


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
Бузулукский колледж промышленности и транспорта

Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и общепрофессиональных
дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебной работе
 Т.Н.Рачкова
« 21 » 01 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 «Экономика»

Специальность
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация
юрист

Форма обучения
Очная

Бузулук 2018

**Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.14 «Экономика» /сост.
Павлова Ю.Н. – Бузулук: БКПТ ОГУ, 2018. 23 с.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» студентам очной формы обучения по специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением и шаблоном, утвержденными в БКПТ ОГУ.

Составитель:  Ю.Н. Павлова

«31» января 2018 года.

©Ю.Н. Павлова, 2018
© БКПТ ОГУ, 2018

Содержание

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| Условия реализации программы учебной дисциплины..... | 17 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....\..... | 21 |
| Лист дополнения и изменений к рабочей программе | |
| Лист согласования рабочей программы..... | 23 |
| Приложение 1 Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения..... | 21 |

1 Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»), с учетом ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обслуживания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014№ 508, и учебного плана по специальности.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце 2 семестра.

Общая характеристика учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучает основные экономические явления, характерные для домохозяйств, национальных экономик стран мира и глобальной мировой экономической системы. Данная дисциплина развивается по законам жизненного цикла, поэтому студенту, являющемуся участником экономического сообщества, необходимо знать основы экономических взаимоотношений. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина входит в общегуманитарный цикл, изучается в 1,2 семестре.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами

следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| теоретические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Консультации | 1 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровни освоения |
|--|---|------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 16/6 | |
| Тема 1.1 Введение | Содержание: 1. Содержание дисциплины и ее задачи 2. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. 3. Значение дисциплины для подготовки специалистов | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов | Содержание: 1. Потребности человека. «Пирамида» А.Маслоу 2. Свободные и экономические блага 3. Рынки труда, капиталов и ресурсов. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.3 Факторы производства | Содержание: 1. Концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. 2. Предпринимательство как фактор производства. 3. Прибыль как результат финансово-хозяйственной деятельности | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.4 Методы анализа прибыли, рентабельности | Содержание: 1. Методы анализа прибыли 2. Рентабельность | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.5 Выбор и альтернативная стоимость | Содержание: 1. Экономический выбор. 2. Потребительская, меновая и альтернативная стоимость 3. Факторы, влияющие на формирование цены на рынке | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Тема 1.6 Типы экономических систем | Содержание: 1. Традиционная экономическая система 2. Рыночная экономическая система 3. Административно-командная экономическая система | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа №1 «Модели смешанной экономики» | 2 | 3 |
| Тема 1.7 Собственность и конкуренция | Содержание: 1. Виды собственности в различных странах 2. Классификация по форме присвоения объектов собственности 3. Конкуренция и ее виды. Антимонопольное законодательство. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №2 «Совершенная конкуренция, Монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 1.8 Экономическая свобода | Содержание: 1. Этапы становления рыночной экономики 2. Развитие предпринимательства в условиях рыночной экономики 3. Роль государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа №3 «Значение специализации и обмена» | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 2 Инструменты макро и микроэкономики | | 2/2 | |
| Тема 2.1 Инструменты макроэкономики | Содержание: 1. Понятие и предмет макроэкономики 2. Равновесный уровень ВВП и ВВП 3. Понятие инфляция и экономический рост | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа №4 «Понятие и предмет микроэкономики» | 2 | 3 |
| Раздел 3 Семейный бюджет | | 4/4 | |
| Тема 3.1 Источники доходов семьи. Основные виды расходов | Содержание: 1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. 2. Основные статьи расходов 3. Реальная и номинальная заработная плата | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 5«Составить план доходов-расходов семьи с разрешения родителей» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 3.2 Сбережения населения | Содержание: 1. Виды сбережений населения 2. Страхование | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 6«Рациональный потребитель-это....» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 4 Спрос и предложение | | 4 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Тема 4.1 Основы теории спроса и предложения | Содержание: 1. Понятие спроса, кривая спроса. Функция спроса. 2. Понятие предложение, кривая предложения. 3. Факторы формирования величины спроса 4. Рыночное равновесие и рыночная цена. «Невидимая рука рынка» по А.Смиту | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 4.2. Эластичность спроса и предложения | Содержание: 1. Спрос эластичный и неэластичный 2. Комбинация взаимодополняющих и взаимозаменяемых товаров 3. Эластичность предложения | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 5 Товар и его стоимость | | 2 | |
| Тема 5.1 Товар и его стоимость | Содержание: 1. Стоимость товара 2. Потребительские предпочтения 3. Закон убывающей предельной полезности | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 6. Рыночная экономика | | 14/8 | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| Тема 6.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание: 1. Цена товара. Влияния уровня спроса цены товара или услуги 2. Структура доходов потребителей. Реклама. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №7 «Концепция равновесия рынка», «Рыночные структуры» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 6.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы | Содержание: 1. Предприятие. Основные признаки предприятия 2. Виды производственной структуры предприятия. 3. Основные формы организации производства | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 8 Подготовка презентаций по теме: «Хозяйствующие общества и товарищества» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 6.3 Издержки и прибыль предприятия | Содержание: 1. Коммерческий расчет 2. Сущность издержек производства 3. Смета затрат на производство. 4. Прибыль, предельный доход | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 6.4 Организация производ- ства | Содержание: 1. Производственный процесс, классификация производственных процессов 2. Производственный цикл, его стадии 3. Поточное производство, партионный и единичный метод организации производства, ремонты; инструментальное и транспортное хозяйство | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 6.5 Ценообразование | Содержание: 1. Определение цены, функции цены 2. Ценовая политика предприятия 3. Элементы цены, структура розничной цены | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 6.6 Производственные затраты. Бюджет затрат | Содержание: 1. Виды затрат 2. Себестоимость, калькуляция себестоимости 3. Методы учета затрат 4. Бюджет затрат | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 9 «Типы коммерческих организаций» | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 6.7 Конкуренция и монополия | Содержание: 1. Конкуренция: ценовая, неценовая, несовершенная, совершенная 2. Модели монополии 3. Антимонопольное регулирование | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 10 «Классификация монополий по российскому законодательству» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 7 Труд и заработная плата | | 8/2 | |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| Тема 7.1 Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда | Содержание: 1. Рынок труда и его субъекты, цена рабочей силы 2. Форма оплаты труда 3. Организация заработной платы труда | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 11 «Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность | Содержание: 1. Виды и принципы распределения в рыночной экономике 2. Неравенство доходов 3. Соотношение между равенством доходов и эффективностью 4. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 7.3 Безработица. Политика государства в области занятости. | Содержание: 1. Безработица. Формы безработицы. 2. Причины и социальные последствия безработицы 3. Политика государства и власти занятости населения 4. Трудоустройство безработных | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа № 12 «Безработица в современной России» | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 7.4 Наемный труд и профсоюзы | Содержание: 1. Своеобразие рынка труда 2. Гарантии и защита прав профсоюзов 3. Значимость профсоюзов для экономики России. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | Самостоятельные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 8. Деньги и банки | | 8/6 | |
| Тема 8.1 Деньги и их роль в экономике | Содержание: 1. Деньги как эталон обмена, функции денег 2. Натуральные и символические деньги 3. Деньги как мера стоимости и масштаб цен 4. Деньги как средство обращения, виды денег | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 13 «Из истории происхождения денег» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 8.2 Банковская система | Содержание: 1. Роль банков в экономике 2. Правовое положение, функции и задачи ЦБ РФ 3. Виды банковских операций | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Тема 8.3 Ценные бумаги. Фондовый рынок | Содержание: 1. Ценные бумаги и их виды 2. Рынок ценных бумаг 3. Фондовые биржи ее функции | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 14 «Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала» | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 8.4 Инфляция и ее социальные последствия | Содержание: 1. Сущность и причины инфляции 2. Взаимосвязь инфляции спроса и издержек 3. Прогнозируемость инфляции | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | 4. Социально-экономические последствия инфляции | | |
| | Самостоятельная работа № 15 «Инфляция: причины, виды, последствия» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 9 Государство и экономика | | 12/6 | |
| Тема 9.1 Роль государства в экономике. | Содержание: 1. Государство как рыночный субъект 2. Причины государственного вмешательства в экономику 3. Экономические функции государства | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 16 «Общественные блага и спрос на них» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 9.2 Налоги и налогообложение | Содержание: 1. Возникновение налоговой системы 2. Формирование налоговой системы в России 3. Функции и виды налогов | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 17 Сообщение по теме: «Система и функции налоговых органов» | 2 | 3 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 9.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета | Содержание: 1. Государственный бюджет. Основные статьи доходов 2. Структура бюджетных расходов 3. Функции государственного бюджета | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| Тема 9.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы. | Содержание: 1. Валовый внутренний продукт 2. Экономический рост 3. Номинальный и реальный ВВП 4. Экономический цикл | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 18 «Факторы экономического роста» | 1 | 3 |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Тема 9.5 Основы денежно-кредитной политики государства | Содержание: 1. Понятие, цели и задачи кредитно-денежной политики 2. Модели денежно-кредитной политики 3. Резервы кредитных учреждений | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 9.6 Экономический рост | Содержание: 1. Понятие экономического роста 2. Типы и темпы экономического роста 3. Перспективы экономического роста | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| Раздел 10 Международная экономика | | 8/6 | |
| Тема 10.1 Международная торговая политика | Содержание: 1. Международная торговая политика 2. Принципы торговой системы | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| Тема 10.2 Валюта. Обменные курсы валют | Содержание: 1. Понятие валюты, валютный контроль 2. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса 3. Валютный курс как индикатор экономики 4. Регулирование валютного курса | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено | |
| Экзамен | | | |
| | | 72/35 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы в колледже предусмотрен кабинет «Экономики организации и управления персоналом. Менеджмента и экономики организации» №25, оснащенный посадочными местами по количеству обучающихся и рабочим местом преподавателя, который оснащен имеются многофункциональным комплексом преподавателя, техническими средствами обучения.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с поправками) // СЗ РФ. 2013. № 4. Ст. 445
2. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/24634. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760006>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография / Н.В. Расков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009559-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447342>
2. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>
3. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 С.

Интернет ресурсы:

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).
[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| В результате обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- владение навыками поиска актуальной экономической информа-</p> | <p>- уверенно формулирует знания об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- правильно понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- сравнивает значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, правильно понимает уважительное отношения к чужой собственности;</p> <p>- правильно понимает суть экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и принимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- демонстрирует владение навыками поиска актуальной экономической информа-</p> | <p>- устный опрос</p> <p>- выполнение тестовых заданий</p> <p>- выполнение индивидуальных проектов</p> <p>- дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ции в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современ-</p> | <p>в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- Демонстрирует навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>-демонстрирует способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства</p> <p>- правильно понимает особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| ной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире | России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире | |
|--|---|--|

Приложение 1

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Тема 1.6 Типы экономических систем | 2 | Составление схем, инструкций и презентаций Анализ конкретных ситуаций. Дискуссия. |
| 2 | Тема 2.1 Инструменты макроэкономики | 2 | Презентация. Дискуссия. |
| 3 | Тема 4.1 Основы теории спроса и предложения | 2 | Кейс-метод. |
| 4 | Тема 5.1 Товар и его стоимость | 2 | Работа в группах. Презентация. Анализ конкретных ситуаций. |
| 5 | Тема 7.2 Распределение доходов, социальная помощь и бедность | 2 | Презентация, работа в группах. |
| 6 | Тема 8.2 Банковская система | 2 | Презентация, работа в группах. |
| 7 | Тема 9.2 Налоги и налогообложение | 2 | Составление схем и презентаций. |
| 8 | Тема 10.4 Экономика России на современном этапе | 2 | Анализ конкретных ситуаций Составление и решение проблемных вопросов. |

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дисциплина: ОУД.13 Экономика
Форма обучения: очная
Год набора 2018

ОДОБРЕНА на заседании ПЦК ООПД
протокол №1 от «29»августа 2018г.

Ответственный исполнитель, председатель ПЦК  Т.А. Чеснокова 31.01.18
личная подпись расшифровка подписи дата

Исполнитель: преподаватель  Ю.Н.Павлова 31.01.18
должность подпись расшифровка дата

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК ООПД  Н.Н.Лебедева 31.01.18
наименование ПЦК личная подпись расшифровка подписи дата

Зав. библиотекой  Е.Г.Миляева 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

ПРОВЕРЕНО
Методист  Н.В. Мелихова 31.01.18
личная подпись расшифровка дата

Зарегистрирована под учетным номером 143

ЭЛЕКТРОННЫЙ АНАЛОГ ПРЕДОСТАВЛЕН
Методист по информационным образовательным технологиям
 М.В.Андреева 31.01.18
личная подпись расшифровка подписи дата