                  |                       |
|--|--|------------------|-----------------------|
| Предназначение и виды сельскохозяйственных машин и приборов    | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление сложного плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                  |                  | ОК 01-ОК 11<br>ПК 1.3 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |                       |
| Тема 9.5<br>Эффективные возможности сельскохозяйственных машин | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11           |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                       |                  |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |                       |
| Тема 9.6<br>Требования к сельскохозяйственным машинам          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11<br>ПК 1.3 |
|  | Введение и систематизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление сложного плана. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |                       |
| Тема 9.7 Машины для внесения удобрений                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11           |
|  | Введение лексики по теме. Поиск информации в Сети Интернет, анализ информации, составление текста и презентации. Выполнение потекстовых лексико-грамматических упражнений. |                  |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |                       |

|   |  |                  |                       |
|---|--|------------------|-----------------------|
| Тема 9.8 Машины для посадки, посева и ухода за посевами | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11<br>ПК 1.3 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа со схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                            |                  |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |                       |
| Тема 9.9 Машины для химической защиты растений          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11           |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |                       |
| Тема 9.10 Машины для заготовки кормов                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11           |
|   | Введение и систематизация лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление сложного плана для монологических высказываний. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |                       |
| Тема 9.11 Машины для возделывания и уборки зерновых     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11           |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |                       |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| культур  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.12<br>Зерноочиститель-<br>ные и<br>сортировальные<br>машины.<br>Зерносушилки,<br>агрегаты и<br>комплексы для<br>послеуборочной<br>обработки зерна | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.13 Машины<br>для возделывания и<br>уборки кукурузы,<br>картофеля, сахарной<br>свеклы, льна  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.14 Машины<br>для возделывания и<br>уборки овощных<br>культур  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Монологические высказывания с опорой на таблицу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.            |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| Тема 9.15 Машины для садов и виноградников                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Поиск информации в Сети Интернет, анализ информации, составление текста и презентации. Выполнение потекстовых лексико-грамматических упражнений.                                  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.16 Машины для селекции, сортоиспытания и первичного семеноводства | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.       |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.17 Мелиоративные машины   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа по содержанию текста. Составление кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 9.18 Машины для орошения и полива                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Заполнение сводной потекстовой лексической таблицы. Составление и |                  |             |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
|  | решение кроссвордов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 10. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</b> |   | <b>14</b>        |             |
| <b>В том числе практических работ</b>  |   | <b>14</b>        |             |
| Тема 10.1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Составление плана и тезисов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| Тема 10.2 Оборудование, применяемое для ремонта сельскохозяйственной техники | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 10.3  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |

|   |   |                  |                       |
|---|---|------------------|-----------------------|
| Подготовка инструментов к работе и обеспечение безопасности рабочего места на предприятиях АПК            | Введение лексики по теме. Поиск информации в сети Интернет и составление презентации  |                  |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |                       |
| Тема 10.4<br>Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11           |
|   | Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений                         |                  |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |                       |
| Тема 10.5 Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11           |
|   | Введение лексики по теме. Просмотр презентаций. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений                         |                  |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |                       |
| Тема 10.6<br>Противопожарные мероприятия на предприятиях АПК  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11<br>ПК 1.3 |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с опорными схемами. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |                       |



|  |  |                  |             |
|--|--|------------------|-------------|
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 10.7 Функции по охране труда и ответственность руководителя, специалистов и других работников | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |  | <b>2</b>         |             |
| <b>Всего</b>   |  | <b>66</b>        |             |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины 4 курс

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов      | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------|---|
| <b>Раздел 11. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК</b> |   | <b>8</b>         |   |
| <b>В том числе практических занятий</b>                             |   | <b>8</b>         |   |
| Тема 11.1<br>Безопасность на предприятиях АПК                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11   |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с текстом. Составление опорного плана для пересказа текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |   |
| Тема 11.2 Условия и охрана труда на предприятиях АПК                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11   |
|   | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений |                  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |   |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| Тема 11.3<br>Обязанности<br>работника по охране<br>труда на<br>предприятиях АПК  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.        |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 11.4<br>Оборудование при<br>охране труда на<br>предприятиях АПК   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.            |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 12. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники</b> |   | <b>10</b>        |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>  |   | <b>10</b>        |             |
| Тема 12.1 Структура<br>и охрана труда и ее<br>управление   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 12.2<br>Инструкции  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с   |                  |             |

|  |   |                  |             |
|--|---|------------------|-------------|
| использования оборудования при ремонте сельскохозяйственной техники                        | технологическими таблицами. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 12.3 Функции и назначение деталей и приборов сельскохозяйственной техники             | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 12.4 Преимущества пользования инструкций сельскохозяйственной техники                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Работа с инструкциями. Составление инструкций по ремонту. Выполнение лексико-грамматических упражнений         |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |
| Тема 12.5 Действия персонала в случае инцидента или аварии на сельскохозяйственной технике | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   | Не предусмотрено |             |

|  |  |                  |             |
|--|--|------------------|-------------|
| <b>Раздел 13. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</b>             |  | <b>10</b>        |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>  |  | <b>10</b>        |             |
| Тема 13.1<br>Устройство,<br>механизм и типы,<br>назначение и<br>функции сцепления                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Составление терминологического словаря, работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |                  |             |
| Тема 13.2<br>Нормативные<br>рекомендации по<br>техническому<br>обслуживанию<br>сцепления и привода<br>его управления | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана по содержанию текста. Работа с технологическими таблицами и опорными схемами. Выполнение лексико-грамматических упражнений |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 13.3 Место и<br>роль диагностики в<br>системе ТО и<br>ремонта двигателей<br>сельскохозяйствен-<br>ной техники   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод микротекстов. Сравнительный анализ текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |

|  |  |                  |             |
|--|--|------------------|-------------|
| Тема 13.4<br>Техническое<br>оснащение<br>сельскохозяйствен-<br>ной техники | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Сообщения по теме. Выполнение заданий по содержанию полученной информации. Вопросно-ответная работа по содержанию  |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 13.5 Виды<br>диагностирования<br>сельскохозяйствен-<br>ной техники    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление развернутого плана по содержанию текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений   |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| <b>Раздел 14. Я хочу быть техником</b>                                     |  | <b>4</b>         |             |
| <b>В том числе практических занятий</b>                                    |  | <b>4</b>         |             |
| Тема 14.1<br>Моя будущая<br>специальность -<br>техник-механик              | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |
|  | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по содержанию текста. Написание сочинения и оформление в форме презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений |                  |             |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |             |
| Тема 14.2<br>Значимость  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                | ОК 01-ОК 11 |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
| выбранной профессии в современном мире | Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста. Составление опорного плана для пересказа текста. Пересказ текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  | Не предусмотрено |  |
| <b>Консультации</b>                    |  | <b>2</b>         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>        |  | <b>2</b>         |  |
| <b>Итого</b>                           |  | <b>36</b>        |  |

### 3 Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации программы в колледже имеется учебный кабинет по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)», где размещены основные таблицы, демонстрационные наглядные пособия, видеофильмы, технические средства обучения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Немецкий язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по немецкому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Литература

###### Основные источники

1. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей :[12+] / А.П. Кравченко. – 2е изд. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 464 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-23145-6.  
– Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271499>.

###### Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2000. – 352 с. ISBN 5-93220-046-4.
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Иностранный язык, 2001. – 328 с. . ISBN 5-94045-025-3
3. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Ростов на/Д: «Феникс», 2006.

##### Интернет-ресурсы

1. <http://www.goethe.de> (дидактический материал для уроков, внеклассных мероприятий и повышения своего самообразования)
2. <http://deutsch-uni.com.ru> (грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке)
3. [www.de-online.ru](http://www.de-online.ru) (аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика. Форум. Игры, тесты, библиотека)
4. <http://www.deutschland-panorama.de/staedte/index.php> (виртуальная экскурсия по городам Германии)
5. <http://www.kidsweb.de> (немецкий образовательный сайт для детей)
6. <http://www.de-portal.com> (информационный портал о Германии)



7. <http://www.grammade.ru> (материалы для изучения немецкого языка, в частности, грамматики, предназначенные для начального этапа обучения)
8. <http://marinasakratova.ucoz.ru> (статьи, рефераты на немецком языке; методические материалы по многим темам начального, базового и профильного курсов немецкого языка, элективные курсы, дидактические материалы; педагогические измерения и тесты; творческие находки и педагогические идеи по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании)
9. <http://www.spielekiste.de> (занимательные игры на немецком языке)
10. <http://www.museen.de>, <http://www.galerie.de>, <http://www.archinform.de> (материалы об искусстве Германии)
11. <http://www.forwunderkind.narod.ru> (аудио- и видеоуроки, презентации и тренажёры, мультфильмы, сказки и песни на немецком языке и др.)
12. <http://deutschdoma.ru/sajt-uchitelej-nemeckogo-yazyka.html> (аудио-, видеоматериалы, тесты, книги на немецком языке и др.)
13. <http://www.studygerman.ru> (уроки и игры онлайн, полезные видео, тесты, книги на немецком языке, разговорники, немецкое TV, форум и др.)
14. <http://startdeutsch.ru> (аудио-, видеокурсы, онлайн упражнения, обучающие тесты, онлайн игры, флеш-карточки и др.)
15. <http://filolingvia.com/publ/186-1-0-1823> (филолингвия: русско-немецкие и немецко-русские словари онлайн, грамматические справочники, аудиокниги, двуязычный дискуссионный форум для изучающих и интересующихся немецким и русским языками)
16. <http://germanlang.web-3.ru/useful/portals> (ресурс для всех, кто изучает немецкий язык. Все необходимые полезные и интересные материалы, ссылки на сайты, посвященные аналогичной тематике, подборка книг на немецком языке, статей по теме, справочников, учебных пособий)
17. <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german> (учебники немецкого языка, самоучители немецкого языка, аудио-, видеокурсы, справочники по немецкому языку и др.)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>- особенности произношения,</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения тестовых и контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> |

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Дисциплина: ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК \_\_\_\_\_ СЭПД \_\_\_\_\_  
наименование ПЦК

протокол № 6 от « 31 » 01 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Ответственный исполнитель, председатель  
ПЦК СЭПД \_\_\_\_\_ Леп \_\_\_\_\_ Т.В. Лепендина \_\_\_\_\_ 31.01.2018  
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнители:  
преподаватель иностранного языка \_\_\_\_\_ Васильева \_\_\_\_\_ Ю.В.Васильева \_\_\_\_\_ 31.01.2018  
должность подпись расшифровка подписи дата

---

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
должность подпись расшифровка подписи дата

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
ОПД \_\_\_\_\_ Чеснокова \_\_\_\_\_ Т.А.Чеснокова \_\_\_\_\_ 31.01.2018  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель ПЦК  
СТД \_\_\_\_\_ Лебедева \_\_\_\_\_ Н.Н.Лебедева \_\_\_\_\_ 31.01.2018  
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Миляева \_\_\_\_\_ Е.Г. Миляева \_\_\_\_\_ 31.01.2018  
личная подпись расшифровка подписи дата

ПРОВЕРЕНО  
Методист \_\_\_\_\_ Чеснокова \_\_\_\_\_ Т.А.Чеснокова \_\_\_\_\_ 31.01.2018  
личная подпись расшифровка подписи дата

Зарегистрирована под учетным номером 193

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН  
Методист по информационным образовательным технологиям  
\_\_\_\_\_ Андреева \_\_\_\_\_ М.В. Андреева \_\_\_\_\_ 31.01.2018  
личная подпись расшифровка подписи дата