

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.9.2 Социальная экология»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*06.03.01 Биология*

(код и наименование направления подготовки)

*Биоэкология*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2023



## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний и современных научных представлений о биосоциальной природе человека, его взаимодействии с окружающей средой; рассмотрение современного состояния окружающей природной среды и ее ресурсов; ознакомление с оптимизацией существования человека и окружающей среды на системном уровне.

### Задачи:

- ознакомить студентов со структурой, законами и принципами социальной экологии;
- изучить прямое и побочное влияние производственной деятельности человека на состав и свойства окружающей среды;
- предложить эффективные способы воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биологические и социальные условия развития человека и всего живого на Земле;
- рассмотреть места и роли России в современной экосистеме;
- способствовать повышению уровня экологической культуры студентов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.4 Науки о Земле, Б1.Д.В.13 Основы рационального природопользования*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> - сущность основных понятий дефектологии и их значение для взаимодействия социальной и профессиональной сферах; - особенности профессиональной этики, включающей совокупность морально-этических и нравственных норм и модель поведения специалиста в профессии. <b>Уметь:</b> - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <b><u>Владеть:</u></b> - практическими навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ПК*-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	ПК*-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов ПК*-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации	<b><u>Знать:</u></b> - глобальные проблемы современности и их влияние на развитие мира, страны, региона; - основные правовые принципы, обеспечивающие охрану окружающей среды и природных ресурсов; - методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; - основы психологии личности. <b><u>Уметь:</u></b> - аргументированно вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии; - применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; - применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований - оформлять и представлять результаты научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации <b><u>Владеть:</u></b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии по социально-значимым проблемам биологии и экологии;</li> <li>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных проблем биологии, экологии;</li> <li>- методиками анализа получаемых результатов в методах охраны и восстановления природной среды;</li> <li>- широким спектром обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю)	<b>67,75</b>	<b>67,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.	20	4	4	-	12
2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	22	4	4	-	14
3	Особенности взаимодействия общества и	22	4	4	-	14

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	среды.					
4	Экологический кризис и пути его преодоления.	22	4	4	-	14
5	Экологическое мировоззрение и образование.	22	4	4	-	14
	Итого:	108	20	20		68
	Всего:	108	20	20		68

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### № 1 Представление о развитии взаимоотношений общества и природы.

Социальная экология как научная дисциплина, её взаимосвязь с другими науками. Экология как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Эволюция понятия «экология». Место социальной экологии в системе наук, связь с другими науками. Основные направления социально-экологической мысли.

### № 2 Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.

Общие принципы и способы защиты окружающей среды. Экологическая токсикология, её виды и влияние на образ жизни и здоровье человека. Служба экологического контроля и мероприятия по охране окружающей среды.

### № 3 Особенности взаимодействия общества и среды.

Демографическая информация в исследованиях по экологии человека; миграция населения как одна из важнейших проблем антропоэкологии; история миграций населения; миграция и изменение генофонда населения; демографические процессы и демографическое поведение.

### № 4 Экологический кризис и пути его преодоления.

Экологический кризис и общество. Глобальные экологические проблемы и подходы к их решению. Понятие экологического кризиса. Виды глобальных экологических проблем, причины и факторы их возникновения. Пути выхода из глобального экологического кризиса. Экологическая безопасность.

### № 5 Экологическое мировоззрение и образование.

Проблемы формирования экологически ориентированных общественных установок. Понятие «экологическая культура». Структура экологической грамотности. Значение уровня культуры индивидуума, его нравственных устоев в профилактике загрязнения окружающей среды на производстве и в быту. Влияние различных социальных институтов на экологическую культуру общества.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Этапы взаимоотношения общества и природы.	2
2	2	Демографический рост и ресурсный потенциал биосферы.	2
3	2	Современные экологические проблемы демографии.	2
4	3	Пути решения экологических проблем.	2
5	3	Экологические проблемы, связанные с урбанизацией.	2
6	4	Здоровье человека и окружающая среда.	2
7-8	4	Экологическая культура.	4
9-10	5	Функциональное назначение экологического образования.	4
		Итого:	20

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1 Акимова, Т. А. Экология: человек - Экономика - Биота - Среда: учебник [Электронный ресурс]. / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 495 с.: ил., табл., схем., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01204-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615829> .

2 Горелов, А. А. Социальная экология: учебное пособие [Электронный ресурс]. / А. А. Горелов - Флинта, 2008. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70379/>

### 5.2 Дополнительная литература

1 Бганба, В. Р. Социальная экология [Текст]: учеб.пособие / В. Р. Бганба. – Москва: Высшая школа, 2004. - 309 с.: ил - ISBN 5-06-004514-5.

2 Николайкин, Н.Н. Экология [Текст] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелихова.- 3-е изд., стереотип. - Москва: Дрофа, 2004. - 624 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 583-590 - ISBN 5-7107-8246-7.

3 Маслов, Н. В. Градостроительная экология [Текст]: учеб.пособие / Н. В. Маслов. – Москва: Высшая школа, 2003. - 284 с. - ISBN 5-06-004643-5.

4 Шилов, И. А. Экология [Текст]: учеб. / И. А. Шилов.- 4-е изд., стереотип. – Москва: Высшая школа, 2003. - 512 с.: ил. - Библиогр.: с. 498-510 - ISBN 5-06-004158-1.

### 5.3 Периодические издания

1 Экология и промышленность России : журнал. - Москва : ООО Калвис

2 Здоровье населения и среда обитания: журнал. - Москва : ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. ИКТ-Портал: Библиотека. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

2. Федеральное УМО «Биологические науки». – Режим доступа: [https://bioumo.ru/links/?SECTION\\_ID=366](https://bioumo.ru/links/?SECTION_ID=366)

3. Центр экологической информации и культуры/ Рубрика «Экология». – Режим доступа: <http://herzenlib.ru>

4. Национальный информационный портал. – Режим доступа: <http://eco.rian.ru>, <http://www.priroda.ru>

5. Экология. – Режим доступа: <http://www.en.edu.ru/catalogue/3>

6. Экологический энциклопедический словарь. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/0039/default.shtm>

7. Сайт Института биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук. – Режим доступа: <https://www.ibiw.ru/>

8. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. – Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>

9. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». – Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>

10. База данных по статистике окружающей среды (ООН). – Режим доступа: <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Операционная система Linux RED OS MUROM 7.3.1
2. Офисные приложения LibreOffice
3. Веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ»
4. Яндекс-браузер
5. БД «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Национальная исследовательская компьютерная сеть России. – Режим доступа <https://niks.su/>
7. Ресурсы Национального открытого университета. – Режим доступа: <https://www.intuit.ru/search>
8. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа – <http://www.edu.ru>
9. Большая российская энциклопедия. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/>.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, аудиторной доской и техническими средствами обучения (стационарный или переносной проекционный экран, ноутбук переносной, мультимедиа -проектор), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения практических занятий используется специализированная лаборатория, оснащенная следующим оборудованием: специализированная мебель, аудиторная доска, переносной проектор и проекционный экран, переносной ноутбук. Перечень оборудования, используемого при проведении практических занятий, определяется тематикой занятия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) оснащена специализированной мебелью, аудиторной доской, техническими средствами обучения (стационарный проекционный экран, мультимедиа – проектор, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала).

Помещение для самостоятельной работы оснащено специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.